

Předmět: <b>Český jazyk a literatura</b>			
Ročník: <b>prima</b>		Zaměření: <b>všeobecné</b>	Rozsah: <b>3 + 1 h týdně</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
	<b>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišuje slovní druhy.</li> <li>• Pojmenuje mluvnické kategorie a určuje je.</li> <li>• Objasní stavbu slova.</li> <li>• Uspořádá slova podle komunikačního vzorce.</li> <li>• Aplikuje pravopisná pravidla.</li> </ul>	<b>Opakování učiva z předchozího ročníku</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tvarosloví</li> <li>• mluvnické kategorie</li> <li>• stavba slova</li> <li>• pravopis</li> </ul>	<b>OSV – Rozvoj schopností poznávání</b> dovednost zapamatovat, dovednost pro učení  <b>OSV – Kreativita; komunikace</b> při cvič. a opak.  <b>OSV – Rozvoj schopností poznávání</b> (formuje studijní dovednosti a rozvíjí vědomosti)  <b>MV – Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení; interpretace vztahu mediálního sdělení a reality; stavba mediálních sdělení; vnímání autora mediálního sdělení</b>	<b>Během celého roku:</b> 2 kontrolní diktáty (za celý školní rok) pravopisná cvičení Pravopisný přebor MG doplňovačky jazykové hry soutěže skupinová práce
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokáže charakterizovat podstatu jazyka.</li> <li>• Objasní rozdíl mezi jazykem spisovným a nespisovným a porovná obě formy.</li> <li>• Vyjmenuje složky jazykovědy.</li> <li>• Používá základní jazykové příručky, vyhledává v nich potřebné informace.</li> </ul>	<b>JAZYK A JEHO ÚTVARY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vymezení pojmu jazyk</li> <li>• čeština jako jazyk indoevropský (slovanský)</li> <li>• jazyk spisovný a nespisovný</li> <li>• jazykověda</li> <li>• jazykové příručky (PČP, SSČ, SMČ)</li> </ul>	<b>VDO – Občan, občanská společnost a stát</b> poukázání na „demokratičnost“ v jazyce, volbě jazykového kódu s ohledem na komunikační situaci, důraz na ovládání spisovné češtiny jako reprezentativní formy jazyka  <b>MKV – Kulturní difference</b>	výklad práce s textem mluvní cvičení ve slohu, literatura-četba-referáty poslech a analýza zvukových záznamů nářečí práce s jazykovými příručkami PČP, SSČ, SMČ

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
		<p><b>VMEGS – Jsme Evropané</b> postihnout na základě nářečí kulturní rozdíly jednotlivých oblastí, analyzovat příčiny, význam tradice, úcta ke starší generaci, jazyková globalizace a její projevy, postavení češtiny v globalizovaném světě</p> <p><b>OSV – Rozvoj schopností poznávání; seberegulace a sebeorganizace</b> naučit se vyhledávat informace v PČP, SSČ a SMČ, orientace v odborných publikacích</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vymezí slovo základové a odvozené.</li> <li>• Charakterizuje slovo motivované a nemotivované a použije je.</li> <li>• Proveďte rozbor stavby slova.</li> <li>• Aplikuje změny, ke kterým dochází při odvozování.</li> </ul>	<p><b>TVOŘENÍ SLOV A STAVBA SLOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbor slovotvorný</li> <li>• stavba slova</li> <li>• pravopis související se stavbou slova</li> </ul>	<p><b>OSV – Rozvoj schopností poznávání</b> schopnost analyzovat, uvědomovat si a hledat významové souvislosti mezi slovy</p>	.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozliší slovní druhy.</li> <li>• Vymezí druhy podstatných jmen.</li> <li>• Rozezná nepravidelné skloňování.</li> <li>• Přiřadí příd. jména k jednotlivým druhům.</li> <li>• Ovládá pravopis jmenných tvarů.</li> <li>• Dokáže přídavná jména vystupňovat.</li> <li>• Vyhledá zájmena v textu, vysvětlí jejich funkci.