

Předmět: **Finanční matematika – jednoletý seminář**

Ročník: **kvarta**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **1 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Rozumí pojmu peníze a zná formy peněz, ve kterých mohou obíhat. • Rozumí a umí vysvětlit pojem hotovostní peníze, zná ochranné prvky českých bankovek a eura. • Umí vysvětlit podobu bezhotovostních peněz. • Rozliší hotovostní a bezhotovostní placení. • Zná a umí užívat formulářů hotovostního placení jak na poště, tak i v bance. • Rozumí a umí vysvětlit účel účtu, zná jeho možnosti, umí ho zřídit, zná typy účtů. • Zná využití úhradové a inkasní formy placení. • Zná a rozeznává různé nástroje bezhotovostního placení. • Rozumí pojmu inflace a deflace. 	<p>PENÍZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojem peníze • Hotovostní peníze • Bezhotovostní peníze • Hotovostní placení • Bezhotovostní placení • Inflace 	<p>Osobnostní a sociální výchova Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne Spolupráce a soutěž (realizace průběžně během roku)</p> <p>Výchova demokratického občana Aktivní postoj v obhajování a dodržování lidských práv a svobod Pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti Rozvoj komunikativní, formulační, argumentační, dialogické a prezentační schopnosti a dovednosti Uvažování o problémech v širších souvislostech a kritické myšlení Výchova k účtě k zákonu</p> <p>Mediální výchova Využívání potenciálu médií jako zdroje informací Vytváření představy o roli médií v každodenním životě</p> <p>M – počítání s procenty, slovní úlohy</p>	<p>Během celého školního roku se operativně s ohledem na charakter učiva prolíná hodnocení individuální i skupinové práce, práce s médii, práce na PC (vyhledávání informací na internetu, zpracování dat v MS Excel, vytváření prezentací v MS Powerpoint), projektů (ankety). Součástí je sebehodnocení žáka.</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Rozumí pojmu rozpočet. Umí sestavit osobní rozpočet. • Dokáže sestavit domácí rozpočet; ví, co zahrnout do příjmů domácnosti, které výdaje domácího rozpočtu jsou pevné, kontrolovatelné a jednorázové, zná možnosti snížení kontrolovatelných výdajů. • Zná typy rozpočtů – vyrovnaný, přebytkový, schodkový. • Rozumí pojmu rozvaha, majetek a závazek. Je schopen sestavit rozvahu domácnosti. • Zná práva a povinnosti vyplývající z kupní smlouvy; ví, kde může uplatňovat svá práva, umí reklamovat zboží. Řeší problémy motivované praxí. • Zná instituce, které mají dohled nad ochranou spotřebitele. • Má základní představu o nekalých obchodních praktikách. 	HOSPODAŘENÍ DOMÁCNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Rozpočet • Typy rozpočtů • Rozvaha domácnosti • Domácí finance • Práva spotřebitelů 		
<ul style="list-style-type: none"> • Rozumí pojmu finanční trh a zná důvody k využívání finančních produktů. • Chápe pohyb (tok) peněz v závislosti na ukládání, investování nebo půjčování peněz. • Orientuje se ve finančních produktech. Umí porovnat a zhodnotit nabídky finančních produktů. • Umí sestavit finanční plán jako soubor stanovení cíle, posouzení stavu financí, vyhodnocení cílů a rozhodnutí o způsobech dosažení cílů. 	FINANČNÍ PRODUKTY <ul style="list-style-type: none"> • Finanční trh • Toky peněz ve finančních produktech • Finanční produkty • Pojištění • Porovnání nabídky finančních produktů • Finanční plánování 		