

## **SEMINÁŘ MODERNÍCH DĚJIN – JEDNOLETÝ SEMINÁŘ**

### **CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU**

Předmět pokrývá část vzdělávací oblasti Člověk a společnost, stanovenou RVPGV, konkrétně vzdělávací obor Dějepis. Seminář moderních dějin je zařazen do výuky ve 4. ročníku čtyřletého gymnázia a v oktávě osmiletého gymnázia. Jsou mu věnovány 2 vyučovací hodiny týdně.

Seminář doplňuje a rozvíjí základní učivo dějepisu, je orientován zejména na problémové interpretace vybraných událostí obecných a národních dějin od roku 1945 do současnosti. Velký důraz se klade na moderní národní dějiny, zvláště na problematiku našeho vyrovnání se s minulostí a na kauzální porozumění současným ohniskům napětí ve světě. Seminář se věnuje zvláště traumatickým tématům minulosti, která v obecné rovině vnímání intolerance, diskriminace, perzekuce, genocidy a skupinového násilí mají vztah k dnešku. Cílem semináře je vést studenty na základě osobních svědectví pamětníků, projekce dokumentárních filmů a studia archivních pramenů k aktivní reflexi našich moderních dějin a k diskuzi o palčivých problémech dnešní doby. Studenti jsou vedeni k tomu, aby vnímali propojení tzv. osobních „malých dějin“ s tzv. „velkými dějinami“ států, politických uskupení aj. Studenti jsou motivováni k poučenému, angažovanému a občansky hodnotnému přístupu k současným aktuálním problémům.

Pořadí témat a jejich proporcionalitu v celku volí vyučující po domluvě se studenty konkrétního semináře. Při studiu využívají studenti e-learningovou platformu Moodle. Seminář funguje interaktivně, tj. samotní seminaristé mohou v určité míře ovlivňovat formu i obsahovou náplň semináře.

Předmět: **Seminář moderních dějin** – jednoletý seminář

Ročník: **oktáva a 4. ročník**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **2 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuluje příčiny, které vedly po skončení II. světové války k bipolárnímu rozdělení světa.</li> <li>• Objasní příčiny střetu západní demokracie s ideologií komunismu.</li> <li>• Objasní důsledky nacistické genocidy proti židovskému obyvatelstvu a objasní souvislost se vznikem státu Izrael.</li> <li>• Seznámí se s Chartou OSN, vyjádří svůj názor na úlohu OSN v současném světě a na způsob angažování se OSN v současných konfliktních oblastech.</li> <li>• Dokáže vysvětlit podmínky vzniku sovětského mocenského bloku v Evropě.</li> <li>• Objasní příčiny vzniku studené války, popíše její průběh na základě interpretace vybraného konfliktu.</li> <li>• Objasní situaci v poválečném Německu.</li> <li>• Vysvětlí důvody vedoucí k myšlence vytvoření euroatlantického spojení.</li> <li>• Charakterizuje příčiny a průběh počátku rozpadu koloniální soustavy a vyvodí obecné závěry při srovnání s dnešními problémy zemí tzv. třetího světa.</li> <li>• Analyzuje negativa a pozitiva koloniální správy a vyvodí obecné závěry.</li> <li>• Samostatně vyhledává historické prameny, studijní materiály, hodnotí je a interpretuje.</li> <li>• Na mapě lokalizuje hlavní ohniska konfliktů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Důsledky II. světové války</li> <li>• Snahy o sjednocení západní Evropy</li> <li>• Studená válka</li> <li>• Vývoj v zemích tzv. sovětského bloku</li> <li>• Poválečná ohniska konfliktů</li> <li>• Třetí svět a proces dekolonizace</li> <li>• Globální problémy naší doby</li> <li>• Československo 1945–1948</li> <li>• Československo v období vlády jedné strany</li> <li>• Československý pokus</li> </ul>	<p><b>OSV</b> Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne Spolupráce a soutěž</p> <p><b>VMEGS</b> Globalizační a rozvojové procesy Globální problémy, jejich příčiny a důsledky Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p><b>MKV</b> Základní problém sociokulturních rozdílů Psychosociální aspekty interkulturality Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p><b>MV</b> Média a mediální produkce Mediální produkty a jejich významy</p>	<p><b>Hodnocení:</b> hodnotí se především aktivita studentů v hodině a práce při zpracování dílčích samostatných úkolů, v každém pololetí tvoří základ klasifikace hodnocení seminární práce</p> <p>Samostatné výstupy na dané téma – prezentace</p> <p>Projekce dokumentárních filmů o československých dějinách</p> <p>Besedy s pamětníky, historiky, filmaři</p> <p>Projekt Člověk v tísní – Příběhy bezpráví</p> <p>Projekt Člověk v tísní – Jeden svět na školách</p> <p>Interpretace pramenů</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>2. poloviny 20. století a vybraný konflikt charakterizuje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasní příčiny a popíše podobu příznaků krize sovětského mocenského bloku.</li> <li>• Objasní vývoj procesu evropské integrace.</li> <li>• Seznámí se se základními dokumenty evropské unie.</li> <li>• Popíše a analyzuje příčiny rozpadu tzv. sovětského bloku.</li> <li>• Posoudí a argumentačně obhájí vlastní stanovisko ke vstupu České republiky do struktur EU a NATO.</li> <li>• Specifikuje zahraničněpolitickou koncepci poválečného Československa a odůvodní odmítnutí přijetí Marshallova plánu.</li> <li>• Diskutuje o problematice tzv. Benešových dekretů a zaujímá k této problematice stanovisko.</li> <li>• Vysvětlí pojem „divoký odsun“ a zaujme stanovisko k jeho důsledkům.</li> <li>• Posoudí důsledky února roku 1948 pro další vývoj v Československu.</li> <li>• Popíše projevy nezákonnosti a perzekuce v Československu po roce 1948.</li> <li>• Popíše konstitutivní znaky tzv. pražského jara.</li> <li>• Charakterizuje období tzv. normalizace, charakterizuje vybrané aktivity režimu, které porušovaly lidská práva.</li> <li>• Charakterizuje současné globální problémy, zaujímá stanovisko k možnostem jejich řešení.</li> </ul>	<p>o reformu 1968</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Československo v období normalizace</li> <li>• Rozvrat a pád komunistického režimu</li> </ul>	<p>Účinky mediální produkce a vliv médií Role médií v moderních dějinách</p>	