

Předmět: <b>Německý jazyk</b> (cizí jazyk)			
Ročník: <b>septima</b>		Zaměření: <b>živé jazyky (NA)</b>	Rozsah: <b>3 + 2 h týdně</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu na známé téma</li> <li>• pochopí hlavní smysl autentické konverzace</li> <li>• rozumí pokynům a adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích</li> </ul> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čte srozumitelně a plynule i náročnější texty</li> <li>• vyhledá v textu hlavní myšlenky</li> <li>• vyhledá v textu konkrétní informaci</li> <li>• orientuje se v autentickém textu</li> <li>• přečte přiměřeně náročný autentický text</li> <li>• při své práci využívá různé typy slovníků</li> </ul> <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje a vyjadřuje své názory na přečtený či vyslechnutý text</li> <li>• zapojí se do konverzace a diskuse</li> <li>• obhájí své názory</li> <li>• učí se prosazovat svá stanoviska a naslouchat druhým</li> <li>• dbá o gramatickou správnost</li> <li>• je schopen připravit prezentaci</li> </ul>	<p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonetika</li> <li>• Pravopis</li> <li>• Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustálené vazby</li> <li>– Infinitivní konstrukce</li> <li>– Slovesný rod</li> <li>– Konjunktiv a jeho využití</li> <li>– Spojky</li> <li>– Souvětí podřadné</li> </ul> </li> <li>• Tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zdraví a sport</li> <li>– Společnost a mezilidské vztahy</li> <li>– Vzdělávání a komunikace</li> <li>– Vybrané reálie německy mluvících zemí a ČR s ohledem na témata MZ</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Morálka všedního dne  Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti  Sociální komunikace  Spolupráce a soutěž</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>  Žijeme v Evropě  Globální problémy  Evropská unie  Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí  Základní problémy sociokulturních rozdílů</p> <p><b>Mediální výchova</b>  Mediální produkty a jejich významy  Mediální produkce a vliv médií  Uživatelé</p> <p><b>Člověk a svět práce</b></p> <p><b>Člověk a zdraví</b>  Péče o zdraví a škodlivé vlivy</p>	<p>Projektové úlohy  Skupinová práce  Rozhovory  Diskuse  Testové úlohy  Poslechová cvičení  Písemné slohové útvary  Písemný překlad  Ústní zkoušení  Samostatný ústní projev týkající se probraného tematického okruhu  Prezentace  Domácí úkoly  Práce s časopisy  Práce s internetem a audiovizuálními pomůckami</p> <p><i>Třídy s němčinou jako Cizím jazykem mají větší prostor pro týmové práce, projektové úlohy, prezentace, diskuse, upevňování a prohlubování všech dovedností.</i></p> <p>Hodina/y, kterou/é vede lektor mají odlišnou jazykovou náplň – připravují studenty k náročné</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>související s probíranými tematickými okruhy</p> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sestaví souvislý členěný text zahrnující různé slohové útvary</li> <li>• osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky</li> <li>• zpracuje na základě zadání běžné slohové útvary, např. formální a neformální dopis, vzkaz, zpráva, stížnost, žádost</li> </ul>			<p>jazykové zkoušky Deutsches Sprachdiplom II, a to ve 4 liniích – poslech</p> <p>s porozuměním, porozumění psanému textu, slohová práce a ústní projev. Zkoušku studenti skládají fakultativně v průběhu maturitního ročníku. Hodinu/y zaštiťuje zahraniční lektor, důraz je kladen zejména na specifické rysy jazykové zkoušky DSD II – tj. ryze německý slohový útvar (tzv. Erörterung), dále schopnost po formální stránce zvládnout principy prezentace, kterou si studenti pro zkoušku připravují, studenti se též v modelových situacích snaží spojovat význam textu s netextovými informačními zdroji – grafy, tabulkami, aj. Tematicky se lektor se studenty věnují aktuálním a nadčasovým záležitostem, částečně je tematika daná dopředu – vzájemné česko-německé vztahy, společenské fenomény, životní prostředí, Evropa, atd. Konečným cílem není hluboká znalost problematiky, nýbrž schopnost konverzovat či písemně zpracovat určité téma, vyjádřit názor a podložit tento názor jasnými argumenty.</p>

*Poznámka:*

*Hodinová dotace 3 + 2 h znamená, že 3 h učí vyučující německého jazyka a 2 h lektor německého jazyka.*