

Předmět: Český jazyk a literatura			
Ročník: sekunda		Zaměření: všeobecné	Rozsah: 3 + 1 h týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
	JAZYKOVÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> Rozliší druhy podstatných jmen, určí mluvnické významy, používá správně duálové tvary a velká písmena. Přiřadí přídavná jména ke druhům, skloňuje a stupňuje je. Doplní učivo o zájmenech a skloňování jednotlivých druhů, správně je používá. Rozlišuje druhy číslovek, dokáže jejich správné tvary aplikovat v praxi. Určuje mluvnické významy sloves, vyjmenuje nepravidelná slovesa, převádí slovesa do činného a trpného rodu, ovládá pravopis koncovek. Stupňuje příslovce, využívá příslovečných spřežek. Rozliší předložky vlastní a nevlastní, spojky podřadící a souřadící, pozná částice a citoslovce v textu. Ovládá lexikální, slovotvorný a morfologický pravopis. 	<p>Opakování učiva z předchozího ročníku</p> <p>TVAROSLOVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> ohebné slovní druhy neohebné slovní druhy pravopis 	<p>OSV – Rozvoj schopností poznávání formuje studijní dovednosti</p> <p>OSV – Kreativita originální nápady</p> <p>OSV – Komunikace rozvíjí základní dovednost dobré komunikace a k tomu příslušné vědomosti</p> <p>spolupráce s matematikou</p> <p>OSV – Komunikace posiluje schopnost správného vyjadřování</p>	<p>Během celého roku: 2 kontrolní diktáty za školní rok Pravopisný přebor MG doplňovací cvičení pravopisná cvičení jazykové hry, soutěže korektura textu práce s textem práce s jazykovými příručkami – PCP, SSČ...</p>
<ul style="list-style-type: none"> Určuje význam slov. Vyhledává slova jednoznačná a mnohoznačná. 	<p>VÝZNAM SLOV</p> <ul style="list-style-type: none"> slovo a sousloví obrazná vyjádření 	<p>MKV– Multikulturalita přejímání slov z cizích jazyků</p>	<p>interpretace textů krásné literatury srovnávání textů</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí rčení a využívá je v mluvených i psaných projevech. • Volí vhodná slova v běžné mluvě, ve slohových i literárních útvarech. • Využívá termínů z ostatních vyučovacích předmětů. 	<ul style="list-style-type: none"> • slova jednoznačná a mnohoznačná • homonyma, synonyma, antonyma • odborné názvy • způsoby obohacování slovní zásoby 	spolupráce se všemi odbornými předměty	uměleckých a odborných
<ul style="list-style-type: none"> • Určuje různé způsoby tvoření slov. • Užívá složenin a zkratkových slov. • Vyhledává slova odvozená. 	TVOŘENÍ SLOV <ul style="list-style-type: none"> • odvozování • skládání • zkracování 		práce s textem práce s tiskem Píseň o zkratkách
<ul style="list-style-type: none"> • Rozeznává druhy vět podle postoje mluvčího. • Analyzuje větu z hlediska členitosti. • Určuje podmět a přísudek, rozlišuje jejich druhy. • Vyhledá a správně určí rozvíjející větné členy, vymezí jejich druhy. • Nahrazuje větné členy vedlejšími větami. • Vhodně používá spojovací výrazy. • Rozpozná a určuje druhy vedlejších vět. • Ovládá základy pravopisu ve větě jednoduché a souvětí. 	SKLADBA <ul style="list-style-type: none"> • druhy vět podle postoje mluvčího • jednoduchá věta • základní větné členy • rozvíjející větné členy • souvětí podřadné • shoda přísudku s podmětem 	MV – Stavba mediálních sdělení aplikace jazykových dovedností OSV – Poznávání lidí spolužáků.... OSV – Rozvoj schopností poznávání abstraktní a logické myšlení	grafické znázorňování věty jednoduché a souvětí testy
	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> • Vyznačí v textu hlavní myšlenky a zaznamená je formou výtahu a výpisků. • Porovná oba způsoby. 	PRÁCE S ODBORNÝMI TEXTY <ul style="list-style-type: none"> • výtah • výpisky 	OSV – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti při práci s textem VMEGS – Objevujeme Evropu a svět	2 kontrolní slohové práce za školní rok práce s odborným a uměleckým textem předtištěné formuláře

