

Předmět: Dějepis			
Ročník: sexta		Zaměření: živé jazyky a všeobecné	Rozsah: 2 h týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Objasní příčiny a důsledky zámořských objevných plaveb v 15.–16. století a objasní jejich vliv na rozvoj evropské civilizace. • Diskutuje o kladech a záporech objevných plaveb. • Analyzuje hospodářské změny raného novověku. • Vysvětlí pojem manufakturní výroba. • Analyzuje příčiny evropské reformace, popíše konkrétní výsledky reformačního úsilí ve vybraných evropských státech, v základních obrysech srovná výsledky české a evropské reformace. • Interpretuje klady a zápory vlády habsburské dynastie v Evropě daného období. • Vysvětlí návrat antického ideálu člověka a jeho projevy v renesanční kultuře. • Určí základní znaky renesanční kultury a vyjmenuje vybrané renesanční památky a její tvůrce. • Na konkrétním renesančním díle analyzuje jednotlivé renesanční znaky. 	RANÝ NOVOVĚK <ul style="list-style-type: none"> • Objevné cesty a jejich důsledky pro Evropu • Renesance a humanismus • Reformace a protireformace • České země v období vlády Habsburků • Vývoj evropských absolutistických států • České stavovské povstání • Třicetiletá válka • Evropa po třicetileté válce • Baroko 	OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace VMEGS Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě MKV Základní problém sociokulturních rozdílů	Ve školním roce jsou žáci hodnoceni na základě ústního a písemného zkoušení. Učitel přihlíží k pracovní aktivitě jednotlivých žáků ve vyučovacích hodinách. Skupinová práce a její prezentace. Práce s odbornou literaturou. Výklad. Práce s dějepisným atlasem, učebnicí, internetem, obrazovým materiálem. Výuka klade důraz na hledání evropských kulturních kořenů a vzájemných souvislostí mezi nimi. Studenti jsou vedeni k samostatné prezentaci zadaných úkolů. Videoprojekce. Práce s interaktivní tabulí. Výběrově zahraniční historická exkurze.

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Objasní příčiny, průběh třicetileté války a posoudí její důsledky pro české země a politický vývoj v Evropě. • Charakterizuje základní znaky absolutismu, konstituční monarchie a parlamentarismu. • Určí základní znaky barokní kultury a vyjmenuje vybrané barokní památky a její tvůrce. • Na konkrétním barokním díle analyzuje barokní znaky. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Objasní pojem osvěcenský absolutismus. • Vymezí konkrétní projevy osvěcenských ideálů ve společnosti. • Objasní podstatu osvěcenských reforem realizovaných za vlády Marie Terezie a Josefa II. • Charakterizuje projevy osvěcenského absolutismu ve vybraných evropských státech. 	<p>NOVOVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvícenství • Osvícenský absolutismus • České země v období vlády Marie Terezie a Josefa II. <p>Projevy osvěcenského absolutismu ve vybraných evropských státech</p>	<p>OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne</p> <p>VMEGS Globalizační a rozvojové procesy Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p>MKV Základní problém sociokulturních rozdílů Psychosociální aspekty interkulturality</p> <p>MV Média a mediální produkce Mediální produkty a jejich významy</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje příčiny vzniku VFR, orientuje se v jejím průběhu, posoudí vliv revoluce na budování moderní občanské společnosti. • Posoudí vliv francouzské revoluce na změnu sociálních a politických poměrů v Evropě. • Objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé. • Uvede základní znaky romantismu a klasicismu a srovná je se základními rysy revoluční Evropy. • Vysvětlí základní znaky průmyslové revoluce a posoudí její vliv na společenské a politické změny v Evropě. • Srovná základní znaky revolučního úsilí let 1848–1849, zhodnotí nadčasové rysy revoluce jako prostředku k dosažení změn ve společnosti. • Na konkrétních příkladech jednotlivých států demonstruje postupný rozklad, zánik a proměny dosavadních systémů. 	<p>EVROPA A SVĚT MEZI ABSOLUTISMEM A PARLAMENTARISMEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boj amerických osad za nezávislost, vznik USA • Velká francouzská revoluce • Evropa za Napoleona I. • Vídeňský kongres a období restaurace absolutistických režimů v Evropě • Průmyslová revoluce a vznik kapitalistické společnosti • Revoluce 1848/1849, pokus o řešení sociálních, národnostních a politických problémů <p>Habsburská monarchie v době metternichovského absolutismu</p>	<p>Účinky mediální produkce a vliv médií</p> <p>OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne Spolupráce a soutěž</p> <p>VMEGS Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p>MKV Základní problém sociokulturních rozdílů</p> <p>MV Média a mediální produkce Mediální produkty a jejich významy Účinky mediální produkce a vliv médií</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozliší podstatu a uvede konkrétní rysy nových politickohospodářských systémů. 	<p>EVROPA A SVĚT VE 2. POL. 19. STOLETÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viktoriánská Anglie 	<p>OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Posoudí klady a zápory kapitalismu a diskutuje o nich. • Porovná způsob utváření novodobých národních společností. • Vysvětlí podstatu kolonialismu, posuzuje kladné a negativní důsledky z kolonialismu vyplývající. • Popíše základní rysy politické, sociální, kulturní a hospodářské emancipace českého národa ve 2. polovině 19. století • Porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů. • Vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla. • Charakterizuje motivy soupeření mezi velmocemi vedoucí ke světovému konfliktu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Francie císaře Napoleona III. • Sjednocení Německa a Itálie • Proměny habsburské monarchie ve 2. polovině 19. století • Imperialismus a kolonialismus 	<p>efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne</p> <p>VMEGS Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p>MKV Základní problém sociokulturních rozdílů Psychosociální aspekty interkulturality</p>	