

Předmět: Dějepis Ročník: 1. ročník			
		Zaměření: živé jazyky	Rozsah: 2 h týdně
Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže objasnit pojem historie, dějepis, lidstvo, lidská kultura. • Vysvětlí závislost člověka na přírodních a materiálních podmínkách dané doby. • Objasní význam dělby práce pro vznik a rozvoj obchodu a vznik sociální diverzifikace ve společnosti. • Vysvětlí význam zemědělství a usedlého způsobu života pro rozvoj společnosti. • Posoudí vliv znalosti technologií pro rozvoj lidstva, dokáže základním způsobem srovnat s dnešní dobou. 	ÚVOD DO UČIVA HISTORIE PRAVĚK <ul style="list-style-type: none"> • Paleolit • Mezolit • Neolit, neolitická revoluce • Doba bronzová • Doba železná 	OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne VMEGS Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě	Ve školním roce jsou žáci hodnoceni na základě ústního a písemného zkoušení. Učitel přihlíží k pracovní aktivitě jednotlivých žáků ve vyučovacích hodinách. Skupinová práce a její prezentace. Průběžná prezentace biografických projektů.
<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje a zhodnotí konstitutivní znaky civilizace. • Diskutuje o základních předpokladech vedoucích ke vzniku fungujícího státního útvaru. • Analyzuje odlišné politické, sociální principy ve fungování staroorientálních a antických starověkých států. • Objasní úlohu vzdělání pro rozvoj společnosti. • Vysvětlí příčiny nerovnoměrného vývoje v jednotlivých oblastech světa a vysvětlí příčiny a důsledky tohoto jevu. • Pojmenuje a vysvětlí úlohu jednotlivých stupňů hierarchie společnosti a posoudí jejich roli v ní. • Charakterizuje různé formy vlády vybraných 	STAROVĚK <ul style="list-style-type: none"> • Orientální despotie • Mezopotámie • Egypt • Indie • Čína • Starověký Přední východ • Klasické antické státy 	OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne VMEGS Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě MKV Základní problémy sociokulturních rozdílů Psychosociální aspekty interkulturality	Práce s odbornou literaturou. Výklad. Práce s dějepisným atlasem, učebnicí, obrazovým materiálem. Výuka klade důraz na hledání evropských kulturních kořenů a vzájemných souvislostí mezi nimi. Studenti jsou vedeni k samostatné prezentaci zadaných úkolů v mediální podobě – časopis,

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>staroorientálních států a jejich odlišné kulturní a náboženské systémy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokusí se zhodnotit přínos starověkých civilizací a jejich vliv na současnou podobu světa v dané lokalitě. 			<p>multimediální prezentace.</p> <p>Videoprojekce.</p> <p>Práce s interaktivní tabulí.</p> <p>Výběrově zahraniční historická exkurze.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Posoudí přínos řecké civilizace pro rozvoj evropské kultury. • Diskutuje o fenoménu kolonizace a kladných a záporných důsledcích z tohoto fenoménu vyplývajících. • Vysvětlí principy uspořádání vybraných řeckých polis a charakterizuje odlišnosti jejich politického zřízení. • Vysvětlí podstatu antické demokracie. • Vlastními slovy vyjádří základní principy občanství. • Vysvětlí principy vzniku vojensko politických spolků antického Řecka a posoudí jejich klady a zápory, je schopen zaujmout stanovisko k dnešnímu stavu dané problematiky. • Objasní příčiny vzniku vojenských konfliktů antického Řecka a způsobů jejich řešení. Pokouší se navrhnout řešení omezující eskalaci napětí. • Charakterizuje na konkrétních příkladech civilizační přínos antického Řecka ve vybraných oborech lidské činnosti. 	<p>STAROVÉKÉ ŘECKO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Homérské období • Archaické období • Klasické období • Helénismus • Řecká kultura, náboženství, věda, výtvarné umění 	<p>OSV</p> <p>Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</p> <p>Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</p> <p>Sociální komunikace</p> <p>Morálka všedního dne</p> <p>VMEGS</p> <p>Žijeme v Evropě</p> <p>Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p>MKV</p> <p>Základní problémy sociokulturních rozdílů</p> <p>Psychosociální aspekty interkulturality</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje jednotlivé podoby římské státní moci, zhodnotí výhody a nevýhody z ní vyplývající. • Analyzuje nebezpečí plynoucí z přílišné majetkové diverzifikace společnosti a 	<p>STAROVĚKÝ ŘÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Řím království • Řím republika • Řím císařství • Zánik Západořímské říše 	<p>OSV</p> <p>Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</p> <p>Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>sociální nespravedlnosti, s přihlédnutím k dobové aktualizaci se pokouší navrhnout možné způsoby řešení eliminující tyto negativní jevy ve společnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokáže pojmenovat základní principy identifikace římského státu a občana. • Charakterizuje rozdílný politicko kulturní vývoj ve východní a západní části bývalé římské říše. • Analyzuje příčiny rozpadu římské říše. • Vysvětlí rozdíl mezi polyteistickým a monoteistickým náboženstvím, provede rozbor základních podob římského polyteismu, judaismu a křesťanství. • Objasní principy náboženské netolerance ke křesťanům v období římského impéria, je schopen aktualizovat proces náboženské nesnášenlivosti v moderním světě a rozpoznat základní negativní principy z tohoto vyplývající. • Výběrově uvádí nejvýznamnější představitele římské kultury a jejich díla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Římská kultura, náboženství, věda, výtvarné umění 	<p>problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne</p> <p>VMEGS Globalizační a rozvojové procesy Globální problémy, jejich příčiny a důsledky Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p>MV Základní problémy sociokulturních rozdílů</p>	