

## **SEMINÁŘ Z FRANCOUZSKÉHO JAZYKA**

### **– DVOULETÝ SEMINÁŘ**

#### **CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU**

Vyučovací předmět seminář z francouzského jazyka může být zařazen do výuky ve druhém ročníku čtyřletého studia a sextě osmiletého studia, nebo ve třetím ročníku čtyřletého studia a v septimě osmiletého studia. Výuce jsou věnovány dvě hodiny týdně. Výuka probíhá ve francouzském jazyce. Využívána je jazyková učebna vybavená základní audiovizuální technikou, k dispozici je i učebna vybavená počítači a interaktivní tabulí. Při výuce se využívají učebnice a pracovní sešity. Výuka je pravidelně doplňována prací s autentickými materiály tištěnými a poslechovými, realizována je práce s tiskem a ostatními sdělovacími prostředky, slovní projev je doplňován prací s mapou a doplňkovými obrazovými materiály. Významné místo ve výuce zaujímá i práce s rozličnými typy slovníků, skupinová či individuální práce na projektech a jejich reprezentace. Při hodinách se pracuje i s materiály uveřejněnými na internetu, materiály doporučenými Sdružením učitelů francouzštiny a také s kulturními a vzdělávacími programy Francouzské aliance v Plzni.

Obsahem výuky je nácvik postupného zvládnutí receptivních, produktivních a interaktivních řečových dovedností, čtení s porozuměním a písemná komunikace. K rozvoji těchto dovedností je využívána slovní zásoba tematických okruhů a modelové situace komunikativních aktivit, které odpovídají schopnostem a dovednostem žáků.

Předmět: **Seminář z francouzského jazyka** – dvouletý seminář

Ročník: **2.–3. ročník nebo sexta–septima**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **2 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozdraví, poděkuje, omluví se,</li> <li>• Představí sebe, kamaráda, rodinu.</li> <li>• Vyjádří souhlas a nesouhlas, požádá o informaci.</li> <li>• Orientuje se v čase a prostoru, uvede časové údaje.</li> <li>• Popíše jednoduchou trasu, zeptá se na ni.</li> <li>• Dovede si sjednat schůzku.</li> <li>• Ovládá jednoduchou telefonní komunikaci.</li> <li>• Hovoří o svých zájmech.</li> <li>• Popíše způsob vlastního bydlení.</li> <li>• Umí pracovat s plánem města, popíše jednoduchou trasu.</li> <li>• Rozumí jednoduché autentické nahrávce.</li> <li>• Vyjadřuje se a píše gramaticky správně v rozsahu probrané slovní zásoby.</li> <li>• Hovoří jednoduše o svém zdraví.</li> <li>• Ovládá jednoduchou komunikaci v obchodě.</li> <li>• Hovoří jednoduše o meteorologických jevech.</li> <li>• Ovládá jednoduchou komunikaci v restauraci.</li> </ul>	<p><i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Časování sloves první třídy a některých nepravidelných sloves</li> <li>• Vztažná zájmena quel, quelle</li> <li>• Vyjádření hodin, číslovky, předložky a příslovce místa stahování členů s předložkami</li> <li>• Zvratná a modální slovesa</li> <li>• Nesamostatná zájmena</li> <li>• Dělivý člen</li> <li>• Rozkazovací způsob</li> <li>• Blízký budoucí čas</li> <li>• Slovesná vazba il y a</li> <li>• Osobní zájmena po předložkách</li> <li>• Minulý čas-pasé composé</li> <li>• Slovesná vazba il y a / il n y pas</li> <li>• Jednoduchý budoucí čas</li> <li>• Orientace, itineráře, dopravní prostředky</li> <li>• Řadové číslovky</li> <li>• Předložky místa, směru-rozšíření</li> <li>• Stahování předložek de, des se členy určitými</li> <li>• Podmiňovací způsob přítomný</li> <li>• Výrazy množství</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Rozvoj vlastní kreativity  Verbální/neverbální komunikace, mezinárodně platné symboly osobnosti  Rozvoj vztahu k lidem  Relaxace  Získávání nových vědomostí a dovedností  Celková péče o zdraví  Organizační dovednosti  Zdvořilostní formulace, pravidla slušné konverzace</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>  evropské jazykové okruhy, příbuznost jazyků  Nerovnoměrný vývoj světa, lidská práva, nerovnosti ve vzdělání</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Jazykové zvláštnosti různých etnik</p> <p><b>Mediální výchova</b>  Orientace v jízdních řádech  Reklama a její výrazové prostředky  Simulace televizního/rozhlasového vysílání  jízdní řády, internet a dopravní spojení</p> <p><b>Environmentální výchova</b>  doprava a životní prostředí  člověk a životní prostředí</p>	<p>Tvorba projektových úkolů  Samostatné i skupinové práce  Rozhovory na daná témata  Diskuse a polemika  Diktáty  Testová zadání  Poslechy a jejich zpracování  Překlady ústní i písemné</p> <p>Práce ve skupině, rozvoj spolupráce, přijímání názoru jiných, samostatná organizace, rozvoj kreativity</p>