

Předmět: **Základy společenských věd**

Ročník: **oktáva, 4. ročník**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **2 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasní podstatu filozofického tázání, porovná východiska filozofie, vědy, náboženství, mýtu a umění k uchopení skutečnosti a člověka.</li> <li>Rozliší hlavní filozofické směry a školy, seznámí se s klíčovými osobnostmi a porovná řešení základních filozofických otázek v jednotlivých etapách vývoje filozofického myšlení.</li> <li>Eticky a věcně správně argumentuje, s rozvahou a kriticky přistupuje k názorům druhých lidí, při posuzování lidského jednání vychází ze znalosti etických norem, objasní historickou proměnlivost etických pojmů.</li> <li>Seznámí se s významnými náboženskými systémy, rozpozná projevy náboženské a jiné intolerance a nebezpečnost působení sekt.</li> <li>Zhodnotí význam vědeckého poznání, techniky a nových technologií pro praktický život, uvědomí si rizika zneužití vědy.</li> </ul>	<p><b>ÚVOD DO FILOZOFIE A RELIGIONISTIKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdroje filozofování jako počátek filozofického tázání</li> <li>Počátky antické filozofie</li> <li>Kosmologické období</li> <li>Antropologické, etické období</li> <li>Systematické období</li> <li>Helénismus</li> <li>Středověká filozofie</li> <li>Renesance a humanismus</li> <li>Počátky novověké filozofie</li> <li>Osvícenská filozofie</li> <li>Německá filozofie 18. a 19. století</li> <li>Filozofické směry 2. poloviny 19. století</li> <li>Filozofické směry 20. století</li> <li>České filozofické myšlení</li> </ul> <p><b>ZÁKLADY ETIKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>etika, mravnost, morálka, lidské jednání, etiketa, dobro, zlo, svoboda, vůle, svědomí, vina, praktická etika</li> </ul>	<p><b>Přesahy:</b> literatura, dějepis, estetická výchova, fyzika, chemie</p> <p><b>OSV</b> sociální komunikace, spolupráce a soutěž, morálka všedního dne, spolupráce a soutěž, poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</p> <p><b>EGS</b> žijeme v Evropě, vzdělávání v Evropě a ve světě, globalizační a rozvojové procesy</p> <p><b>MED</b> médiá a mediální produkce, mediální produkty a jejich význam, role médií v moderních dějinách</p> <p><b>MUV</b> vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p>	<p>ústní zkoušení testy diskuse práce s textem</p>