

Předmět: <b>Německý jazyk</b> (cizí jazyk)			
Ročník: <b>sekunda</b>		Zaměření: <b>živé jazyky (NA)</b>	Rozsah: <b>4 h týdně</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mluví o rodině.</li> <li>• Pojmenuje povolání a mluví o nich.</li> <li>• Pojmenuje a popíše domácí mazlíčky.</li> <li>• Popíše bydlení.</li> <li>• Mluví o domácích pracích.</li> <li>• Mluví o denním programu.</li> <li>• Domluví si schůzku.</li> <li>• Řekne, kam rád cestuje a kde byl.</li> <li>• Napíše pozdrav z prázdnin.</li> <li>• Sestaví charakteristiku oblíbeného místa nebo země.</li> <li>• Porozumí nabídce prázdninových programů a podobný sám sestaví.</li> <li>• Plánuje a zeptá se na cestu.</li> <li>• Pojmenuje dopravní prostředky.</li> <li>• Napíše pozvánku.</li> <li>• Mluví o dárcích a narozeninách.</li> <li>• Mluví o počasí a ročních obdobích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Alltag</li> <li>• Meine Familie</li> <li>• Wohnen</li> <li>• meine Pläne</li> <li>• Reisen</li> <li>• Skloňování osobních zájmen</li> <li>• Skloňování přivlastňovacích zájmen</li> <li>• Způsobová slovesa</li> <li>• Rozkazovací způsob</li> <li>• Další předložky</li> <li>• Tázací zájmena</li> <li>• Řadové číslovky</li> <li>• Sloveso WERDEN</li> <li>• Préteritum pomocných sloves</li> <li>• Odlučitelné předpony</li> </ul>	<p><b>MKV</b> Kulturní difference</p> <p><b>VMEGS</b> Objevujeme Evropu a svět Jsme Evropané Evropa a svět nás zajímají</p> <p><b>MV</b> Tvorba mediálního sdělení – samostatná práce: • pozdrav z prázdnin • prezentace oblíbeného místa – diskuse: • plánování výletu</p> <p><b>Z</b> – průběžně <b>Čj</b> – průběžně <b>OSV</b> Psychohygiena – skupinová práce: • pozitivní postoj k sobě samému aktivní přístup k životu</p> <p><b>VMEGS</b> Jsme Evropané – diskuse: • respekt ke kulturním hodnotám současnosti i minulosti – poslech: • Mozart a významní skladatelé něm.</p>	<p>Během celého roku se operativně vzhledem k charakteru učiva prolíná ústní a písemné hodnocení ve formě individuální i skupinové.</p> <p>Hodnocení žáků je také na základě referátů, samostatné práce a aktivit v hodinách.</p> <p>Za pololetí žáci píšou jednu písemnou práci.</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
		<p>mluvících zemí</p> <p><b>Hv</b> – průběžně</p> <p><b>OSV</b> Komunikace – samostatná prezentace: • oblíbený zpěvák, hudební skupina, styl</p> <p><b>Hv</b> – průběžně <b>Čj</b> – průběžně <b>EV</b> Vztah člověka k prostředí – diskuse: • pomoc v domácnosti – šetrný a pozitivní vztah k přírodě</p> <p><b>OSV</b> Kreativita • Samostatná práce – popis pokoje, bytu, můj vysněný dům, byt. Pozvánka na oslavu narozenin, odmítnutí pozvání zdvořilou formou.</p> <p><b>MV</b> Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení Zpracování, vyhodnocování a využívání podnětů z médií. Skupinová práce s internetem – sledování programů německých televizí. Skupinová práce s učebnicí – pořady německé televize <b>ČJ</b> – průběžně</p>	

*Masarykovo gymnázium, Plzeň – osmileté studium, zaměření jazykové*

Schváleno PK NJ dne:

Kontrolu provedl: