

Předmět: <b>Dějepis</b>			
Ročník: <b>oktáva</b>		Zaměření: <b>všeobecné</b>	Rozsah: <b>1 h týdně</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí příčiny a důsledky tzv. bipolárního rozdělení světa.</li> <li>• Vysvětlí pojem studená válka, uvádí příklady střetávání obou bloků.</li> <li>• Charakterizuje vznik, vývoj a rozpad bipolárního světa, jeho vojenská, politická a hospodářská seskupení, vzájemné vztahy a nejvýznamnější konflikty.</li> <li>• Vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce.</li> <li>• Analyzuje příčiny rozpadu tzv. východního bloku.</li> <li>• Posoudí postavení rozvojových zemí v moderních dějinách.</li> <li>• Uvede základní problémy soudobého světa, zaujímá stanovisko k možnostem jejich řešení.</li> <li>• Zaujímá stanovisko k osudu národnostních menšin v ČSR.</li> <li>• Pojmenuje sociální a politické změny ve společnosti při poválečném obnovení Československa.</li> <li>• Charakterizuje projevy totalitního</li> </ul>	<p><b>OD ROZDĚLENÍ KE SJEDNOCENÍ – EVROPA A SVĚT PO 2. SV. VÁLCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poválečné uspořádání a vznik bipolárního světa</li> <li>• Evropa a svět po 2. světové válce</li> <li>• Východní blok, jeho politický hospodářský a sociální vývoj, SSSR jako světová velmoc, RVHP, Varšavská smlouva</li> <li>• Západní blok, euroatlantická spolupráce, USA jako světová velmoc</li> <li>• Proces dekolonizace, problematika tzv. třetího světa a modernizační procesy v něm, ekonomické, demografické a politické postavení v globálním světě</li> <li>• Pád komunistických režimů a jeho důsledky</li> <li>• Sjednocující se Evropa a její místo v globálním světě</li> <li>• Vybrané konflikty ve 2. polovině 20. století</li> <li>• Československo mezi západem a východem (1945–1948)</li> <li>• Komunistické Československo (1948–1968)</li> </ul>	<p><b>OSV</b> Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne Spolupráce a soutěž</p> <p><b>VMEGS</b> Globalizační a rozvojové procesy Globální problémy, jejich příčiny a důsledky Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p><b>MKV</b> Základní problém sociokulturních rozdílů Psychosociální aspekty interkulturality Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p>	<p>Ve školním roce jsou žáci hodnoceni na základě ústního a písemného zkoušení.</p> <p>Skupinová práce a její prezentace.</p> <p>Průběžná prezentace biografických projektů.</p> <p>Práce s odbornou literaturou.</p> <p>Učitel přihlíží k pracovní aktivitě jednotlivých žáků ve vyučovacích hodinách.</p> <p>Výklad.</p> <p>Práce s dějepisným atlasem, učebnicí, obrazovým materiálem.</p> <p>Výuka klade důraz na hledání evropských kulturních kořenů a vzájemných souvislostí mezi nimi.</p> <p>Studenti jsou vedeni k samostatné prezentaci zadaných úkolů v mediální podobě – časopis,</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>režimu v Československu po roce 1948.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje společenské změny v Československu v období tzv. Pražského jara.</li> <li>• Popíše základní rysy normalizačního režimu v Československu.</li> <li>• Objasní politické a společenské změny od Sametové revoluce po současnost.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Československo v období tzv. Pražského jara</li> <li>• Československo v období tzv. normalizace</li> <li>• Obnovení demokracie a vznik České republiky</li> <li>• Česká republika koncem 20. a začátkem 21. století</li> </ul>	<p><b>MV</b></p> <p>Média a mediální produkce</p> <p>Mediální produkty a jejich významy</p> <p>Účinky mediální produkce a vliv médií</p> <p>Role médií v moderních dějinách</p>	<p>multimediální prezentace.</p> <p>Videoprojekce.</p> <p>Práce s interaktivní tabulí.</p> <p>Výběrově zahraniční historická exkurze.</p>