

Předmět: Německý jazyk (cizí jazyk)		
Ročník: tercie	Zaměření: živé jazyky (NA)	Rozsah: 4 h týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Umí požádat o pomoc a pomoc poskytnout • Umí napsat krátký text o volnočasových aktivitách. • Porozumí návodu a umí poskytnout instrukce. • Umí porovnat různé typy bydliště • Popíše obrazový materiál • Pojmenuje součásti oblečení. • Popíše oblečení spolužáka. • Řekne, co si obleče k určitým příležitostem. • Vypráví o svém vztahu k módě. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sport • (Freizeit)aktivitäten • Hobbys • Wohnort • Mode und Kleidung • Reisen • Shoppen • Gesundheit 	<p>OSV Rozvoj schopností poznávání Porozumění sám sobě a vytváření pozitivního postoje k sobě samému. – samostatná nebo skupinová práce – co mám dnes na sobě, oblečení mého spolužáka, já a móda, módní přehlídka</p> <p>OSV práce ve skupině, individuální úkol – charakteristika osoby</p> <p>MKV Multikulturalita Respekt ke kulturním a jiným odlišnostem ostatních zemí a národů. – samostatná práce, referát, nástěnka – na cestách Xenofobie a její projevy</p> <p>ZSV, Z, ČJ – průběžně</p>	Během celého školního roku se operativně vzhledem k charakteru učiva prolíná ústní a písemné hodnocení ve formě skupinové či individuální. K hodnocení práce žáků je dále využívána samostatná práce, referáty a jiné formy hodnocení.
<ul style="list-style-type: none"> • Umí pojmenovat obchody a jejich sortiment. • Napíše nákupní seznam. • Umí popsat lidské tělo. • Umí informovat o nehodě. • Dokáže vést rozhovor u lékaře. 	<ul style="list-style-type: none"> • Silná slovesa • Prohlubování minulých časů • Zvratná slovesa • Stupňování adjektiv • Spojky, souvětí • Systém skloňování • Systém předložek 	<p>VMEGS Evropa a svět nás zajímá. Jsme Evropané. – orientace v neznámém prostředí, zhodnocení a využití zkušenosti z jiného kulturního prostředí (skupinová práce s učebnicí) – Moje cesty za hranice – pozitivní, negativní zkušenosti</p>	
		<p>EV Vztah člověka k prostředí</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
		<p>Uvědomí si, že nežijeme na světě sami, ale jsme součástí živé planety, kde se vše živé navzájem pozitivně i negativně ovlivňuje – diskuze v hodinách</p> <p>Biologie – průběžně</p> <p>3. 10. – znovusjednocení Německa</p> <p>EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>je si vědom vlastního podílu na situaci v životním prostředí</p> <p>B, ČJ, Z, ZSV – průběžně</p> <p>VDO</p> <p>Občan, občanská společnost, stát –</p> <p>Učí se úctě a sebeúctě, vede k respektování odlišností</p> <p>OSV</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Uvědomí si své místo ve společnosti, respektuje názory jiných lidí, vede k toleranci a pozitivním mezilidským vztahům</p> <p>MKV</p> <p>Multikulturalita</p> <p>Respektuje odlišnosti lidí z jiných zemí, jiných zvyků a jiné barvy pleti.</p>	