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
		práce s tiskem	stylistická cvičení
<ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje části úředního dopisu. Napíše přihlášku. Formuluje žádost. 	ÚŘEDNÍ DOPIS <ul style="list-style-type: none"> hlavní druhy dopisů žádost 	VDO – Občan, občanská společnost a stát rozvíjí kultivovanou komunikaci s institucemi	
<ul style="list-style-type: none"> Sestaví vlastní životopis, doplní předtištěný. Zaznamená životopis jiné osoby. 	ŽIVOTOPIS <ul style="list-style-type: none"> různé druhy 	OSV – Sebepoznání a sebepojetí životopis = zdroj informací o mně VMEGS – Evropa a svět nás zajímá životopis známé osobnosti	mluvní cvičení referáty
<ul style="list-style-type: none"> Samostatně vypravuje na základě vlastního prožitku nebo ukázky z knihy, scény z divadelní hry, filmu. 	VYPRÁVOVÁNÍ <ul style="list-style-type: none"> vlastní zážitek příběh z knihy, scéna z divadelní hry, filmu 	OSV – Kreativita originální ztvárnění vlastního prožitku	dokončení vypravování dramatizace
<ul style="list-style-type: none"> Samostatně popisuje zvolený předmět, umělecké dílo. Vylíčí subjektivní zážitek, popíše místo, ke kterému má vztah. Popíše pracovní postup při zhotovení výrobku. Objasní práci s přístrojem. 	POPIS, LÍČENÍ <ul style="list-style-type: none"> výrobek, předmět popis krajiny pracovní postup práce s přístrojem 	EV – Ekosystémy subjektivně zabarvený popis EV – Vztah člověka k životnímu prostředí líčení	
<ul style="list-style-type: none"> Popíše zevnějšek osoby. Vystihne povahu člověka. 	POPIS OSOBY, CHARAKTERISTIKA <ul style="list-style-type: none"> vybraná osoba postava z literárního díla 	OSV – Poznávání lidí při popisu a charakteristice	Kdo jsem? Kdo je kdo?
	LITERATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Charakterizuje jednotlivé literární druhy a přiřadí k nim texty. 	LITERÁRNÍ DRUHY <ul style="list-style-type: none"> próza poezie drama 		Výběr konkrétních textů určených k interpretaci, řazení tematických celků a volba metod vychází z individuálních plánů každého učitele.

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
			beseda o individuální četbě žáků rozhovor, diskuse práce s textem samostatná práce skupinová práce reprodukce textu
• Provede rozbor literárního díla a rozpozná básnické prostředky.	INTERPRETACE LITERÁRNÍHO DÍLA BÁSNICKÉ PROSTŘEDKY	OSV – Rozvoj schopností poznávání smyslového vnímání a pozornosti při interpretaci	
• Seznámí se s jednotlivými druhy historických textů, jejich strukturou, hrdiny, autory.	STAROVĚKÁ LITERATURA • žánrové rozdělení • díla a autoři	MKV – všechny TO spolupráce s dějepisem	interpretace literárních textů
• Charakterizuje období. • Seznámí se s významnými světovými a českými památkami.	STŘEDOVĚKÁ LITERATURA • základní rozdělení • středověké umění	VMEGS – Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě vliv literárních vzorů na současnost spolupráce s VV a HV	práce s uměleckým textem
• Charakterizuje období • Objasní historické pozadí vzniku renesance.	RENESEANCE A HUMANISMUS • základní znaky • významní představitelé	MKV – Kulturní difference; lidské vztahy; multikulturalita spolupráce s dějepisem, HV a VV VMEGS (rozvoj a podpora komunikačních, formulačních, dialogických a prezentačních schopností a dovedností)	interpretace literárních textů využití filmové a televizní tvorby
• Uvede do souvislosti dějinné události s literaturou.	BAROKO A KLASICISMUS • základní znaky a žánry • významní představitelé	VMEGS – Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě vede k hrdosti na slavné předky	nastudovat nebo vymyslet kramářskou píseň film, televize