

Předmět: Zeměpis		
Ročník: kvarta, 1. ročník	Zaměření: živé jazyky a všeobecné	Rozsah: 2 h týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Rozpozná a vymezení postavení zeměpisu v rámci základního vzdělávání. • Cíleně využívá atlas a další zdroje zeměpisných informací. • Orientuje se na mapě a získává z ní podstatné informace. • Objasní souvislost a podmíněnost jednotlivých jevů a procesů v krajině sféře. • Vyhodnocuje příčiny rozmístění objektů na Zemi. • Rozliší hranice a zhodnotí vztahy mezi jednotlivými objekty. • Zpracovává získané údaje, porovnává a třídí je a postupně si utváří ustálená myšlenková schémata, která následně uplatňuje při řešení obdobných situací. • Vytváří vlastní hypotézy a konfrontuje je s jinými zeměpisnými názory a zdroji informací. • Vymezení své vlastní názory na svět a život v něm. 	GEOGRAFICKÉ INFORMACE, ZDROJE DAT, KARTOGRAFIE a TOPOGRAFIE <ul style="list-style-type: none"> • význam zeměpisu pro život • zdroje zeměpisných dat, informační média • geografická kartografie a topografie (globus, mapa, měřítko a obsah plánů a map, zeměpisné souřadnice) • liniové a plošné útvary, body, sítě, ohniska, uzly • komunikační zeměpisný jazyk 	<p>Přírodní vědy (F, CH, Bi) IVT – Vyhledávání informací OSV – Rozvoj schopnosti poznávání MV</p> <p>Ma – Geometrie v rovině a v prostoru OSV – Rozvoj schopnosti poznávání</p> <p>D – vývoj názorů na svět OV EGS – Evropa a svět nás zajímá VDO – výchova demokratického občana</p>	<p>Internet, encyklopedie, naučné slovníky, odborná a statistická literatura, časopisy Globus, plány, nástěnné mapy, školní atlas světa, slepé mapy – praktické činnosti s nimi Názorná demonstrace některých jevů Využití videopořadů, výukových programů na PC Terénní praxe, exkurze Ústní a písemné zkoušení, křížovky, tematické soutěže, projekty, skupinová a samostatná práce</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Objasní názory na vznik a vývoj vesmíru, které odpovídají současné úrovni poznání. • Porovnává Zemi s ostatními tělesy z hlediska životních podmínek. • Vysvětlí tvar Země a jeho důsledky. • Odůvodní vliv otáčení Země kolem své osy i kolem Slunce na život. • Rozeznává místní a světový čas. • Popíše a objasní různorodost životních podmínek vyplývajících z přírodních zákonitostí daných polohou na Zemi a následného vlivu člověka. 	PŘÍRODNÍ OBRAZ ZEMĚ <ul style="list-style-type: none"> • Země jako vesmírné těleso (vesmír, Slunce, sluneční soustava, planeta Země, Měsíc) • střídání dne a noci, roční období, časová pásma, čas • krajinná sféra: • přírodní a společensko-hospodářská sféra, • složky a prvky přírodní sféry: 	<p>D – vývoj názorů na vesmír a Zemi Bi – základní podmínky života M – práce s daty, převody jednotek MV – multikulturalita, vznik vztahů Bi – základy ekologie, organismy a prostředí EV – ekosystémy, lidské aktivity a problémy životního</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Na konkrétních příkladech zdůvodní vzájemnou souvislost a podmíněnost složek krajinné sféry. • Rozeznává tvary zemského povrchu. • Popíše základní přírodní procesy na Zemi, vnímá vliv člověka a hodnotí jeho význam. • Orientuje se v krajině, snaží se jí chránit. 	litosféra, atmosféra, hydrosféra, • biosféra, pedosféra	prostředí, vztah člověka k prostředí	
<ul style="list-style-type: none"> • Zhodnotí rozložení obyvatel na Zemi. • Vybírá a hodnotí činitele ovlivňující demografický vývoj. • Popisuje společenské, politické a hospodářské procesy a chápe jejich význam, vysvětluje pojem globalizace. • Analyzuje světové hospodářství, hodnotí ukazatele hospodářského rozvoje. • Vyhledává údaje na mapě. • Hovoří o aktuálních politických problémech ve světě. • Formuluje vlastní postoje k daným problémům. 	SPOLEČENSKÉ a HOSPODÁŘSKÉ PROSTŘEDÍ <ul style="list-style-type: none"> • společenské a hospodářské složky krajiny (lidé na Zemi, světové hospodářství) • politická mapa dnešního světa (regionální, společenské, politické a hospodářské útvary) 	Bi – podmínky prostředí D – historie osidlování VDO – výchova k občanství EV – vztah člověka k prostředí OSV – sociální rozvoj VDO – kulturní diference, lidské vztahy, etnický původ, multikulturalita, princip sociálního smíru a solidarity VMEGS – důsledky globalizace	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje typy krajín z hlediska možností jejich využití. • Popíše příklady vztahů mezi přírodou a lidskou společností. • Navrhuje možné principy trvale udržitelného rozvoje Země, možnosti řešení zachování života na Zemi. • Rozpozná zákonitosti ochrany přírody, zhodnotí význam a důležitost řešení environmentálních problémů lidstva. • Popíše konkrétní návrhy řešení problémů. 	ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ <ul style="list-style-type: none"> • krajina a životní prostředí (typy krajín a jejich ochrana) 	Bi, OV – vztah člověka k prostředí hodnoty, postoje, praktická etika	