

Předmět: Německý jazyk (další cizí jazyk)		
Ročník: sekunda	Zaměření: živé jazyky (AN)	Rozsah: 3 h týdně (dcj)
	Zaměření: všeobecné (Nj1 i Nj2)	Rozsah: 2 h týdně (dcj)

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Správně používá číslovky do 2000. • Sdělí své telefonní číslo. • Zeptá se na telefonní číslo a email. • Čte s porozuměním jednoduchý text, orientuje se v něm. • Řekne, co by si dal k jídlu a pití. • Mluví o jídelníčku. • Řekne, jak co chutná. • Objedná si jídlo a nápoje. • Zeptá se na cenu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Freizeit und Hobbys • Sprachen und Länder • Speisen und Getränke • Mein Alltag • Meine Familie • Wohnen 	OSV Komunikace – skupinová práce: uvítání a rozloučení s kamarádem a s dospělou osobou reakce na oslovení známým/ neznámým člověkem – samostatná práce: představování se spolužákům	Během celého roku se operativně vzhledem k charakteru učiva prolíná ústní a písemné hodnocení ve formě individuální i skupinové. K hodnocení práce žáků jsou dále využívány referáty, samostatná práce a jiné formy. Za pololetí žáci píšou jednu písemnou práci.
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje vykání a tykání, • Reprodukuje text na základě pomocných otázek. • Vyjmenuje oblíbené koníčky svých blízkých a vrstevníků. • Správně používá slovesa s odlučitelnou předponou. • Popíše svůj den a týden. • Vysvětlí význam a použití předložek v časových údajích. • Zeptá se na přesný čas. • Vypráví o škole a o prázdninách. • Řekne, čím chce být, pojmenuje povolání svých rodičů, vyjmenuje běžná povolání. • Rozlišuje význam a použití 	<ul style="list-style-type: none"> • Skloňování 4. pád • Člen určitý a neurčitý • Skloňování osobních zájmen • Skloňování přivlastňovacích zájmen • Způsobová slovesa 	OV – průběžně Čj – prima MKV Multikulturalita MV Tvorba mediálního sdělení – skupinová práce: nástěnka k tématu německy mluvící země Z – tercie VDO Občanská společnost a škola Občan, občanská společnost a stát – samostatná práce: charakteristika kamaráda	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>lokálních předložek ve spojení s podstatným jménem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Řekne, kde bydlí. • Popíše své aktivity ve volném čase • Popíše charakteristické vlastnosti osob. • Napiše pozvánku na oslavu narozenin. 		<p>členové rodiny, jejich zájmy</p> <p>OSV</p> <p>Poznávání lidí</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Komunikace</p> <p>– diskuse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • život v rodině, co se mi líbí/ nelíbí v naší rodině • kdo a jak u nás doma pomáhá <p>– samostatná práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteristika člena rodiny • běžný den/víkend v naší rodině <p>můj školní den</p>	

Schváleno PK NJ dne:

Kontrolu provedl: