

Předmět: <b>Dějepis</b>		
Ročník: <b>septima</b>	Zaměření: <b>všeobecné</b>	Rozsah: <b>2 h týdně</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje změny ve vědě a technice na počátku 20. století a jejich vliv na vznik moderní společnosti, posoudí pozitivní i negativní důsledky plynoucí z nových objevů.</li> <li>Objasní vztahy mezi národy před 1. světovou válkou.</li> </ul>	<b>KAPITALISTICKÁ SPOLEČNOST</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Starý svět na přelomu století</li> <li>Evropa v předvečer 1. světové války</li> </ul>	<b>OSV</b> Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne  <b>VMEGS</b> Globalizační a rozvojové procesy Globální problémy, jejich příčiny a důsledky Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě  <b>MKV</b> Základní problém sociokulturních rozdílů Psychosociální aspekty interkulturality Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí	<p>Ve školním roce jsou žáci hodnoceni na základě ústního a písemného zkoušení.</p> <p>Skupinová práce a její prezentace.</p> <p>Průběžná prezentace biografických projektů.</p> <p>Práce s odbornou literaturou.</p> <p>Učitel přihlíží k pracovní aktivitě jednotlivých žáků ve vyučovacích hodinách.</p> <p>Výklad.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vyjmenuje příčiny I. světové války.</li> <li>Charakterizuje první světovou válku, dokumentuje její sociální, hospodářské a politické důsledky.</li> <li>Vysvětlí úlohu československého zahraničního odboje při konstituování samostatného československého státu.</li> <li>Popíše základní rysy versailleského</li> </ul>	<b>I. SVĚTOVÁ VÁLKA A VZNIK SAMOSTATNÉHO ČESKOSLOVENSKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. světová válka jako politický, nacionální, sociální a kulturní konflikt</li> <li>Versailleský mírový systém, jeho vnitřní rozpory a</li> </ul>	<b>OSV</b> Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne Spolupráce a soutěž	<p>Práce s dějepisným atlasem, učebnicí, obrazovým materiálem.</p> <p>Výuka klade důraz na hledání evropských kulturních kořenů</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>mírového systému a identifikuje problémy, které se staly příčinou budoucích evropských konfliktů.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyzuje příčiny bolševické revoluce v Rusku a objasní její vliv na pozdější vývoj v Evropě.</li> </ul>	<p>poválečné uspořádání světa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vznik ČSR</li> <li>• Ruská revoluce a občanská válka</li> </ul>	<p><b>VMEGS</b> Globalizační a rozvojové procesy Globální problémy, jejich příčiny a důsledky Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p><b>MKV</b> Základní problém sociokulturních rozdílů Psychosociální aspekty interkulturality</p> <p><b>MV</b> Média a mediální produkce Mediální produkty a jejich významy Účinky mediální produkce a vliv médií Role médií v moderních dějinách</p>	<p>a vzájemných souvislostí mezi nimi.</p> <p>Studenti jsou vedeni k samostatné prezentaci zadaných úkolů v mediální podobě – časopis, multimediální prezentace.</p> <p>Videoprojekce.</p> <p>Práce s interaktivní tabulí.</p> <p>Výběrově zahraniční historická exkurze.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje základní znaky československé demokracie.</li> <li>• Zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech, charakterizuje jeho sociální, politické, hospodářské a kulturní klima.</li> <li>• Vysvětlí souvislost mezi sociálními problémy vyplývajícími z hospodářské krize a růstem moci totalitních systémů.</li> <li>• Definuje a charakterizuje totalitní systémy, identifikuje příčiny jejich vzniku, interpretuje jednotlivé</li> </ul>	<p><b>EVROPA A SVĚT MEZI DEMOKRACIÍ A TOTALITOU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Československo ve 20. a 30. letech 20. století</li> <li>• Komunismus, stalinismus</li> <li>• Fašismus</li> <li>• Nacismus</li> <li>• Rozpad versailleského mírového systému</li> <li>• Evropa a svět ve 20. a 30. letech 20. století</li> </ul>	<p><b>OSV</b> Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne Spolupráce a soutěž</p> <p><b>VMEGS</b> Globalizační a rozvojové procesy Globální problémy, jejich příčiny a důsledky Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>totalitní metody moci a dokáže je kriticky zhodnotit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretuje společné znaky levicových a pravicových diktatur.</li> <li>• Zaujímá stanovisko k možnostem obrany proti totalitním tendencím.</li> <li>• Posoudí vliv moderních médií na šíření totalitních tendencí a obrany proti nim.</li> <li>• Charakterizuje příčiny selhání projektu kolektivní bezpečnosti v Evropě a negativní důsledky politiky appeasementu.</li> <li>• Vysvětlí souvislost mezi světovou hospodářskou krizí a vyhrcoáním politických problémů, které byly provázeny radikalizací pravicových i levicových protidemokratických sil.</li> <li>• Rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů, dokáže o nich diskutovat.</li> </ul>		<p>Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p><b>MKV</b> Základní problém sociokulturních rozdílů Psychosociální aspekty interkulturality Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p><b>MV</b> Účinky mediální produkce a vliv médií Role médií v moderních dějinách</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí příčiny 2. světové války.</li> <li>• Uvede charakteristické rysy 2. světové války.</li> <li>• Na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky.</li> <li>• Na příkladech vysvětlí projevy rasismu a antisemitismu, diskutuje o jejich nepřijatelnosti z hlediska dodržování základních lidských práv.</li> </ul>	<p><b>EVROPA A SVĚT V OBDOBÍ 2. SVĚTOVÉ VÁLKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. světové válka – příčiny, průběh, charakteristické rysy</li> <li>• Československo od Mnichovské dohody k okupaci</li> <li>• Protektorát Čechy a Morava</li> <li>• Konec 2. světové války a její důsledky</li> </ul>	<p><b>OSV</b> Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne Spolupráce a soutěž</p> <p><b>VMEGS</b> Globalizační a rozvojové procesy</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje podobu života v protektorátu.</li> <li>• Objasní úlohu československého odboje doma i v zahraničí, charakterizuje jednotlivé formy odboje, popíše jeho základní rysy a ocení jeho přínos pro obhajobu principů demokracie a svobody.</li> </ul>		<p>Globální problémy, jejich příčiny a důsledky  Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce  Žijeme v Evropě  Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p><b>MKV</b>  Základní problém sociokulturních rozdílů  Psychosociální aspekty interkulturality  Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p><b>MV</b>  Mediální produkty a jejich významy  Účinky mediální produkce a vliv médií  Role médií v moderních dějinách</p>	