</li> <li>• Vyjmenuje druhy zájmen.</li> <li>• Zvládne skloňování zájmen.</li> </ul>	<p><b>TVAROSLOVÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní druhy</li> <li>• podstatná jména – konkrétní, abstraktní, pomnožná, hromadná, látková, obecná, vlastní, odchýlné tvary, mluvnické kategorie</li> <li>• přídavná jména – druhy, skloňování, jmenné tvary, stupňování</li> <li>• zájmena – druhy, skloňování</li> <li>• číslovky – druhy, skloňování</li> <li>• slovesa – tvary, mluvnické</li> </ul>	<p><b>OSV – Rozvoj schopností poznávání</b> dovednost zamyslet se nad různými druhy slov, rozvoj logického myšlení</p> <p><b>OSV – Kreativita</b> spočívající v záměrném a vědomém užívání konkrétní skupiny slov</p> <p><b>VMEG – Evropa a svět nás zajímá</b> vlastní jména osob, zeměpisná jména</p> <p><b>MV – Stavba mediálních sdělení</b></p>	<p>korektury textu příběh, kde jsou zastoupeny všechny slovní druhy</p> <p>práce s textem kreativní jazykové hry</p> <p>práce s mapou, slovníkem vlastních jmen</p> <p>práce s textem skupinová práce soutěže</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porovná druhy číslovek a rozliší je.</li> <li>• Ovládá pravopis číslovek.</li> <li>• Určí mluvnické kategorie podstatných a přídavných jmen, zájmen, číslovek.</li> <li>• Definuje mluvnické kategorie sloves.</li> <li>• Použije pravopisná pravidla týkající se ohebných slovních druhů.</li> </ul>	<p>kategorie (osoba, číslo, způsob, čas)</p>	<p><b>OSV – Rozvoj schopností poznávání</b> na textu z mediální oblasti ukázat přídavná jména a vysvětlit jejich význam, najít chyby v textu a opravit je</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyhledá v textu základní větné členy</li> <li>• Rozliší druhy podmětu a přísudku.</li> <li>• Aplikuje pravidlo o shodě přísudku s podmětem.</li> <li>• Pozná v textu rozvíjející větné členy.</li> <li>• Graficky znázorní stavbu věty jednoduché.</li> <li>• Objasní rozdíl mezi větou jednoduchou a souvětím.</li> <li>• Správně spojuje věty.</li> <li>• Používá základní interpunkční pravidla.</li> </ul>	<p><b>SKLADBA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• věta jednoduchá</li> <li>• základní větné členy</li> <li>• rozvíjející větné členy</li> <li>• graf věty jednoduché</li> <li>• souvětí – spojení vět</li> <li>• základy interpunkce</li> </ul>	<p><b>OSV – Rozvoj schopností poznávání</b> rozvoj logického myšlení, vytváření grafu a analýza větného systému</p>	<p>výklad cvičení grafy jazykové hry</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozliší hlásky a písmena.</li> <li>• Správně vyslovuje souhláskové skupiny.</li> <li>• Definuje spodobu znělosti.</li> </ul>	<p><b>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• systém českých hlásek</li> <li>• spisovná a nespisovná výslovnost</li> <li>• zvuková stránka slova a věty</li> </ul>	<p><b>MV – Tvorba mediálních sdělení</b> volit vhodné tempo řeči a pauzy s ohledem na komunikační situaci, komunikace v médiích</p> <p><b>OSV – Seberegulace, sebekontrola</b> snaha o zdokonalení svého mluveného projevu</p> <p><b>VMEG – Objevujeme Evropu</b></p>	<p>referáty, mluvní cvičení koordinace s poznatky získanými v hodinách cizího jazyka</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
		<b>a svět</b> specifika českého hláskového systému „ř“ a jeho protějšky v jiných slovanských jazycích, cizinec a výslovnost „ř“ komunikace – využití souboru jazykových prostředků v běžné komunikaci	
	<b>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pochopí rozdíl mezi zprávou a oznámením.</li> <li>Napíše oznámení, zprávu.</li> </ul>	<b>PRÁCE S INFORMACEMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>oznámení</li> <li>zpráva</li> </ul>	<b>OSV – Kreativita</b> originální návrhy zpráv, oznámení – soukromé, plakáty  <b>OSV – Rozvoj schopností poznávání</b> např. všímání si grafické úpravy a barev plakátů ve svém okolí  <b>EV – všechny tematické okruhy</b> zprávy o životním prostředí  <b>MKV – všechny tematické okruhy</b> zprávy, oznámení týkající se života v Evropě, života etnik  <b>MV – Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</b> pěstování kritického přístupu ke zpravodajství  <b>MV – Stavba mediálních sdělení</b> vlastní tvorba	2 kontrolní slohové práce za školní rok cvičné slohové práce  plakáty, pozvánky soukromá oznámení tvorba informací o pořádaných akcích pro školní internetové stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Provede rozbor odborného textu.</li> </ul>	<b>PRÁCE S ODBORNÝMI TEXTY</b>	<b>OSV – Sebepoznání a sebepojetí</b>	práce s textem

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjádří vlastními slovy obsah textu.</li> <li>• Vybere důležité informace a zapíše je formou výpisků.</li> <li>• Pořídí výtah textu.</li> <li>• Reprodukuje přečtený text.</li> </ul>	<b>ANEB JAK SE UČIT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reprodukce</li> <li>• výpisky</li> <li>• výtah</li> </ul>	<p>Jak se učím</p> <p><b>OSV – Seberegulace a sebeorganizace</b> plánování učení a studia</p> <p><b>OSV – Psychohygiena</b> dobrá organizace času při učení</p>	<p>(uměleckým, odborným) samostatná práce spolupráce s ostatními předměty (Z, D, ZSV, Bi..)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Napíše soukromý dopis.</li> <li>• Osvojí si základy psaní dopisu úředního.</li> <li>• Napíše pohlednici, korespondenční lístek.</li> <li>• Vyplní jednoduchý tiskopis.</li> <li>• Dokáže napsat krátkou textovou zprávu, e-mail.</li> </ul>	<b>DOPISY, KORESPONDENCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobní dopis</li> <li>• úřední dopis</li> <li>• pohlednice, korespondenční lístek</li> <li>• jednoduché tiskopisy (poštovní poukázka, podací lístek)</li> <li>• SMS, e-mail</li> </ul>	<p><b>OSV – Sebepoznání a sebepojetí</b> vztah k ostatním lidem ovlivní psaní dopisů</p> <p><b>OSV – Kreativita; komunikace</b></p> <p><b>VDO – Občan, občanská spol. a stát</b> posilovat dovednosti usnadňující komunikaci s úřady</p> <p><b>VMEG – Evropa a svět nás zajímá</b> dopis do zahraničí</p> <p><b>MKV – Lidské vztahy; multikulturalita</b> kamarádské vztahy s příslušníky cizího národa, národ. menšiny, cizí jazyk – nástroj dorozumění</p> <p><b>MV – Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</b> pěstování kritického přístupu ke zpravodajství</p>	<p>práce s textem samostatná práce – úřední dopis pohlednice korespondenční lístek osobní dopis práce s konceptem</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozliší druhy popisu.</li> <li>• Vybere vhodné jazykové</li> </ul>	<b>POPIS PŘEDMĚTŮ, JEVŮ A OSOB</b>	<p><b>OSV – Rozvoj schopností poznávání</b></p>	<p>práce s textem pracovní postupy, recepty</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>prostředky s ohledem na druh popisu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracuje se zásobníkem slov.</li> <li>• Volí vhodný postup při zpracování popisu.</li> <li>• Člení text kompozičně správně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• druhy popisu</li> <li>• výběr jazykových prostředků</li> </ul>	<p>smyslové vnímání předmětu, pozorování předmětu, jevu</p> <p><b>OSV – Sebepoznání a sebepojetí</b> popis spolužáka, vztah k druhým lidem</p> <p><b>OSV – Kreativita</b> schopnost vidět věci jinak</p> <p><b>OSV – Poznávání lidí</b> spolužáci, významné osobnosti</p> <p><b>OSV – Mezilidské vztahy</b> spolužáci, významné osobnosti</p> <p><b>MKV – Kulturní difference</b> etnický původ, respektování zvl. etnik při popisu osoby</p> <p><b>EV – všechny tematické okruhy</b> popis cesty do přírody</p> <p><b>OSV – Rozvoj schopností poznávání</b></p> <p><b>VDO – Občan, občanská společnost a stát</b> popisy se zaměřením na orientaci v místě bydliště, v Plzni, důležité budovy, instituce</p>	<p>mluvní cvičení</p> <p>popis vlastního pokoje+ náčrtků</p> <p>popis výletu</p> <p>popis kulturní památky (+ obrázek, foto)</p> <p>popis známé osobnosti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na základě ukázek pojmenuje jazykové prostředky, určí kompoziční principy.</li> </ul>	<p><b>VYPRÁVOVÁNÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukázky krásné literatury</li> <li>• výběr jazykových prostředků</li> </ul>	<p><b>OSV – Kreativita</b> originální, neobvyklé náměty</p>	<p>rozbory textů krásné literatury</p> <p>cvičení na opravu</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybere vhodné jazykové prostředky.</li> <li>• Používá přímou řeč.</li> <li>• Vypracuje osnovu vypravování (heslovitou, větnou, citátovou).</li> <li>• Uspořádá text kompozičně správně.</li> <li>• Dokončí vypravování.</li> <li>• Na základě motivace samostatně vypravuje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• práce s osnovou</li> <li>• kompozice</li> </ul>	<p><b>VMEG – všechny tematické okruhy</b> rodinné příběhy, zážitky, zkušenosti související s Evropou</p> <p><b>MKV – všechny tematické okruhy</b> příběhy týkající se mezilidských vztahů, příslušníků jiných národností</p> <p><b>EV – všechny tematické okruhy</b> příběhy týkající se životního prostředí</p>	<p>stylistických chyb dokončení vypravování dramatizace pantomima comics</p>
	<b>LITERÁRNÍ KOMUNIKACE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje podstatu literatury a vymezí její místo v kultuře.</li> <li>• Vysvětlí rozdělení literatury.</li> <li>• Objasní funkce literatury.</li> <li>• Navštíví knihovnu a seznámí se s jejím fungováním.</li> <li>• Navštíví se školou nebo rodiči kulturní akci.</li> <li>• Založí si kulturní a čtenářský deník.</li> <li>• Interpretuje literární text z hlediska poezie a prózy</li> </ul>	<p><b>ÚVOD DO UČIVA LITERATURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• literatura a skutečnost</li> <li>• dělení a funkce literatury</li> <li>• knihovna</li> <li>• kulturní a čtenářský deník</li> <li>• interpretace literárního díla</li> <li>• básnické prostředky</li> <li>• beseda o individuální četbě žáků</li> </ul>	<p><b>OSV – Hodnoty, postoje, praktická etika</b> literatura v životě jedince a společnosti</p>	<p>Výběr konkrétních textů určených k interpretaci, řazení tematických celků a volba metod vychází z individuálních plánů každého učitele rozhovor, diskuse výklad referáty návštěva kulturní akce</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí podstatu pohádkového příběhu.</li> <li>• Vyjmenuje znaky, druhy pohádky, významné autory.</li> </ul>	<p><b>POHÁDKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znaky</li> <li>• druhy</li> <li>• české, evropské, světové</li> </ul>	<p><b>Projekt:</b> Výstava pohádkových knih (třída, prostory školy)</p> <p><b>OSV – Komunikace; kooperace a kompetice; řešení problémů a rozhodovací dovednosti</b> při nastudování pohádky a její dramatizaci</p>	<p>společná četba individuální četba práce s textem dramatizace skupinová práce vlastní tvorba reprodukce ilustrace comics</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
