

Předmět: <b>Německý jazyk</b> (cizí jazyk)		
Ročník: <b>prima</b>	Zaměření: <b>živé jazyky (NA)</b>	Rozsah: <b>4 h týdně</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientuje se v pravidlech německé výslovnosti a specifikách německé abecedy.</li> <li>• Pozdraví kamaráda a dospělou osobu.</li> <li>• Představí se.</li> <li>• Zeptá se na osobní údaje a sdělí je.</li> <li>• Reaguje na jednoduchou otázku.</li> <li>• Pojmenuje některé koníčky.</li> <li>• Zeptá se, co kdo rád či nerad dělá.</li> <li>• Zeptá se kamaráda na bydliště.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Profil</li> <li>• Meine Schule</li> <li>• Freizeit und Hobbys</li> <li>• Sprachen und Länder</li> <li>• Speisen und Getränke</li> </ul>	<b>OSV</b> Komunikace – skupinová práce: uvítání a rozloučení s kamarádem a s dospělou osobou reakce na oslovení známým/ neznámým člověkem – samostatná práce: představování se spolužákům	Během celého roku se operativně vzhledem k charakteru učiva prolíná ústní a písemné hodnocení ve formě individuální i skupinové. K hodnocení práce žáků jsou dále využívány referáty, samostatná práce a jiné formy. Za pololetí žáci píšou jednu písemnou práci.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojmenuje jazyky.</li> <li>• Zeptá se na původ, bydliště, kde se nachází.</li> <li>• Popíše školu a místnosti v ní.</li> <li>• Mluví o školních předmětech.</li> <li>• Pojmenuje školní pomůcky</li> <li>• Mluví o rozvrhu hodin.</li> <li>• Popíše aktivity během vyučování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Věta oznamovací</li> <li>• Věta tázací</li> <li>• Slovosled věty jednoduché</li> <li>• Časování – přítomný čas</li> <li>• Podmět man</li> <li>• Přivlastňovací zájmena</li> <li>• Zápor</li> <li>• Číslovky základní</li> <li>• Vazba ES GIBT</li> <li>• Základní předložky</li> <li>• Skloňování 4. pád</li> <li>• Člen určitý a neurčitý</li> </ul>	<b>OV</b> – průběžně <b>Čj</b> – prima  <b>MKV</b> Multikulturalita  <b>MV</b> Tvorba mediálního sdělení – skupinová práce: nástěnka k tématu německy mluvící země  <b>Z</b> – tercie	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Správně používá číslovky do 2000.</li> <li>• Sdělí své telefonní číslo.</li> <li>• Zeptá se na telefonní číslo a email.</li> <li>• Čte s porozuměním jednoduchý text, orientuje se v něm.</li> </ul>		<b>VDO</b> Občanská společnost a škola Občan, občanská společnost a stát – samostatná práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteristika kamaráda</li> <li>• členové rodiny, jejich zájmy</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Řekne, co by si dal k jídlu a pití.</li> <li>• Mluví o jídelníčku.</li> <li>• Řekne, jak co chutná.</li> <li>• Objedná si jídlo a nápoje.</li> <li>• Zeptá se na cenu.</li> </ul>		Dopis kamarádovi z prázdnin <b>OV</b> – prima <b>ČJ</b> – prima	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišuje vykání a tykání,</li> <li>• Reprodukuje text na základě pomocných otázek.</li> </ul>		<b>OSV</b> Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace – diskuse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• život v rodině, co se mi líbí/nelíbí v naší rodině</li> <li>• kdo a jak u nás doma pomáhá</li> </ul> – samostatná práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteristika člena rodiny</li> <li>• běžný den/víkend v naší rodině</li> <li>• můj školní den</li> </ul>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje oblíbené koníčky svých blízkých a vrstevníků.</li> <li>• Správně používá slovesa s odlučitelnou předponou.</li> <li>• Popíše svůj den a týden.</li> <li>• Vysvětlí význam a použití předložek v časových údajích.</li> <li>• Zeptá se na přesný čas.</li> <li>• Vypráví o škole a o prázdninách.</li> <li>• Řekne, čím chce být, pojmenuje povolání svých rodičů, vyjmenuje běžná povolání.</li> </ul>		<b>VDO</b> Občanská společnost a škola – skupinová práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• naše škola</li> </ul> – samostatná práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• můj oblíbený předmět</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišuje význam a použití lokálních předložek ve spojení s podstatným jménem.</li> <li>• Řekne, kde bydlí.</li> <li>• Popíše své aktivity ve volném čase</li> <li>• Popíše charakteristické vlastnosti osob.</li> <li>• Napíše pozvánku na oslavu narozenin.</li> </ul>		<b>MV</b> Tvorba mediálního sdělení – samostatná práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sestavení jednoduchého inzerátu</li> </ul> <b>OSV</b> Kreativita – skupinová práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozhovor s významnou osobností</li> </ul> – samostatná práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• popis a představení členů rodiny podle fotografie</li> </ul>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pojmenuje měsíce v roce.</li> <li>Vytvoří řadové číslovky.</li> <li>Řekne, kdy má svátek a narozeniny, vypráví, jak se co doma oslavuje.</li> </ul> <p>Správně seřadí příslovečná určení místa a času ve větě.</p>		<p><b>MKV</b>            Kulturní difference            Lidské vztahy            Multikultura            – skupinová práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledávání informací o rozdílech mezi českou a německou školou</li> </ul> <p>– charakteristika oblíbeného člověka (umělec, sportovec, ...)</p> <p><b>VDO</b>  <b>Občan, společnost a stát</b>            Práce s učebnicí</p> <p><b>OSV</b>  <b>Sebepoznání a sebepojetí</b>            Diskuse</p>	

Schváleno PK NJ dne:

Kontrolu provedl: