

## **KONVERZACE V RUSKÉM JAZYCE**

### **– JEDNOLETÝ SEMINÁŘ**

#### **CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU**

Vyučovací předmět konverzace v ruském jazyce může být zařazen do výuky ve 4. ročníku čtyřletého gymnázia a oktávě osmiletého gymnázia.

Jsou mu věnovány 2 vyučovací hodiny týdně. Výuka je zaměřena na prohlubování slovní zásoby, zlepšení všeobecných komunikativních dovedností v běžných životních situacích a na aplikaci získaných jazykových znalostí.

Výuka probíhá formou jazykových a komunikačních her, prací na projektech s jasným výstupem, práce s texty, novinovými články, s použitím autentických materiálů s rozбором a dále četbou vybraných autorů. Cílem je upevňování mluvnického systému a slovní zásoby v základních tematických okruzích k maturitní zkoušce. Výuka se zaměřuje na seznámení studentů s reáliemi rusky mluvících zemí, Evropské unie a problematikou životního prostředí. Výuka je vedena formou přednášek a multimediálních prezentací na jednotlivá témata, referátů, kvízů.

Předmět: **Konverzace v ruském jazyce** – jednoletý seminář

Ročník: **oktáva, 4. ročník**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **2 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Využívá osvojeného učiva ke zlepšení všeobecných komunikativních dovedností a v běžných životních situacích založených na autentických materiálech.</li> <li>Komunikuje v odlišných životních situacích a prohlubuje svoji slovní zásobu.</li> <li>Seznamuje se s literárními díly.</li> <li>Pracuje na projektech s jasným výstupem.</li> <li>Komunikuje ve skupině a formuluje názor vlastní i skupinový.</li> <li>Využívá ruský jazyk jako komunikační prostředek v prostředí internetu.</li> <li>Gramaticky správně používá slovní zásobu, charakterizuje dle možností ruský mluvící země, hovoří o rozdílech a podobnostech s Českou republikou.</li> </ul>	<p>Tematické celky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Životní prostředí</li> <li>Plzeňský kraj</li> <li>Česká republika</li> <li>Moje škola</li> <li>Moje zájmy</li> <li>Plány do budoucna</li> <li>Film a festivaly</li> <li>Mezinárodní politické události</li> <li>Evropská unie a Rusko</li> <li>Vzdělávání v ČR, v Rusku</li> <li>Jídlo a mezinárodní kuchyně</li> <li>Sportovní události</li> <li>Cestování</li> <li>Hudba</li> <li>Média</li> <li>Nakupování</li> <li>Móda</li> <li>Lidské vlastnosti</li> <li>Počasí</li> <li>Bydlení v ČR a Rusku</li> <li>Zdraví a nemoci</li> <li>Svátky</li> <li>Flora a fauna</li> <li>Ruská federace</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti  Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů  Sociální komunikace  Spolupráce a soutěž</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b></p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Psychosociální aspekty interkulturality  Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p><b>Environmentální výchova</b></p> <p><b>Mediální výchova</b></p> <p><b>Člověk a svět práce</b></p> <p><b>Člověk a zdraví</b></p>	<p>Prezentace  Diskuse  Skupinová práce  Komunikační hry  Práce s texty  Rozhovory  Ústní zkoušení  Esej na vybrané téma  Práce s novinovými články, časopisy, internetem</p>