

Předmět: <b>Fyzika</b>			
Ročník: <b>tercie</b>		Zaměření: <b>živé jazyky a všeobecné</b>	Rozsah: <b>2 h (zj) nebo 2 + 1/3 h (vs) týdně</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Určí v jednoduchých případech práci vykonanou silou a z ní určí změnu energie tělesa.</li> <li>Využívá s porozuměním vztah mezi výkonem, vykonanou prací a časem.</li> <li>Využívá poznatky o vzájemných přeměnách různých forem energie a jejich přenosu při řešení konkrétních problémů a úloh.</li> </ul>	<b>PRÁCE A ENERGIE</b>	<b>PT: OSV</b> <b>TO:</b> Rozvoj schopností poznávání, Seberegulace a sebeorganizace, Kreativita, Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice (po celý rok)	Během celého roku se operativně s ohledem na charakter učiva prolíná hodnocení ústního a písemného zkoušení skupinových a laboratorních prací, referátů i jiných prezentací.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uvede konkrétní příklady jevů dokazujících, že se částice neustále a neuspořádaně pohybují a vzájemně na sebe působí</li> <li>Určí v jednoduchých případech teplo přijaté či odevzdané tělesem.</li> <li>Dokáže správně používat pojmy teplo a teplota.</li> </ul>	<b>TEPELNÉ JEVY</b>	<b>PT: EV</b> <b>TO:</b> Vztah člověka k prostředí  <b>Ch</b> – skupenství látek <b>Z</b> – tepelné elektrárny <b>D</b> – století páry, parní stroj	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpozná ve svém okolí zdroje zvuku a kvalitativně analyzuje příhodnost daného prostředí pro šíření zvuku</li> <li>Posoudí možnosti zmenšování vlivu nadměrného hluku na životní prostředí</li> </ul>	<b>ZVUKOVÉ JEVY</b>	<b>PT: EV</b> <b>TO:</b> Vztah člověka k prostředí  <b>Bi</b> – lidské ucho <b>Hv</b> – hudební nástroje	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sestaví správně podle schématu elektrický obvod a analyzuje správně schéma reálného obvodu</li> <li>Změří elektrický proud a napětí</li> <li>Rozliší vodič a izolant na základě analýzy jejich vlastností</li> <li>Využívá Ohmův zákon pro část obvodu při řešení praktických problémů</li> </ul>	<b>ELEKTRICKÉ JEVY</b>	<b>PT: EV</b> <b>TO:</b> Vztah člověka k prostředí	

*Masarykovo gymnázium, Plzeň – osmileté studium, zaměření živé jazyky a všeobecné*

*Poznámka:*

*U tříd se všeobecným zaměřením je hodinová dotace navýšena o 1 hodinu 1x za 3 týdny pro laboratorní práce.*