

Předmět: Německý jazyk (další cizí jazyk)			
Ročník: 1. ročník		Zaměření: živé jazyky (AN)	Rozsah: 3 h týdně (dcj)
		Zaměření: všeobecné (Nj1 i Nj2)	Rozsah: 3 h týdně (dcj)

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v pravidlech německé výslovnosti a specifikách německé abecedy. • Pozdraví kamaráda a dospělou osobu. • Představí se. • Zeptá se na osobní údaje a sdělí je. • Reaguje na jednoduchou otázku. • Pojmenuje některé koníčky. • Zeptá se, co kdo rád či nerad dělá. • Zeptá se kamaráda na bydliště. • Pojmenuje jazyky. • Zeptá se na původ, bydliště, kde se nachází. • Mluví o školních předmětech. • Mluví o rozvrhu hodin. • Popíše aktivity během vyučování. • Vede rozhovor v obchodě. • Je schopen blahopřát k narozeninám. • Objedná si něco k jídlu a k pití. • Dokáže pojmenovat některé potraviny a nápoje. • Popíše jednoduše svůj životní styl. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mein Profil • Einkaufen • Feiern • Wohnen • Essen, Trinken • Alltagsleben • Meine Lebensweise • Příprava na DSD I • Reálie německy mluvících zemí 	<p>Osobnostní a sociální výchova Morálka všedního dne Sociální komunikace Spolupráce a soutěž</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Žijeme v Evropě Globální problémy Evropská unie</p> <p>Multikulturní výchova Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p>Mediální výchova Mediální produkty a jejich významy Mediální produkce a vliv médií</p> <p>Člověk a svět práce Aktuální autentické texty</p> <p>Člověk a zdraví Péče o zdraví a škodlivé vlivy</p>	<p>Během celého roku se operativně vzhledem k charakteru učiva prolíná ústní a písemné hodnocení ve formě individuální i skupinové.</p> <p>K hodnocení práce žáků jsou dále využívány referáty, samostatná práce a jiné formy.</p> <p>Za pololetí žáci píšou jednu písemnou práci.</p>