

Předmět: **Francouzský jazyk** (cizí jazyk a další cizí jazyk)

Ročník: **1. ročník**

Zaměření: **všeobecné**

Rozsah: **4 h (cj) nebo 3 h (dcj) týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozdraví, poděkuje, omluví se, požádá</li> <li>• Vyspekuje neznámá slova, umí zaznamenat vyspěkové výrazy</li> <li>• Představí sebe, uvede o sobě podrobné informace, představí kamaráda, umí položit otázku a zjistit si některé údaje</li> <li>• Popíše svého kamaráda, členy rodiny</li> <li>• Potvrdí, odmítne skutečnost</li> <li>• Vyjádří souhlas a nesouhlas</li> <li>• Umí požádat o určitou informaci</li> <li>• Orientuje se v čase a prostoru</li> <li>• Popíše jednoduchým způsobem cestu do školy, domů</li> <li>• Zeptá se i sám uvede časové údaje</li> <li>• Dovede si sjednat schůzku s kamarádem</li> <li>• Umí získat potřebné informace v souvislosti s vyjádřením data a hodiny</li> </ul>	<p><b>Představování, pozdravy, zdvořilostní fráze</b>  <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Časování sloves</li> <li>• Být, mít, tykání, vykání, koncovky sloves typu parler, otázka, shoda podstatných a přídavných jmen</li> </ul> <p><b>Popis osoby, vlastností</b>  <b>Evropské státy a jejich mateřské jazyky</b>  <b>Povolání</b>  <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zápor ve větě, absolutní zápor, vztažná zájmena quel, quelle,</li> <li>• Orientace v plánu města</li> </ul> <p><b>Prostor a čas</b>  <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjádření hodin, číslovky, předložky a příslovce místa stahování členů s předložkami, nepravidelná slovesa aller, partir, venir</li> </ul>	<p><b>OSV – Seberegulace</b> – práce ve skupině, rozvoj spolupráce, přijímání názoru jiných, samostatná organizace, rozvoj kreativity</p> <p><b>VMEGS – Žijeme v Evropě</b> – evropské jazykové okruhy, příbuznost jazyků</p> <p><b>MKV – Základní problémy sociokulturních problémů</b>  Jazykové zvláštnosti různých etnik</p> <p><b>OSV – Sociální komunikace</b>  Rozvoj komunikativních dovedností, zodpovědnost  Rozvoj vlastní kreativity</p>	<p>Tvorba projektových úkolů</p> <p>Samostatné i skupinové práce</p> <p>Rozhovory na daná témata</p> <p>Diskuse a polemika</p> <p>Diktáty</p> <p>Testová zadání</p> <p>Poslechy a jejich zpracování</p> <p>Překlady ústní i písemné</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumí společenským obratům a umí je použít při telefonické komunikaci</li> <li>• Simuluje telefonní horor s rodiči, kamarády</li> <li>• Požádá o vyřízení a předání vzkazu</li> <li>• Zaznamená vzkaz</li> <li>• Domluví si konkrétní aktivitu</li> <li>• Potvrdí nebo odmítne účast</li> <li>• Vypravuje o svém způsobu trávení volného času</li> <li>• Umí vyjádřit co rád/nerad vykoná</li> <li>• Pozve kamaráda do kina, ...</li> <li>• Umí přijmout i odmítnout pozvání</li> <li>• Napíše dopis doplněný pozvánkou</li> <li>• Popíše způsob vlastního bydlení</li> <li>• Umí vysvětlit směr cesty</li> <li>• Doporučí způsob dopravy a nejjednodušší itinerář</li> <li>• Vypravuje a popisuje událost na dané téma s aktivním použitím minulého i budoucího času</li> <li>• Umí pracovat s plánem města a orientuje se v zeměpisné mapě</li> <li>• Vyslovuje a čte foneticky správně jednoduchý text</li> <li>• Rozumí jednoduché autentické nahrávce</li> <li>• Vyjadřuje se a píše gramaticky správně v rozsahu probrané slovní zásoby</li> </ul>	<p><b>Telefonování, telefonická komunikace</b>  <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovesa typu finit</li> <li>• Časování zvrtných sloves</li> <li>• Modální slovesa</li> <li>• Spojení modálních sloves s infinitivem</li> </ul> <p><b>Rytmus dne</b>  <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modální slovesa</li> <li>• Zájmena přivlastňovací – nesamostatná</li> <li>• Dělivý člen</li> <li>• Slovesná vazba aimer faire</li> <li>• Rozkazovací způsob</li> </ul> <p><b>Bydlení</b>  <b>Moje město, byt / dům, ve kterém žijeme</b>  <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blízký budoucí čas</li> <li>• Slovesná vazba il y a</li> <li>• Osobní zájmena po předložkách</li> <li>• Minulý čas-pasé composé</li> </ul>	<p><b>OSV – Sociální komunikace</b>  Verbální/neverbální komunikace, mezinárodně platné symboly</p> <p><b>MV – Media a mediální produkce</b>  Orientace v jízdních řádech</p> <p><b>OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</b>  Seberegulace a sebeovládání  Rozvoj vztahu k lidem  Relaxace</p> <p><b>VMGS – Žijeme v Evropě</b>  Orientace v neznámém prostředí  Získávat praktické dovednosti pro osobní rozvoj</p> <p><b>EV – Člověk a životní prostředí</b>  – doprava a životní prostředí</p>	