

SEMINÁŘ Z FRANCOUZSKÉHO JAZYKA

– JEDNOLETÝ SEMINÁŘ

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Vyučovací předmět seminář z francouzského jazyka může být zařazen do výuky ve čtvrtém ročníku čtyřletého studia nebo v oktávě osmiletého studia. Výuce jsou věnovány dvě hodiny týdně. Výuka probíhá ve francouzském jazyce. Využívána je jazyková učebna vybavená základní audiovizuální technikou, k dispozici je i učebna vybavená počítači a interaktivní tabulí. Při výuce se využívají učebnice a pracovní sešity. Výuka je pravidelně doplňována prací s autentickými materiály tištěnými a poslechovými, realizována je práce s tiskem a ostatními sdělovacími prostředky, slovní projev je doplňován prací s mapou a doplňkovými obrazovými materiály. Významné místo ve výuce zaujímá i práce s rozličnými typy slovníků, skupinová či individuální práce na projektech a jejich reprezentace. Při hodinách se pracuje i s materiály uveřejněnými na internetu, materiály doporučenými Sdružením učitelů francouzštiny a také s kulturními a vzdělávacími programy Francouzské aliance v Plzni a Francouzským institutem v Praze.

Obsahem výuky je nácvik postupného zvládnutí receptivních, produktivních a interaktivních řečových dovedností, čtení s porozuměním a písemná komunikace. K rozvoji těchto dovedností je využívána slovní zásoba tematických okruhů a modelové situace komunikativních aktivit, které odpovídají schopnostem a dovednostem žáků.

