

## **SEMINÁŘ ZE ZEMĚPISU – JEDNOLETÝ SEMINÁŘ**

### **CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU**

Vyučovací předmět Seminář ze zeměpisu je zařazen do výuky ve 4. ročnících a oktávách. Žáci si rozšiřují základní vědomosti o přírodních, společenských, hospodářských, politických i kulturních poměrech jednotlivých kontinentů, států a obcí. Rozšiřují si vědomosti o krajinné sféře, o globálních problémech lidstva. Při výuce se využívá internet, odborná a statistická literatura, odborné časopisy, encyklopedie a naučné slovníky. Názorně se demonstrují některé jevy. Využívá se videopřehledů, výukových programů na PC. Výuka je doplňována terénními praxemi a exkurzemi. V hodinách se využívají tyto formy výuky: výkladové hodiny spojené se školními diskusemi, hodiny s problémově pojatou výukou, školní projekty, terénní výuka, různé výukové a tematické hry a skupinová práce.

Předmět: **Seminář zeměpisu** – jednoletý seminář

Ročník: **oktáva, 4. ročník**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **2 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasní souvislost a podmíněnost jednotlivých jevů a procesů v krajinné sféře.</li> <li>• Vyhodnocuje příčiny rozmístění objektů na Zemi.</li> <li>• Popíše a objasní různorodost životních podmínek vyplývajících z přírodních zákonitostí daných polohou na Zemi a následného vlivu člověka.</li> <li>• Na konkrétních příkladech zdůvodní vzájemnou souvislost a podmíněnost složek krajinné sféry.</li> <li>• Popíše základní přírodní procesy na Zemi, vnímá vliv člověka a hodnotí jeho význam.</li> <li>• Orientuje se v krajině, snaží se jí chránit.</li> </ul>	<b>Fyzicko-geografická sféra</b>	Průřezová témata tohoto volitelného předmětu odpovídají průřezovým tématům předmětu zeměpis.	Internet, encyklopedie, naučné slovníky, odborná a statistická literatura, časopisy Názorná demonstrace některých jevů Využití videopořadů, výukových programů na PC Terénní praxe, exkurze Ústní a písemné zkoušení, křížovky, tematické soutěže, projekty, skupinová a samostatná práce, cvičení
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popisuje společenské, politické a hospodářské procesy a chápe jejich význam, vysvětluje pojem globalizace.</li> <li>• Analyzuje světové hospodářství, hodnotí ukazatele hospodářského rozvoje.</li> <li>• Vyhledává údaje na mapě.</li> <li>• Formuluje vlastní postoje k daným problémům.</li> <li>• Zhodnotí politickou mapu světa.</li> </ul>	<b>Socioekonomická sféra</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stanoví přírodní celky a popíše typickou flóru a faunu geobiomů.</li> <li>• Proveďte regionalizaci oblasti z hlediska přírodních i společenských poměrů.</li> <li>• Porovná a vyhodnotí dané regiony z hlediska přírodních podmínek, nerostných surovin, obyvatel, náboženství, ekonomické vyspělosti a orientace některých států.</li> <li>• Zdůvodní problémy regionu a možnosti řešení.</li> <li>• Při opakování využívá obecně zeměpisné i tematické mapy.</li> </ul>	<b>Regionální geografie</b>		