		Spolupráce s výtvarnou a hudební výchovou	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje bajku a pozná ji mezi ostatními žánry.</li> <li>Provede interpretaci.</li> <li>Vysvětlí znaky bajky.</li> </ul>	<b>BAJKY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>podstata bajek (definice, téma, postavy)</li> <li>ukázky světových a českých autorů</li> </ul>	<b>OSV – Hodnoty, postoje, praktická etika</b> analýza chování, postojů v bajkách  <b>MKV – Lidské vztahy</b> příklady v literatuře  <b>EV – Vztah člověka k prostředí</b> modelové příklady jednání	vlastní tvorba
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvětlí podstatu mýtu.</li> <li>Orientuje se v řecké mytologii.</li> <li>Charakterizuje pověst.</li> <li>Rozliší druhy pověsti.</li> <li>Vyjmenuje významné autory.</li> <li>Seznámí se s ukázkami českých a moravských pověstí.</li> <li>Pozná regionální pověsti.</li> <li>Dokáže vyjádřit děj obrázky.</li> </ul>	<b>PŘÍBĚHY Z DÁVNÝCH DOB</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>báje (mýty) – definice, rozbor, ukázky, autoři</li> <li>pověsti – znaky, druhy, ukázky, autoři</li> <li>regionální pověsti</li> <li>comics</li> </ul>	<b>VMEGS – Jsme Evropané</b> prohlubuje vědomosti potřebné k pochopení souvislostí evropských kořenů a kontinuity evropského vývoje <b>VDO – Občan, občanská společnost a stát</b> vychovává k hrdosti a úctě k národní historii	samostatná práce práce ve skupinách
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlišuje básně epické, lyrické, lyricko-epické.</li> <li>Porovná jednotlivá díla.</li> <li>Zarecituje vybranou báseň.</li> <li>Rozebere text.</li> </ul>	<b>POEZIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>básně epické, lyrické, lyricko-epické</li> <li>základní žánry</li> <li>rytmus, rým</li> </ul>	<b>MKV – Lidské vztahy</b>  <b>VMEGS – Objevujeme Evropu a svět</b> v poezii	umělecký přednes recitační soutěž
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zařadí text tematicky.</li> <li>Převypráví obsah ukázky.</li> </ul>	<b>PŘÍBĚHY O DĚTECH A PRO DĚTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>texty dobrodružné, historické, dobrodružné, detektivní, ze současnosti</li> <li>charakteristika postav a prostředí</li> <li>převyprávění příběhu na základě osnovy</li> </ul>	<b>VMGES – Evropa a svět nás zajímá</b>  <b>MKV – Kulturní difference</b>  <b>EV – Lidské aktivity a problematika životního prostředí</b> v próze	



Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje drama.</li> <li>Provede kritiku filmového a televizního díla.</li> <li>Zhodnotí dětského hrdinu.</li> </ul>	<b>SVĚT DIVADLA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>drama jako literární druh</li> <li>základní dramatické žánry</li> <li>druhy filmů a televizní inscenace</li> </ul>		návštěva divadelního představení návštěva divadelního zákulisí
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznámí se s osudy slavných osobností.</li> </ul>	<b>OSUDY SLAVNÝCH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>literáti, umělci, sportovci, politici...</li> </ul>	<b>OSV – Poznávání lidí; hodnoty, postoje, praktická etika</b> iniciuje zájem žáků o osobnostní vzory	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sleduje kulturní život v místě bydliště (regionu) a aktivně se ho účastní.</li> </ul>	<b>KULTURNÍ ŽIVOT REGIONU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>výstavy, festivaly, recitály, společenské a kulturní akce, přehlídky...</li> </ul>		kulturní aktuality