

Předmět: **Francouzský jazyk** (cizí jazyk a další cizí jazyk)

Ročník: **kvinta**

Zaměření: **všeobecné**

Rozsah: **4 h (cj) nebo 3 h (dcj) týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Rozumí pokynům týkajících se výuky. • Komunikuje v běžných situacích. • Umí sdělit jednoduchou informaci. • Požádá o vysvětlení. • Dovede vyjádřit dotaz. • Sestaví kladnou i zápornou odpověď. • Odmítne nebo přijme návrh. • Vypravuje jednoduchý příběh. • Rozumí hlavním myšlenkám textu. • Dokáže vyhledat klíčová slova. • Odhadne neznámé výrazy. 	<p><i>Téma:</i> Telefonická komunikace Lidé v mé blízkosti, rodina, přátelé bydliště, životní styl Aktivity všedního dne</p> <p><i>Gramatika:</i> Předložky místa Minulý čas – passé composé Budoucí čas – futur proche (blízká budoucnost) Rozkaz kladný, záporný Přímá a nepřímá otázka Otázka zjišťovací a doplňovací Zvratná slovesa ve spojení s modálními slovesy</p>	<p>OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace a sebeovládání Organizační dovednost Sociální komunikace a efektivní řešení problémů</p> <p>Člověka a svět práce Spolupráce, ochota pomáhat Schopnost přijmout rady druhých</p> <p>Člověk a zdraví Umění odpočívat, aktivní odpočinek</p>	<p>Tvorba projektových úkolů Samostatné i skupinové práce Rozhovory na daná témata Diskuse a polemika Diktáty Testová zadání Poslechy a jejich zpracování Překlady ústní i písemné</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Umí pracovat s mapou a výkladovými slovníky. • Dovede vyhledat neznámé informace a pracovat s nimi. • Pracuje s autentickým materiálem. 	<p><i>Téma:</i> Administrativní rozdělení Francie, státní symboly země Francouzština – mezinárodní jazyk světových organizací Osobnosti současné Francie</p>	<p>VMEGS Žijeme v Evropě Evropské jazyky Shody a rozdíly v životním stylu Humanitární pomoc a solidarita s postiženými zeměmi</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Rozumí jednoduchým TV informacím, dovede s nimi pracovat. Vyjádří hlavní myšlenku slyšené informace. Využívá možnosti konverzace s rodilým mluvčím. Ztrácí zábrany a bariéry komunikace. Sestaví písemně jednoduchý text na dané téma. Umí pracovat s obrázkem. Dokáže popsat konkrétní situaci. Rozliší vypravování od popisu děje. 	<p><i>Téma:</i> Média – televizní vysílání ve světě Tisk – faites divers: Frankofonie a frankofoní státy v Evropě Mezinárodní organizace a instituce EU sídlící v Belgii, Francii, Lucembursku</p> <p><i>Gramatika:</i> Předložky místa – rozšíření Minulý čas – passé composé – zvrtných sloves Passé récent – nedávná minulost Minulý čas – imparfait – tvoření Opozice passé composé – imparfait En/y ve funkci předložek Zájmena vztažná qui, que</p>	<p>MV TV zdroj poučení Vliv médií na uspořádání každodenního života Média pro vybrané skupiny Mediální produkty Formy mediálních sdělení – zprávy, komentáře, dokumentární pořady</p> <p>OSV Pozitivní komunikace Osobní kvality a osobní potenciál</p> <p>VMEGS Orientace v neznámém prostředí Rozdíly a shody v životním stylu evropských zemí</p> <p>MKV Migrace v rámci zemí EU</p> <p>Člověk a svět práce</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Dovede hovořit o svém oblíbeném i neoblíbeném předmětu. Umí vyjádřit své přednosti i své nedostatky. Umí pracovat s chybou. Orientuje se v autentických materiálech písemných i poslechových. 	<p><i>Téma:</i> Život mladé generace Školství a vzdělávání Shodné a rozdílné aspekty Školní předměty Rozvrh hodin Organizace výuky Klasifikace</p>	<p>OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace – péče o sebe sama Systematicčnost a schopnost organizovat pracovní i odpočinkové aktivity</p> <p>Člověk a svět práce – hygiena práce Člověk a zdraví</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádří své představy o budoucnosti. • Formuluje své plány. 	<p><i>Téma:</i> Plány do budoucna Příprava na budoucí studium a budoucí pracovní zařazení</p> <p><i>Gramatika:</i> Budoucí čas jednoduchý – futur simple Zájmenné předměty a jejich postavení ve větě Zájmenné předměty v rozkaze Samostatná zájmena přivlastňovací</p>	Člověk a svět práce Člověk a zdraví	

Poznámka: Učivo je stejné jak pro Cizí jazyk, tak pro Další cizí jazyk. Rozdíl je pouze v rozsahu probíraného učiva.