

Předmět: Dějepis			
Ročník: kvinta		Zaměření: živé jazyky a všeobecné	Rozsah: 2 h týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Charakterizuje jednotlivé podoby římské státní moci, zhodnotí výhody a nevýhody z ní vyplývající. Analyzuje nebezpečí plynoucí z přílišné majetkové diverzifikace společnosti a sociální nespravedlnosti, s přihlédnutím k dobové aktualizaci se pokouší navrhnout možné způsoby řešení eliminující tyto negativní jevy ve společnosti. Dokáže pojmenovat základní principy identifikace římského státu a občana. Charakterizuje rozdílný politicko-kulturní vývoj ve východní a západní části bývalé římské říše. Analyzuje příčiny rozpadu římské říše. Vysvětlí rozdíl mezi polyteistickým a monoteistickým náboženstvím, provede rozbor základních podob římského polyteismu, judaismu a křesťanství. Objasní principy náboženské netolerance ke křesťanům v období římského impéria, je schopen aktualizovat proces náboženské nesnášenlivosti v moderním světě a rozpoznat základní negativní principy z tohoto vyplývající. Výběrově uvádí nejvýznamnější představitele římské kultury a jejich díla. 	STAROVĚKÝ ŘÍM <ul style="list-style-type: none"> Řím království Řím republika Řím císařství Zánik Západořímské říše Římská kultura, náboženství, věda, výtvarné umění 	OSV – Rozvoj schopností poznávání; kreativita; poznávání lidí; mezilidské vztahy; komunikace; řešení problémů a rozhodovací dovednosti; hodnoty, postoje, praktická etika VDO – Občan, občanská společnost a stát; formy participace občanů v politickém životě; principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování VMEGS – Evropa a svět nás zajímá; objevujeme Evropu a svět; jsme Evropané MKV – Kulturní difference; lidské vztahy; etnický původ; multikulturalita; princip sociálního smíru a solidarity	<p>Ve školním roce jsou žáci hodnoceni na základě ústního a písemného zkoušení. Skupinová práce a její prezentace. Průběžná prezentace biografických projektů. Práce s odbornou literaturou. Učitel přihlíží k pracovní aktivitě jednotlivých žáků ve vyučovacích hodinách. Výklad. Práce s dějepisným atlasem, učebnicí, internetem, obrazovým materiálem. Výuka klade důraz na hledání evropských kulturních kořenů a vzájemných souvislostí mezi nimi. Studenti jsou vedeni k samostatné prezentaci zadaných úkolů. Videoprojekce. Práce s interaktivní tabulí. Výběrově zahraniční historická exkurze.</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Charakterizuje konstitutivní prvky středověké společnosti. Objasní fungování struktury středověké společnosti. Vysvětlí podstatu feudálního systému. Objasní podstatu společných rysů při utváření raně středověkých evropských států. Specifikuje rozdíly při vytváření raně středověkých států v Evropě. Zhodnotí přínos cyrilometodějské mise pro rozvoj kultury a náboženství na našem území. Porovná základní rysy křesťanské a islámské kultury. Analyzuje příčiny konfliktu mezi islámským a křesťanským kulturním okruhem. Určí základní znaky románské kultury a vyjmenuje vybrané románské památky. 	RANÝ STŘEDOVĚK <ul style="list-style-type: none"> Utváření feudální podoby evropských států Islám a Arabská říše Vznik a vývoj státních útvarů na našem území v období raného středověku. Český stát v období raného středověku Vzdělanost a umění v raně středověké Evropě	OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Sociální komunikace Morálka všedního dne Spolupráce a soutěž	
<ul style="list-style-type: none"> Objasní principy středověké kolonizace a její vliv na kulturní a společenský rozvoj feudálních společností. Charakterizuje jednotlivá městská práva, charakterizuje způsob života ve středověkých městech. Objasní vznik měst, jejich strukturu. Dokáže objasnit příčiny růstu moci českých zemí v období vlády Přemyslovců. Objasní historický význam přemyslovského středověkého státu ve střední Evropě. Zdůvodní počátky evropského parlamentarismu v Anglii v období stoleté války. 	VRCHOLNÝ STŘEDOVĚK <ul style="list-style-type: none"> Vznik měst a jejich význam, německá kolonizace českého území České země za vlády Přemyslovců České země za vlády Lucemburků Stoletá válka Husitství, počátky reformace církve Vláda Jiřího z Poděbrad Gotická kultura Český stát za vlády Jagellonců 	OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace VMEGS – Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Zhodnotí období vlády Karla IV. a jeho přínos pro posílení českého státu v evropském kontextu. • Určí základní znaky gotické kultury a vyjmenuje vybrané památky. • Zhodnotí příčiny, průběh a důsledky husitské revoluce v českých zemích. • Vysvětlí podstatu reformního hnutí, popíše průběh husitské revoluce a provede její zhodnocení. • Objasní základy mírové koncepce zahraniční politiky Jiřího z Poděbrad a porovná s hlavními zásadami současného politického konceptu v Evropě. • Zformuluje základní rysy stavovské monarchie. 			