

Předmět: <b>Německý jazyk</b> (další cizí jazyk)		
Ročník: <b>oktáva</b>	Zaměření: <b>živé jazyky (AN)</b>	Rozsah: <b>3 h týdně (dcj)</b>
	Zaměření: <b>všeobecné (Nj1 i Nj2)</b>	Rozsah: <b>3 h týdně (dcj)</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše svůj vztah k životnímu prostředí.</li> <li>• Mluví o technickém pokroku.</li> <li>• Zhodnotí trh práce a nabízené služby.</li> <li>• Prezentuje realie své vlasti.</li> <li>• Mluví o počasí.</li> <li>• Napíše formální dopis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensch und seine Welt</li> <li>• Dienstleistungen</li> <li>• Zukunft</li> <li>• Tschechien</li> <li>• Wetter und Jahreszeiten</li> <li>• Umweltschutz</li> <li>• Gesellschaft</li> <li>• Realie německy mluvících zemí</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Morálka všedního dne Sociální komunikace Spolupráce a soutěž</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> Žijeme v Evropě Globální problémy Evropská unie</p> <p><b>Multikulturní výchova</b> Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p><b>Mediální výchova</b> Mediální produkty a jejich významy Mediální produkce a vliv médií</p> <p><b>Člověk a svět práce</b> Aktuální autentické texty</p> <p><b>Člověk a zdraví</b> Péče o zdraví a škodlivé vlivy</p>	<p>Během celého roku se operativně vzhledem k charakteru učiva prolíná ústní a písemné hodnocení ve formě individuální i skupinové. K hodnocení práce žáků jsou dále využívány referáty, samostatná práce a jiné formy. Za pololetí žáci píšou jednu písemnou práci.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minulý čas</li> <li>• Další vedlejší věty</li> <li>• Konjunktiv</li> <li>• Trpný rod</li> <li>• Závislý infinitiv</li> <li>• Další slovesné vazby</li> <li>• Příslovce</li> <li>• Užití zájmen</li> <li>• Tvoření slov</li> </ul>		