

Předmět: **Francouzský jazyk** (cizí jazyk a další cizí jazyk)

Ročník: **oktáva**

Zaměření: **všeobecné**

Rozsah: **4 h (cj) nebo 3 h (dcj) týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podrobně popíše své sportovní aktivity.</li> <li>• Umí zhodnotit význam sportu.</li> <li>• Vyjádří svůj názor na profesionální sport.</li> <li>• Pracuje s tiskem a informacemi dostupnými na internetu.</li> <li>• Rozumí hlavním myšlenkám textu, umí pracovat s klíčovými informacemi.</li> <li>• Rozumí autentickým nahrávkám.</li> <li>• Reprodukuje samostatně text, umí reagovat na zadané otázky, zpracuje osnovu textů.</li> <li>• Diskutuje o používání podpůrných prostředků.</li> <li>• Diskutuje o současných problémech, analyzuje stav životního prostředí, navrhne aktivity, kterými může každý člověk přispět ke zlepšení situace.</li> </ul>	<p><i>Téma:</i>  <b>Sport a sportovní aktivity</b>  Olympijské hry  Vliv sportu na zdraví a chování jedince  Zdravý životní styl</p> <p><i>Gramatika:</i>  Neurčitá zájmena  Participe présent – přičestí přítomné  Gérondif (gerundivum – přechodník přítomný)  Opakování:  Souslednost, zájmena  En/y – ve funkci zájmen</p> <p><i>Téma:</i>  <b>Životní prostředí a problémy současného světa</b></p> <p><i>Gramatika:</i>  Passé simple  Trpný rod  Neurčitá zájmena  Přímá/nepřímá řeč</p>	<p><b>OSV</b>  Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti  Já sám o sobě, mé chování, co mohu a co chci udělat pro svůj rozvoj  Seberegulace – péče o zdraví, relaxace, zvládání zátěžových situací  Práce ve skupině – rozvoj spolupráce, seberegulace a sociální komunikace – přijímání jiných názorů, rozvoj kreativity, posilování zodpovědnosti za výsledek práce</p> <p><b>EV</b>  Člověk a životní prostředí – diskuse o ochraně životního prostředí, globální oteplování a jeho důsledky  Respektování a uctívání hodnot, které neumí člověk vytvořit, využívání přírody tak, aby nedošlo k jejímu nezvratnému poškození</p>	<p>Tvorba projektových úkolů  Samostatné i skupinové práce  Rozhovory na daná témata  Diskuse a polemika  Diktáty  Testová zadání  Poslechy a jejich zpracování  Překlady ústní i písemné</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientuje se v hlavních etapách historie Francie.</li> <li>• Přečte ukázkou vybraného díla francouzské literatury, seznámí s obsahem vybrané ukázky.</li> <li>• Vytvoří itinerář cesty do vybraného francouzského regionu.</li> <li>• Projeví své názory na současný způsob života, na způsob komunikace.</li> <li>• Hovoří o problémech, které ČR přináší imigrace.</li> </ul>	<p><i>Téma:</i>  <b>Historie Francie</b>  Vybrané osobnosti francouzské literatury –  <b>Regiony Francie, historie, současnost</b>  <b>Současný svět a jeho problémy</b>  Nezaměstnanost, emigrace, imigrace, státy EU  Život a studium v zahraničí</p> <p><i>Gramatika:</i>  Neosobní konstrukce  Složená zájmena  Futur antérieur – předbudoucí čas</p> <p>Opakování k maturitě</p>	<p><b>VMEGS</b>  Globální problémy současného světa, jejich příčiny a důsledky  Simulace volebního programu  Žijeme v Evropě  Zdraví a vzdělávání v globálním kontextu, nerovnosti v oblasti vzdělávání i péče o zdraví</p> <p><b>MKV</b>  Základní problémy sociokulturních rozdílů – projekt, návštěva vybraného francouzského regionu</p>	

*Poznámka: Učivo je stejné jak pro Cizí jazyk, tak pro Další cizí jazyk. Rozdíl je pouze v rozsahu probíraného učiva.*