

Předmět: **Francouzský jazyk** (cizí jazyk a další cizí jazyk)

Ročník: **4. ročník**

Zaměření: **všeobecné**

Rozsah: **4 h (cj) nebo 3 h (dcj) týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Podrobně popíše své sportovní aktivity • Umí zhodnotit význam sportu • Vyjádří svůj názor na profesionální sport • Pracuje s tiskem a informacemi dostupnými na internetu • Rozumí hlavním myšlenkám textu, umí pracovat s klíčovými informacemi • Rozumí autentickým nahrávkám • Reprodukuje samostatně text, umí reagovat na zadané otázky, zpracuje osnovu textů • Diskutuje o používání podpůrných prostředků • Diskutuje o současných problémech, analyzuje stav životního prostředí, navrhne aktivity, kterými může každý člověk přispět ke zlepšení situace 	<p>Sport a sportovní aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olympijské hry • Vliv sportu na zdraví a chování jedince • Zdravý životní styl <p><i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Neurčitá zájmena • Participe présent, gerondif • Opakování: • souslednost, zájmena • en, y – ve funkci zájmen <p>Životní prostředí a problémy současného světa</p> <p><i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Passé simple • Trpný rod • Neurčitá zájmena • Přímá/nepřímá řeč 	<p>OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</p> <p>Já sám o sobě, mé chování, co mohu a co chci udělat pro svůj rozvoj</p> <p>Seberegulace – péče o zdraví, relaxace, zvládání zátěžových situací</p> <p>Práce ve skupině – rozvoj spolupráce, seberegulace a sociální komunikace- přijímání jiných názorů, rozvoj kreativity, posilování zodpovědnosti za výsledek práce</p> <p>EV – Člověk a životní prostředí –</p> <p>diskuse o ochraně životního prostředí, globální oteplování a jeho důsledky</p> <p>Respektování a uctívání hodnot, které neumí člověk vytvořit, využívání přírody tak, aby nedošlo k jejímu nezvratnému poškození</p>	<p>Tvorba projektových úkolů</p> <p>Samostatné i skupinové práce</p> <p>Rozhovory na daná témata</p> <p>Diskuse a polemika</p> <p>Diktáty</p> <p>Testová zadání</p> <p>Poslechy a jejich zpracování</p> <p>Překlady ústní i písemné</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v hlavních etapách historie Francie • Přečte ukázkou vybraného díla francouzské literatury, seznámí s obsahem vybrané ukázky • Vytvoří itinerář cesty do vybraného francouzského regionu • Projeví své názory na současný způsob života, na způsob komunikace • Hovoří o problémech, které ČR přináší imigrace 	<p>Historie Francie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vybrané osobnosti francouzské literatury <p>Regiony Francie, historie, současnost</p> <p>Současný svět a jeho problémy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nezaměstnanost, emigrace, imigrace, státy EU • Život a studium v zahraničí <p><i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Neosobní konstrukce • Složená zájmena • Futur antérieur <p>Opakování k maturitě</p>	<p>VMEGS –</p> <p>Globální problémy současného světa, jejich příčiny a důsledky</p> <p>Simulace volebního programu</p> <p>Žijeme v Evropě</p> <p>Zdraví a vzdělávání v globálním kontextu, nerovnosti v oblasti vzdělávání i péče o zdraví</p> <p>MKV – Základní problémy sociokulturních rozdílů</p> <p>– projekt – návštěva vybraného francouzského regionu</p>	