

Předmět: Zeměpis Ročník: sexta			
		Zaměření: živé jazyky a všeobecné	Rozsah: 2 h týdně
Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vyhledá v mapách evropský světadíl a popíše jeho geografickou polohu, porovná rozlohu s ostatními světadíly. • Stanoví hranice světadílu. • Pojmenuje a vyhledá v mapách významné povrchové útvary a zhodnotí činitele, které je formovaly. • Pojmenuje a vyhledá v mapách významné moře, zálivy a průlivy. • Vyhledá v mapách významné toky a jezera, vymezí bezodtoké oblasti. • Určí podnebné pásy v Evropě, porovná podnebí v jednotlivých oblastech, zhodnotí vlivy na podnebí. • Pojmenuje a určí vegetační pásma a výškové stupně. • Určí podle mapy oblasti s největší a nejmenší hustotou zalidnění, zdůvodní příčiny těchto rozdílů. • Srovná obyvatelstvo podle národů, jazykových skupin a náboženství. • Porovná vyspělost jednotlivých států Evropy, určí a vyhledá státy Evropské unie, členské státy ESVO a NATO. • Pomocí mapy stanoví hlavní 	EVROPA <ul style="list-style-type: none"> • Poloha, rozloha, hranice • Povrch • Vodstvo • Podnebí • Obyvatelstvo a osídlení • Současná tvář Evropy • Nerostné suroviny a průmysl • Zemědělství a výživa obyvatel • Regionální geografie Evropy <ul style="list-style-type: none"> ○ Jižní Evropa. Itálie... ○ Západní Evropa. Francie... ○ Severní Evropa a Pobaltí ○ Jihovýchodní Evropa ○ Východní Evropa. Ukrajina... ○ Střední Evropa. Německo... 	VMEG – Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce, Žijeme v Evropě, Vzdělání v Evropě a ve světě OSV MV – Základní problémy sociokulturních rozdílů EV – Člověk a příroda Mediální výchova Bi – Ochrana přírody a životního prostředí D – Evropské jazykové a kultur. okruhy, kořeny evr. kultury	Internet, encyklopedie, naučné slovníky, odborná a statistická literatura, časopisy (Lidé a Země, National Geographic, Koktejl apod.) Glóbus, plány, nástěnné mapy, školní atlas světa, slepé mapy – praktické činnosti s nimi, vyhledávání údajů a dat, jejich vyhodnocení Využití videopořadů, výukových programů na PC Zeměpisná exkurze Krátkodobý školní projekt (skupinová práce zaměřená na reálie vybraného státu, reálie Plzeňského kraje) Křížovky, soutěže Ústní a písemné zkoušení

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>hospodářská střediska, hlavní lokality s těžbou nerostných surovin a největší přístavy a letiště v Evropě.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomocí mapy odvodí zemědělské oblasti v Evropě a analyzuje jejich využití. • Vyhledá v mapách příslušnou geografickou oblast, vymezení její polohu, popíše přírodní poměry, zhodnotí hospodářský a politický význam. • Vymezení hranici mezi Evropou a Asií. • Zhodnotí přírodní poměry jednotlivých regionů. • Charakterizuje obyvatelstvo a hospodářství jednotlivých regionů a vybraných států • Posoudí hospodářský a politický význam Ruska v současném světě. • Určí hlavní oblasti cestovního ruchu v Evropě a posoudí odlišnosti jednotlivých oblastí. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Určí geografickou polohu České republiky v Evropě a posoudí její další aspekty z hlediska dopravního a geopolitického. • Vymezení na mapě geologické oblasti Českého masivu a Karpat. • Pojmenuje a vyhledá v mapách hlavní horopisné celky a posoudí jejich vznik a vývoj. 	<p>ČESKÁ REPUBLIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Česká republika na mapě Evropy • Povrch a geomorfologické členění • Podnebí ČR • Vodstvo • Půdy • Rostlinstvo a živočišstvo • Ochrana přírody a životní prostředí 	<p>Bi – Geologické procesy OSV VMEG – Žijeme v Evropě, Vzdělání v Evropě a ve světě EV – Životní prostředí regionu a České republiky MV – Základní problémy sociokulturních rozdílů</p>	<p>Pozn. Fyzicko-geografická charakteristika ČR může být dle časového rozvržení zařazena až v septimě.</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Popíše podnebí státu (teploty, srážky) a charakterizuje hlavní činitele. • Vyjádří znaky a rozmístění podnebných oblastí na území ČR. • Zařadí území ČR k úmořím, pojmenuje a vyhledá v mapách hlavní vodní toky, jezera, rybníky a přehrady. • Lokalizuje oblasti podpovrchových vod a lázeňská místa. • Objasní příčiny povodní. • Rozlišuje mezi půdními druhy a typy, uvede jejich rozmístění a využití. • Analyzuje geografické souvislosti s charakterem rostlin a živočichů. • Popíše skladbu a rozšíření lesů. • Uvede způsob ochrany přírody v ČR a zhodnotí životní prostředí. • Uvádí příklady velkoplošných a maloplošných chráněných území, zejména v místním regionu. • Zhodnotí kvalitu ovzduší a vod. 		Mediální výchova	