

Předmět: **Francouzský jazyk** (cizí jazyk)

Ročník: **2. ročník**

Zaměření: **živé jazyky**

Rozsah: **5 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádří vlastní názor, přání, pochybnost • Vysvětlí pocity bolesti • Popíše příznaky nevolnosti • Konverzuje na dané téma s učitelem, spolužáky • Předehrává situaci u lékaře, v lékárně • Zvládá specifické výrazy celku • Umí se zeptat na druh zboží a jeho kvalitu • Vyjádří souhlas/nesouhlas s cenou • Dovede požádat o konkrétní druh oblečení/obutí/potravin, ... • Umí vysvětlit svou spokojenost/nespokojenost s nabízenými službami • Porozumí předpovědi počasí • Umí popsat počasí v jednotlivých ročních obdobích • Vytvoří vlastní rozhlasovou či televizní reportáž • Umí vysvětlit složitější cestu městem • Dokáže vysvětlit funkčnost dopravních prostředků • Vysvětlí způsob placení v dopravních prostředcích • Umí se zeptat a orientovat v neznámém prostředí • Dokáže poradit v konkrétní situaci 	<p>Gesta, postoje, hodnotící výrazy, lidské tělo a bolest <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Způsobová slovesa • Osobní zájmena v postavení předmětu přímého <p>Nákupy, obchody, barvy <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tázací výrazy ve francouzštině • Osobní zájmena v nepřímém předmětu • Zájmena v rozkazovacím způsobu <p>Počasí, roční období <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Slovesná vazba il y a / il n y pas • Jednoduchý budoucí čas <p>Téma: Paříž Město Plzeň, město, kde žiji Orientace po městě</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientace, itineráře, dopravní prostředky <p><i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Řadové číslovky • Předložky místa, směru-rozšíření 	<p>OSV – Sociální komunikace Zdvořilostní formulace, pravidla slušné komunikace Získávání nových vědomostí a dovedností Celková péče o zdraví</p> <p>MV – Reklama a její výrazové prostředky Projekt: Vlastní reklama na určitý výrobek + jeho prezentace</p> <p>MV – Media a mediální produkce Simulace televizního/rozhlasového vysílání</p> <p>OSV – Organizační dovednosti</p> <p>OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, celková péče o zdraví</p> <p>MV – Média a mediální produkce jízdni řady, internet a dopravní spojení</p> <p>EV – Člověk a životní prostředí</p> <p>OSV – Morálka všedního dne Zdvořilostní formulace, pravidla slušné konverzace</p>	<p>Tvorba projektových úkolů Samostatné i skupinové práce Rozhovory na daná témata Diskuse a polemika Diktáty Testová zadání Poslechy a jejich zpracování Překlady ústní i písemné</p> <p><i>Výuka francouzského jazyka s pětihodinovou týdenní dotací je koncipována s cílem velmi intenzivního procvičování jazykových prostředků. Tím je zajištěno hlubší osvojení učiva ve srovnání s předmětem o tříhodinové dotaci. Rozšířený časový rozsah navíc umožňuje důkladnější upevňování probraného učiva a rozsáhlejší praktickou aplikaci jazyka.</i></p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Předvádí hraní rolí • Vyhledá neznámé informace a pracuje s nimi • Ovládá slovní zásobu tematického celku • Je schopen provést rezervaci v restauraci, objednávkou určitého jídla • Požádá o účet • Zeptá se na možnosti placení • Vyjádří spokojenost ú nespokojenost • Sestaví jídelníček na celý den • Popíše, jak tráví svůj volný čas • Umí vypravovat a popisovat své prázdniny • Navrhne rozmanitý způsob trávení volného času • Vyjádří se k aktivnímu i pasivnímu způsobu trávení volného času • Prezентuje své zážitky z cest 	<ul style="list-style-type: none"> • Stahování předložek de, des se členy určitými • En, y ve funkci předložek • Slovesná vazba permettre de faire <p>Stravování gastronomie <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Podmiňovací způsob přítomný • Výrazy množství • En/y ve funkci zájmena • Zájmena v rozkaze <p>Prázdniny, víkend, volný čas, cestování <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vztažná zájmena • Subjonctif • Zeměpisná jména 	<p>OSV – Seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů Péče o sebe sama, celková péče o zdraví, systematickост snah a činností</p> <p>VMEGS – Žijeme v Evropě</p> <p>Průřezové téma Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení) Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu)</p>	