

Předmět: Dějepis		
Ročník: 4. ročník	Zaměření: živé jazyky	Rozsah: 2 + 1 h týdně (1 h v cizím jazyce)

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Charakterizuje základní znaky československé demokracie. Zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech, charakterizuje jeho sociální, politické, hospodářské a kulturní klima. Vysvětlí souvislost mezi sociálními problémy vyplývajícími z hospodářské krize a růstem moci totalitních systémů. Definuje a charakterizuje totalitní systémy, identifikuje příčiny jejich vzniku, interpretuje jednotlivé totalitní metody moci a dokáže je kriticky zhodnotit. Interpretuje společné znaky levicových a pravicových diktatur. Zaujímá stanovisko k možnostem obrany proti totalitním tendencím. Posoudí vliv moderních médií na šíření totalitních tendencí a obrany proti nim. Charakterizuje příčiny selhání projektu kolektivní bezpečnosti v Evropě a negativní důsledky politiky appeasementu. Vysvětlí souvislost mezi světovou hospodářskou krizí a vyhrocením 	EVROPA A SVĚT MEZI DEMOKRACIÍ A TOTALITOU <ul style="list-style-type: none"> Československo ve 20. a 30. letech 20. století Komunismus, stalinismus Fašismus Nacismus Rozpad versailleského mírového systému Evropa a svět ve 20. a 30. letech 20. století 	OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne Spolupráce a soutěž VMEGS Globalizační a rozvojové procesy Globální problémy, jejich příčiny a důsledky Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě MKV Základní problém sociokulturních rozdílů Psychosociální aspekty interkulturality Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí MV	<p>Ve školním roce jsou žáci hodnoceni na základě ústního a písemného zkoušení.</p> <p>Skupinová práce a její prezentace.</p> <p>Průběžná prezentace biografických projektů.</p> <p>Práce s odbornou literaturou.</p> <p>Učitel přihlíží k pracovní aktivitě jednotlivých žáků ve vyučovacích hodinách.</p> <p>Výklad.</p> <p>Práce s dějepisným atlasem, učebnicí, obrazovým materiálem.</p> <p>Výuka kladě důraz na hledání evropských kulturních kořenů a vzájemných souvislostí mezi nimi.</p> <p>Studenti jsou vedeni k samostatné prezentaci zadaných úkolů</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>politických problémů, které byly provázeny radikalizací pravicových i levicových protidemokratických sil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů, dokáže o nich diskutovat. 		<p>Účinky mediální produkce a vliv médií</p> <p>Role médií v moderních dějinách</p>	<p>v mediální podobě – časopis, multimediální prezentace.</p> <p>Videoprojekce.</p> <p>Práce s interaktivní tabulí.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí příčiny 2. světové války. • Uvede charakteristické rysy 2. světové války. • Na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky. • Na příkladech vysvětlí projevy rasismu a antisemitismu, diskutuje o jejich nepřijatelnosti z hlediska dodržování základních lidských práv. • Charakterizuje podobu života v protektorátu. • Objasní úlohu československého odboje doma i v zahraničí, charakterizuje jednotlivé formy odboje, popíše jeho základní rysy a ocení jeho přínos pro obhajobu principů demokracie a svobody. 	<p>EVROPA A SVĚT V OBDOBÍ 2. SVĚTOVÉ VÁLKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. světové válka – příčiny, průběh, charakteristické rysy • Československo od Mnichovské dohody k okupaci • Protektorát Čechy a Morava • Konec 2. světové války a její důsledky 	<p>OSV</p> <p>Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</p> <p>Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</p> <p>Sociální komunikace</p> <p>Morálka všedního dne</p> <p>Spolupráce a soutěž</p> <p>VMEGS</p> <p>Globalizační a rozvojové procesy</p> <p>Globální problémy, jejich příčiny a důsledky</p> <p>Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce</p> <p>Žijeme v Evropě</p> <p>Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p>MKV</p> <p>Základní problém sociokulturních rozdílů</p> <p>Psychosociální aspekty interkulturality</p> <p>Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
		<p>kulturního prostředí</p> <p>MV Mediální produkty a jejich významy Účinky mediální produkce a vliv médií Role médií v moderních dějinách</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí příčiny a důsledky tzv. bipolárního rozdělení světa. • Vysvětlí pojem studená válka, uvádí příklady střetávání obou bloků. • Charakterizuje vznik, vývoj a rozpad bipolárního světa, jeho vojenská, politická a hospodářská seskupení, vzájemné vztahy a nejvýznamnější konflikty. • Vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce. • Analyzuje příčiny rozpadu tzv. východního bloku. • Posoudí postavení rozvojových zemí v moderních dějinách. • Uvede základní problémy soudobého světa, zaujímá stanovisko k možnostem jejich řešení. • Zaujímá stanovisko k osudu národnostních menšin v ČSR. • Pojmenuje sociální a politické změny ve společnosti při poválečném obnovení 	<p>OD ROZDĚLENÍ KE SJEDNOCENÍ – EVROPA A SVĚT PO 2. SV. VÁLCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poválečné uspořádání a vznik bipolárního světa • Evropa a svět po 2. světové válce • Východní blok, jeho politický hospodářský a sociální vývoj, SSSR jako světová velmoc, RVHP, Varšavská smlouva • Západní blok, euroatlantická spolupráce, USA jako světová velmoc • Proces dekolonizace, problematika tzv. třetího světa a modernizační procesy v něm, ekonomické, demografické a politické postavení v globálním světě • Pád komunistických režimů a jeho důsledky • Sjednocující se Evropa a její místo v globálním světě • Vybrané konflikty ve 2. polovině 20. století • Československo mezi západem a východem (1945–1948) 	<p>OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne Spolupráce a soutěž</p> <p>VMEGS Globalizační a rozvojové procesy Globální problémy, jejich příčiny a důsledky Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p>MKV Základní problém sociokulturních rozdílů Psychosociální aspekty interkulturality Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>Československa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje projevy totalitního režimu v Československu po roce 1948. • Charakterizuje společenské změny v Československu v období tzv. Pražského jara. • Popíše základní rysy normalizačního režimu v Československu. • Objasní politické a společenské změny od Sametové revoluce po současnost. 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunistické Československo (1948–1968) • Československo v období tzv. Pražského jara • Československo v období tzv. normalizace • Obnovení demokracie a vznik České republiky • Česká republika koncem 20. a začátkem 21. století 	<p>Mediální výchova MEV</p> <p>Média a mediální produkce</p> <p>Mediální produkty a jejich významy</p> <p>Účinky mediální produkce a vliv médií</p> <p>Role médií v moderních dějinách</p>	

Poznámka: Vybrané kapitoly německých dějin a dějin anglicky mluvících zemí v odpovídajících jazycích – německém a anglickém.