

Předmět: **Francouzský jazyk** (další cizí jazyk)

Ročník: **oktáva**

Zaměření: **jazykové**

Rozsah: **4 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Podrobně popíše své sportovní aktivity. • Umí zhodnotit význam sportu. • Vyjádří svůj názor na profesionální sport. • Pracuje s tiskem a informacemi dostupnými na internetu. • Rozumí hlavním myšlenkám textu, umí pracovat s klíčovými informacemi. • Rozumí autentickým nahrávkám. • Reprodukuje samostatně text, umí reagovat na zadané otázky, zpracuje osnovu textů. • Diskutuje o používání podpůrných prostředků. • Diskutuje o současných problémech, analyzuje stav životního prostředí, navrhne aktivity, kterými může každý člověk přispět ke zlepšení situace. 	<p><i>Téma:</i> Sport a sportovní aktivity Olympijské hry Vliv sportu na zdraví a chování jedince Zdravý životní styl</p> <p><i>Gramatika:</i> Neurčitá zájmena Participe présent – přičestí přítomné Gérondif (gerundivum – přechodník přítomný) Opakování: Souslednost, zájmena En/y – ve funkci zájmen</p> <p><i>Téma:</i> Životní prostředí a problémy současného světa</p> <p><i>Gramatika:</i> Passé simple Trpný rod Neurčitá zájmena Přímá/nepřímá řeč</p>	<p>OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Já sám o sobě, mé chování, co mohu a co chci udělat pro svůj rozvoj Seberegulace – péče o zdraví, relaxace, zvládání zátěžových situací Práce ve skupině – rozvoj spolupráce, seberegulace a sociální komunikace – přijímání jiných názorů, rozvoj kreativity, posilování zodpovědnosti za výsledek práce</p> <p>EV Člověk a životní prostředí – diskuse o ochraně životního prostředí, globální oteplování a jeho důsledky Respektování a uctívání hodnot, které neumí člověk vytvořit, využívání přírody tak, aby nedošlo k jejímu nezvratnému poškození</p>	<p>Tvorba projektových úkolů Samostatné i skupinové práce Rozhovory na daná témata Diskuse a polemika Diktáty Testová zadání Poslechy a jejich zpracování Překlady ústní i písemné</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v hlavních etapách historie Francie. • Přečte ukázkou vybraného díla francouzské literatury, seznámí s obsahem vybrané ukázky. • Vytvoří itinerář cesty do vybraného francouzského regionu. • Projeví své názory na současný způsob života, na způsob komunikace. • Hovoří o problémech, které ČR přináší imigrace. 	<p><i>Téma:</i> Historie Francie Vybrané osobnosti francouzské literatury – Regiony Francie, historie, současnost Současný svět a jeho problémy Nezaměstnanost, emigrace, imigrace, státy EU Život a studium v zahraničí</p> <p><i>Gramatika:</i> Neosobní konstrukce Složená zájmena Futur antérieur – předbudoucí čas</p> <p>Opakování k maturitě</p>	<p>VMEGS Globální problémy současného světa, jejich příčiny a důsledky Simulace volebního programu Žijeme v Evropě Zdraví a vzdělávání v globálním kontextu, nerovnosti v oblasti vzdělávání i péče o zdraví</p> <p>MKV Základní problémy sociokulturních rozdílů – projekt, návštěva vybraného francouzského regionu</p>	

Poznámka: Učivo je stejné jak pro Cizí jazyk, tak pro Další cizí jazyk. Rozdíl je pouze v rozsahu probíraného učiva.