Předmět: **Seminář z francouzského jazyka** – jednoletý seminář

Ročník: **oktáva, 4. ročník**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **2 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Pozdraví, poděkuje, omluví se, požádá. • Vyhlásuje neznámá slova, umí zaznamenat vyhláskované výrazy. • Představí sebe, uvede o sobě podrobné informace, představí kamaráda, umí položit otázku a zjistit si některé údaje. • Popíše svého kamaráda, členy rodiny. • Potvrdí, odmítne skutečnost. • Vyjádří souhlas a nesouhlas. • Umí požádat o určitou informaci. • Orientuje se v čase a prostoru. • Popíše jednoduchým způsobem cestu do školy, domů. • Zeptá se i sám uvede časové údaje. • Dovede si sjednat schůzku s kamarádem. • Umí získat potřebné informace v souvislosti s vyjádřením data, a hodiny. 	<p>Představování, pozdravy, zdvořilostní fráze <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Časování sloves • být, mít, tykání, vykání, koncovky sloves typu parler, otázka, shoda podstatných a přídavných jmen <p>Popis osoby, vlastnosti Evropské státy a jejich mateřské jazyky Povolání <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zápor ve větě, absolutní zápor, vztažná zájmena quel, quelle, • Orientace v plánu města <p>Prostor a čas <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyjádření hodin, číslovky, předložky a příslovce místa stahování členů s předložkami, nepravidelná slovesa aller, partir, venir 	<p>OSV – Seberegulace práce ve skupině, rozvoj spolupráce, přijímání názoru jiných, samostatná organizace, rozvoj kreativity</p> <p>VMEGS – Žijeme v Evropě evropské jazykové okruhy, příbuznost jazyků</p> <p>MKV – Základní problémy sociokulturních problémů Jazykové zvláštnosti různých etnik</p> <p>OSV – Sociální komunikace Rozvoj komunikativních dovedností, zodpovědnost Rozvoj vlastní kreativity</p>	<p>Tvorba projektových úkolů Samostatné i skupinové práce Rozhovory na daná témata Diskuse a polemika Diktáty Testová zadání Poslechy a jejich zpracování Překlady ústní i písemné</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rozumí společenským obrátům a umí je použít při telefonické komunikaci. • Simuluje telefonní horor s rodiči, kamarády. 	<p>Telefonování, telefonická komunikace <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Slovesa typu finir • Časování zvrtných sloves 	<p>OSV – Sociální komunikace Verbální / neverbální komunikace, mezinárodně platné symboly</p> <p>MV – Media a mediální produkce</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Požádá o vyřízení a předání vzkazu. Zaznamená vzkaz. Domluví si konkrétní aktivitu. Potvrdí nebo odmítne účast. Vypravuje o svém způsobu trávení volného času. Umí vyjádřit co rád/nerad vykoná Pozve kamaráda do kina... Umí přijmout i odmítnout pozvání. Napíše dopis doplněný pozvánkou. Popíše způsob vlastního bydlení. Umí vysvětlit směr, cestu. Doporučí způsob dopravy a nejjednodušší itinerář. Vypravuje a popisuje událost na dané téma s aktivním použitím minulého i budoucího času. Umí pracovat s plánem města a orientuje se v zeměpisné mapě. Vyslovuje a čte foneticky správně jednoduchý text. Rozumí jednoduché autentické nahrávce. Vyjadřuje se a píše gramaticky správně v rozsahu probrané slovní zásoby. 	<ul style="list-style-type: none"> Modální slovesa Spojení modálních sloves s infinitivem <p>Rytmus dne <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Modální slovesa Zájmena přivlastňovací-nesamostatná Dělivý člen Slovesná vazba aimer faire Rozkazovací způsob <p>Bydlení Moje město, byt/dům, ve kterém žijeme <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Blízký budoucí čas Slovesná vazba il y a Osobní zájmena po předložkách Minulý čas-passé composé 	<p>Orientace v jízdnicích řádech</p> <p>OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace a sebeovládání Rozvoj vztahu k lidem Relaxace</p> <p>VMGS – Žijeme v Evropě Orientace v neznámém prostředí Získávat praktické dovednosti pro osobní rozvoj</p> <p>EV – Člověk a životní prostředí – doprava a životní prostředí</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádří vlastní názor, přání, pochybnost. • Vysvětlí pocity bolesti. • Popíše příznaky nevolnosti. • Konverzuje na dané téma s učitelem, spolužáky. • Předehrává situaci u lékaře, v lékárně. • Zvládá specifické výrazy celku. • Umí se zeptat na druh zboží a jeho kvalitu. • Vyjádří souhlas/nesouhlas s cenou. • Dovede požádat o konkrétní druh oblečení/ obutí/potravin... • Umí vysvětlit svou spokojenost/nespokojenost s nabízenými službami. 	<p>Gesta, postoje, hodnotící výrazy, lidské tělo a bolest. <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Způsobová slovesa • Osobní zájmena v postavení předmětu přímého <p>Nákupy, obchody, barvy <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tázací výrazy ve francouzštině <p>Počasí, roční období <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Slovesná vazba il y a / il n'y a pas 	<p>OSV – Sociální komunikace Zdvořilostní formulace, pravidla slušné komunikace Získávání nových vědomostí a dovedností</p> <p>OSV – Organizační dovednosti</p>	<p>Tvorba projektových úkolů Samostatné i skupinové práce Rozhovory na daná témata Diskuse a polemika Diktáty Testová zadání Poslechy a jejich zpracování Překlady ústní i písemné</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Umí vysvětlit složitější cestu městem. • Dokáže vysvětlit funkčnost dopravních prostředků. • Vysvětlí způsob placení v dopravních prostředcích. • Umí se zeptat a orientovat v neznámém prostředí. • Dokáže poradit v konkrétní situaci. • Předvádí hraní rolí. • Vyhledá neznámé informace a pracuje s nimi. • Ovládá slovní zásobu tematického celku. 	<p>Paříž Město Plzeň, město, kde žiji Orientace po městě</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientace, itineráře, dopravní prostředky <p><i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Řadové číslovky • Předložky místa, směru-rozšíření • Stahování předložek de,à se členy určitými <p>Stravování gastronomie <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Podmiňovací způsob přítomný • Výrazy množství 	<p>OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, celková péče o zdraví</p> <p>MV – Média a mediální produkce- jízdni řády, internet a dopravní spojení</p> <p>EV – Člověk a životní prostředí</p> <p>OSV – Morálka všedního dne Zdvořilostní formulace, pravidla slušné konverzace</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Je schopen provést rezervaci v restauraci, objednávku určitého jídla. • Požádá o účet. • Zeptá se na možnosti placení. • Vyjádří spokojenost ú nespokojenost. • Sestaví jídelníček na celý den. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Popíše, jak tráví svůj volný čas. • Umí vypravovat a popisovat své prázdniny. • Navrhne rozmanitý způsob trávení volného času. • Vyjádří se k aktivnímu i pasivnímu způsobu trávení volného času. 	Prázdniny, víkend, volný čas, cestování <i>Gramatika:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vztažná zájmena • Zeměpisná jména 	OSV – Seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů Péče o sebe sama, celková péče o zdraví, systematickosti snah a činností EVMGS – Žijeme v Evropě Nerovnoměrný vývoj světa, lidská práva, nerovnosti ve vzdělání	