

## **PSANÍ NA KLÁVESNICI VŠEMI DESETI PRSTY – JEDNOLETÝ SEMINÁŘ**

### **CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU**

Cílem předmětu je osvojit si dovednost psaní na české klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou. Každý žák by měl dobře zvládnout drobnou motoriku svých prstů a v rámci svých vlastních možností a schopností se této dovednosti naučit. Dovednost psaní na klávesnici pomocí desetiprstové hmatové metody pomáhá žákovi k efektivnější práci s počítačem – nejen ve výpočetní technice, ale i v ostatních předmětech při vytváření různých textů (článků, dopisů, referátů, seminárních prací apod.) a k rychlejší komunikaci. Hmatová metoda psaní na klávesnici je nejracionálnější způsob obsluhy klávesnice. Práce je rozložena na všechny prsty, zrychluje se tréninkem, šetří čas i energii. Díky tomu, že se pisatel nemusí hledat a kontrolovat znaky na klávesnici, může se soustředit pouze na obsah sdělení.

Žák bude též seznámen se základními hygienickými a ergonomickými zásadami u PC (správné sezení, vzdálenost monitoru od očí, úhel pohledu, poloha rukou při psaní, uvolňovací cviky atd.) a jsou mu neustále vštěpovány základní zdravotní návyky, které se mu zautomatizují a bude se podle nich řídit i v osobním životě.

Tomuto předmětu jsou na vyšším stupni gymnázia věnovány dvě hodiny týdně. Vyučuje se v učebnách výpočetní techniky za pomoci programu Mount Blue. Díky tomuto programu dochází k systematickému osvojování dovednosti psaní na klávesnici všemi deseti prsty. Při výuce se postupuje frontální metodou a metodou samostatné práce s individuálním přístupem k pomalejším žákům. Žák se učí ovládat klávesnici postupně. Výukový program je rozdělen do lekcí, které slouží k opakovanému cvičení až do dosažení požadované přesnosti a rychlosti psaní.

Předmět: **Psaní na klávesnici všemi deseti prsty** – jednoletý seminář

Ročník: **sexta, 2. ročník**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **2 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodržuje základní hygienická pravidla při práci s výpočetní technikou (dodržování vzdáleností, správného sezení, polohy rukou při psaní).</li> <li>• Jeho projev je jazykově správný.</li> <li>• Zvládá orientaci v programu pro výuku psaní všemi deseti prsty na klávesnici.</li> <li>• Orientuje se na klávesnici.</li> <li>• Chápe funkci a používání přeraďovače.</li> <li>• Ovládá písemné i číselné řady, plynule přechází mezi jednotlivými klávesovými řadami.</li> <li>• Používá další znaky na klávesnici (tečku, čárku...).</li> <li>• Zdokonaluje tréninkem svoji rychlost a přesnost psaní.</li> <li>• Cílevědomou, trpělivou a vytrvalou prací se snaží dopracovat k vytyčeným cílům.</li> <li>• Naučené vědomosti a dovednosti je schopen používat v psaném projevu a ve veškeré elektronické komunikace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygienické zásady – správné sezení a poloha rukou (rovná záda, poloha rukou na klávesnici, zpevněná zápěstí, poloha paží, poloha nohou, úhel pohledu na monitor, výška nastavení židle).</li> <li>• Uvolňovací cviky.</li> <li>• Seznámení s programem pro výuku psaní všemi deseti prsty hmatovou metodou Mount Blue (nastavení uživatele, spuštění cvičení, klasifikace).</li> <li>• Rozložení kláves na klávesnici.</li> <li>• Základní poloha prstů při psaní.</li> <li>• Psaní jednotlivých znaků písmenné i číselné řady a dalších znaků (tečky, čárky...), včetně znaků psaných s přeraďovačem.</li> </ul>	<p><b>OSV</b> Seberegulace a sebeorganizace.</p> <p><b>Člověk a svět práce</b> – využití digitálních technologií – digitální technika, trh práce a profesní volba.</p> <p><b>Člověk a zdraví</b> – ergonomie, zdravý způsob života a péče o zdraví.</p> <p><b>Biologie, tělesná výchova, český jazyk + všechny ostatní předměty</b> – referáty, eseje, seminární práce, laboratorní práce, tvorba různých tiskovin; výukové programy.</p>	<p>Oční cvičení, procvičování a uvolňování rukou, cviky na záda.</p> <p>Praktické ověřování.</p>