

Předmět: Francouzský jazyk (cizí jazyk a další cizí jazyk)			
Ročník: prima		Zaměření: všeobecné	Rozsah: 3 h týdně (cj i dcj)

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Ovládá základní pravidla francouzské výslovnosti. • Samostatně přečte jednoduchý text • Rozlišuje výslovnost samohlásek, umí vyslovit a rozlišit nosové samohlásky. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidla výslovnosti, vázání. • Větná intonace. • Abeceda, hláskování. 	<p>OSV – Rozvoj schopností, naučit pracovat se slovníkem, s učebnicí</p> <p>OSV – Psychohygiena dobrá organizace času, cvičení soustředění a pozornosti</p>	<p>Hodnocení žákovy práce: Průběžné ověřování slovní zásoby – forma písemná/ústní. Průběžné gramatické testy a diktáty. Vyhodnocení písemného projevu, analýza chyb. Hodnocení ústního projevu. V průběhu pololetí žák napíše jednu pololetní písemnou práci.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vyjadřuje se v jednoduchých oznamovacích větách. • Rozumí oslovení, umí jej použít v konkrétní situaci, umí pozdravit, rozloučit se. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pořádek slov ve větě. • Osobní zájmena nesamostatná. • Přítakávací a odporovací částice • Člen neurčitý. 	<p>OSV – Poznávání lidí Rozvoj pozornosti vůči odlišnosti, specifika pozdravů a oslovení ve francouzském jazyce</p>	<p>Realizace: Projektové úkoly, skupinové práce a jejich prezentace. Individuální konverzace pro rozvoj vyjadřovacích schopností, práce s textem, otázky a odpovědi, řazení informací, do správného pořadí, tvorba otázky, odpovědi na kladné i záporné dotazy, obměna textu, rozhovor, monolog, poslechová cvičení pro komplexní porozumění textu, správné odpovědi. Recitace, zpěv</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádří datum a dny v týdnu. • Rozumí otázce, položí otázku, dá souhlasnou a nesouhlasnou odpověď. 	<ul style="list-style-type: none"> • Číslovka 1–20. • Vazby k vyjádření data a určitého dne. 	OSV – Sebepoznání a sebepojetí Rozvoj řečových dovedností, komunikace verbální a neverbální	
<ul style="list-style-type: none"> • Představí sebe a svého kamaráda, vyjádří věk. • Popíše osobu a její vlastnosti. • Zeptá se na základní údaje /jméno, věk, bydliště/. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sloveso etre, aller. • Člen určitý. • Hodnotící příslovce. 	OSV – Sebepoznání a sebepojetí Já, jako zdroj informací o sobě, co o sobě vím, můj vztah k druhým	
<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje svou rodinu, sám sebe. • Vyjádří profese členů své rodiny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zvláštnosti časování. • Zájmena přivlastňovací. • Otázky tvořené opisem a inverzí. 	MKV – Lidské vztahy, tolerance, spolupráce, empatie	
<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje evropské státy a národnosti, určí, ve kterých zemích se mluví francouzsky. 	<ul style="list-style-type: none"> • Předložky jmen zemí a měst 	MKV – Jsme Evropané, rozumíme si, Evropa nás zajímá, jazyk jako dorozumívací prostředek různých národností	
<ul style="list-style-type: none"> • Stručně charakterizuje Francii. • Navrhne, zrealizuje a prezentuje úkol na téma C est la France. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Počítá do 60. • Používá ve vyjadřování výrazy označující množství, umí vyjádřit kvalitu, počet, velikost. • Přivlastňuje několika způsoby. 	<ul style="list-style-type: none"> • Číslovky. • Výrazy množství. • Absolutní zápor ve větě. • Zájmena přivlastňovací 	OSV – Komunikace a kooperace Specifické komunikační dovednosti, monology. Vstup do tématu, návaznost na informace druhých.	
<ul style="list-style-type: none"> • Vypravuje o svých zájmech a zálibách. • Vyjádří kladný a záporný vztah k jednotlivým aktivitám. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výraz mít/nemít rád. • Slovesa pouvoir, vouloir. 	OSV – Sebepoznání a sebepojetí Já, jako zdroj informací o sobě – Seberegulace a sebeorganizace Stanovení cílů a úkolů k jejich dosažení	
<ul style="list-style-type: none"> • Diskutuje o rozličných způsobech trávení volného času. • Vyjádří svou představu o způsobu životního stylu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovesná vazba faire de, jouer de, jouer a. 	OSV – Psychohygienu Dovednosti pro pozitivní naladění mysli, uvolnění, relaxace	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Představí svůj denní režim, popíše průběh všedního dne i víkendu. • Popíše ideální den. 	<ul style="list-style-type: none"> • Časové údaje, přesné vyjádření času. • Nepravidelnost časování sloves se lever. • Číslovka 60–100. 	OSV – Komunikace Rozvoj speciálních komunikačních dovedností v různých situacích, informace, omluva, prosba, žádost	
<ul style="list-style-type: none"> • Rámcově rozumí textu francouzské písně a autentické nahrávce běžné konverzace. • Reprodukuje text samostatně nebo na základě pomocných otázek. 			

Poznámka: Učivo je stejné jak pro Cizí jazyk, tak pro Další cizí jazyk. Rozdíl je pouze v rozsahu probíraného učiva.