

KONVERZACE V NĚMECKÉM JAZYCE

– JEDNOLETÝ SEMINÁŘ

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Vyučovací předmět konverzace v německém jazyce je volitelným předmětem ve druhém až čtvrtém ročníku čtyřletého studia a v sextě až oktávě studia osmiletého. Ve třídách se zaměřením na živé jazyky je tento předmět povinný v sextě a 2. ročníku pro skupiny, které mají němčinu jako Cizí jazyk. Pro všechny ostatní skupiny i ročníky je předmětem volitelným. Výuce jsou věnovány dvě hodiny týdně. Cílem výuky je rozšiřování slovní zásoby, její správné použití v běžných životních situacích, zdokonalování komunikativních dovedností, zvládnutí gramatických jevů a slovních vazeb. Cílem semináře je nejen zdokonalit a prohloubit znalosti, ale i připravit se na maturitu. Náplň práce semináře je sestavena tak, aby žáci získali také informace z každodenního života německy mluvících zemí. Do výuky jsou zařazovány jazykové a komunikační hry, práce s autentickými materiály mluvenými i tištěnými, žákům jsou zadávány projektové úkoly zakončené prezentací. Žáci jsou vedeni k vyjádření vlastního názoru v komunikaci s partnery. Hodiny konverzace jsou vedeny rodilým mluvčím.

Předmět: **Konverzace v německém jazyce** – jednoletý seminář

Ročník: **sexta, septima, oktáva, 2., 3., 4. ročník**

Zaměření: **všeobecné**

Rozsah: **2 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Rozšiřuje si slovní zásobu a aktivně ji využívá. • Dovede reagovat a komunikovat v běžných životních situacích. • Využívá osvojeného učiva ke zdokonalení komunikativních dovedností. • Komunikuje ve skupině, umí se zapojit do hovoru. • Formuluje svůj názor. • Hodnotí situace, dává doporučení na případné změny. • Pracuje na projektech. • Pracuje s autentickým materiálem. • Pracuje s rozličnými informačními zdroji a se slovníkem. • Správně používá gramatické jevy. • Charakterizuje německy mluvící země, podle svých schopností hovoří o podobnostech a rozdílech těchto států a dokáže je porovnat s realitou České republiky. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tematické celky: • Škola, školský systém • Zájmy a koníčky • Rodina a přátelé • Plány do budoucna • Kulturní zájmy • Sportovní aktivity • Divadlo, film, festivaly, hudba • Jídlo a stravování • Speciality německé kuchyně • Cestování, doprava • Nákupy • Média • Bydlení • Počasí • Životní prostředí • Lidské vlastnosti • Přehled o německy mluvících zemích • Technika • Svátky a zvyky • Móda 	<p>Osobnostní a sociální výchova Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Spolupráce a soutěž Morálka všedního dne</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>Člověk a zdraví</p> <p>Výchova k myšlení v evropských souvislostech Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p>Multikulturní výchova Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p>Environmentální výchova Člověk a životní prostředí regionu</p> <p>Mediální výchova Účinky mediální produkce a vliv médií</p>	<p>Prezentace Diskuse Individuální a skupinová práce Práce s texty Práce s tiskem Práce s internetem Práce se slovníky Dialogy Ústní zkoušení</p>