

Předmět: Dějepis			
Ročník: 3. ročník		Zaměření: živé jazyky	Rozsah: 1 + 1 h týdně (1 h v cizím jazyce)

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Objasní pojem osvícenský absolutismus. • Vymezí konkrétní projevy osvícenských ideálů ve společnosti. Objasní podstatu osvícenských reforem realizovaných za vlády Marie Terezie a Josefa II. • Charakterizuje projevy osvícenského absolutismu ve vybraných evropských státech. 	NOVOVĚK <ul style="list-style-type: none"> • Osvícenství • Osvícenský absolutismus • České země v období vlády Marie Terezie a Josefa II. • Projevy osvícenského absolutismu ve vybraných evropských státech 	OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne VMEGS Globalizační a rozvojové procesy Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě MKV Základní problém sociokulturních rozdílů Psychosociální aspekty interkulturality MV Média a mediální produkce Mediální produkty a jejich významy Účinky mediální produkce a vliv médií	<p>Ve školním roce jsou žáci hodnoceni na základě ústního a písemného zkoušení.</p> <p>Učitel přihlíží k pracovní aktivitě jednotlivých žáků ve vyučovacích hodinách.</p> <p>Skupinová práce a její prezentace.</p> <p>Průběžná prezentace biografických projektů.</p> <p>Práce s odbornou literaturou.</p> <p>Výklad.</p> <p>Práce s dějepisným atlasem, učebnicí, obrazovým materiálem.</p> <p>Výuka kladě důraz na hledání evropských kulturních kořenů a vzájemných souvislostí mezi nimi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje příčiny vzniku VFR, orientuje se v jejím průběhu, posoudí vliv revoluce na budování moderní občanské společnosti. • Posoudí vliv francouzské revoluce na změnu sociálních a politických 	EVROPA A SVĚT MEZI ABSOLUTISMEM A PARLAMENTARISMEM <ul style="list-style-type: none"> • Boj amerických osad za nezávislost, vznik USA • Velká francouzská revoluce 	OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne	<p>Studenti jsou vedeni k samostatné prezentaci zadaných úkolů v mediální podobě – časopis,</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>poměrů v Evropě.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé. • Vysvětlí základní znaky průmyslové revoluce a posoudí její vliv na společenské a politické změny v Evropě. • Srovná základní znaky revolučního úsilí let 1848–1849, zhodnotí nadčasové rysy revoluce jako prostředku k dosažení změn ve společnosti. • Na konkrétních příkladech jednotlivých států demonstruje postupný rozklad, zánik a proměny dosavadních systémů. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evropa za Napoleona I. • Vídeňský kongres a období restaurace absolutistických režimů v Evropě • Průmyslová revoluce a vznik kapitalistické společnosti • Revoluce 1848/1849, pokus o řešení sociálních, národnostních a politických problémů • Habsburská monarchie v době metternichovského absolutismu 	<p>Spolupráce a soutěž</p> <p>VMEGS Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p>MKV Základní problém sociokulturních rozdílů</p> <p>MV Média a mediální produkce Mediální produkty a jejich významy Účinky mediální produkce a vliv médií</p>	<p>multimediální prezentace.</p> <p>Videoprojekce.</p> <p>Práce s interaktivní tabulí.</p> <p>Výběrově zahraniční historická exkurze.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje změny ve vědě a technice na počátku 20. století a jejich vliv na vznik moderní společnosti, posoudí pozitivní i negativní důsledky plynoucí z nových objevů. • Objasní úlohu vzniku politicky diverzifikované české společnosti. • Objasní vztahy mezi národy před první světovou válkou. 	<p>KAPITALISTICKÁ SPOLEČNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Starý svět na přelomu století • Evropa v předvečer 1. světové války 	<p>OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne</p> <p>VMEGS Globalizační a rozvojové procesy Globální problémy, jejich příčiny a důsledky Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
		MKV Základní problém sociokulturních rozdílů Psychosociální aspekty interkulturality Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí	
<ul style="list-style-type: none"> • Objasní příčiny I. světové války. • Charakterizuje první světovou válku, dokumentuje její sociální, hospodářské a politické důsledky. • Vysvětlí úlohu československého zahraničního odboje při konstituování samostatného československého státu. • Popíše základní rysy versailleského mírového systému a identifikuje problémy, které se staly příčinou budoucích evropských konfliktů. • Analyzuje příčiny bolševické revoluce v Rusku a objasní její vliv na pozdější vývoj v Evropě. 	I. SVĚTOVÁ VÁLKA A VZNIK SAMOSTATNÉHO ČESKOSLOVENSKA <ul style="list-style-type: none"> • I. světová válka jako politický, nacionální, sociální a kulturní konflikt • Versailleský mírový systém, jeho vnitřní rozpory a poválečné uspořádání světa • Vznik ČSR • Ruská revoluce a občanská válka 	OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne Spolupráce a soutěž VMEGS Globalizační a rozvojové procesy Globální problémy, jejich příčiny a důsledky Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě MKV Základní problém sociokulturních rozdílů Psychosociální aspekty interkulturality MV Média a mediální produkce Mediální produkty a jejich významy	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
		Účinky mediální produkce a vliv médií Role médií v moderních dějinách	

Poznámka: Vybrané kapitoly německých dějin a dějin anglicky mluvících zemí v odpovídajících jazycích – německém a anglickém.