

Předmět: Biologie			
Ročník: Tercie		Zaměření: živé jazyky a všeobecné	Rozsah: 2 h (zj) nebo 2 + 1/3 h (vs) týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Objasní pojem etologie, domestikace, selekce. • Zdůvodní význam poznatků Ch. Darwina a K. Lorenze. • Vysvětlí vrozené chování, získané chování, chování ochranné a obranné, dorozumívání a sociální chování živočichů. • Rozliší, u kterých živočichů převládá chování vrozené a u kterých naučené. • Zhodnotí využití etologických poznatků v praxi. 	ZÁKLADY ETOLOGIE <ul style="list-style-type: none"> • druhy chování • využití etologie v praxi 	OSV – Rozvoj schopností poznávání; komunikace; mezilidské vztahy EV – vztah člověka k prostředí (živočichům) Občanská výchova	U – ústní zkoušení P – písemné R – referáty D – doplňková aktivita PR – praktické ověření učiva – poznávání přírodnin, určování vlastností – dle vhodnosti u daného tématu
<ul style="list-style-type: none"> • Jmenuje základní vývojové stupně fylogeneze člověka, rozliší základní znaky jednotlivých vývojových druhů. • Posoudí vliv změn životního prostředí na vývoj člověka. 	FYLOGENEZE ČLOVĚKA <ul style="list-style-type: none"> • předkové člověka • proces hominizace • rod Australopithecus rody Homo (habilis, erectus, sapiens)	VMEGS – Objevujeme Evropu a svět Občanská výchova Dějepis	
<ul style="list-style-type: none"> • Objasní stavbu a určí polohu orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich funkce, činnost a vztahy. • Zjistí možnosti rozvoje své tělesné a duševní výkonnosti. 	ANATOMIE A FYZIOLOGIE ČLOVĚKA (stavba a funkce jednotlivých tkání, částí těla, orgánů a orgánových soustav) <ul style="list-style-type: none"> • soustava opěrná • soustava pohybová • tělní tekutiny • soustava oběhová • soustava dýchací • soustava trávicí a metabolismus • soustava vylučovací 	Biologie živočichů Chemie (tercie) – enzymy, vitamíny	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • kůže • soustava nervová • soustava žláz s vnitřní sekrecí • smyslová ústrojí • pohlavní ústrojí 		
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby. • Aplikuje předlékařskou první pomoc při poranění a jiném poškození těla. • Uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami, svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc. 	NEMOCI, ÚRAZY A PREVENCE Životní styl <ul style="list-style-type: none"> • prostředí a zdraví zásady první pomoci • závažná poranění a život ohrožující stavy 	EV – Vztah člověka k prostředí	
<ul style="list-style-type: none"> • Objasní vznik a vývin jedince od početí až do stáří. • Optimálně reaguje na fyziologické změny v období dospívání a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví. 	ONTOGENEZE ČLOVĚKA, změny v životě člověka a jejich reflexe <ul style="list-style-type: none"> • nitroděložní vývin • vývoj jedince po narození (novorozenec, kojeneček, batole, předškolní věk, školní věk, adolescence, dospělost, zralost, střední věk, stáří) – tělesné, duševní a společenské změny, sexuální dospívání a zdraví reprodukční soustavy, • pohlavní choroby, sexualita, promiskuita, pohlavní identita 		
<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti. 	DĚDIČNOST A PROMĚNLIVOST ORGANISMŮ (důraz na genetiku člověka)	OSV – Sebepoznávání, tolerance, etika	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Vyhledá příklady dědičnosti v praktickém životě, příklady vlivu prostředí na utváření organismů a význam pro člověka. 			
<ul style="list-style-type: none"> Respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery a pozitivní komunikací a kooperací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společenství. Vysvětlí role členů komunity a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu z hlediska zdraví. 	VZTAHY MEZI LIDMI A FORMY SOUŽITÍ <ul style="list-style-type: none"> vztahy ve dvojici, vztahy a pravidla v prostředí komunity 	OSV – Komunikace Občanská výchova	
<ul style="list-style-type: none"> Vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním, sociálním zdravím a vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví, dovede posoudit různé způsoby chování z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví. 	HODNOTA A PODPORA ZDRAVÍ <ul style="list-style-type: none"> celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci podpora zdraví a její formy podpora zdraví v komunitě programy podpory zdraví 	OSV – Sebepoznání a sebepojetí; seberegulace a sebeorganizace (činností a chování); psychohygiena; mezilidské vztahy; komunikace; kooperace; morální rozvoj	
<ul style="list-style-type: none"> Vyjmenuje významné vědce a jejich objevy. 	VÝZNAMNÍ VĚDCI a jejich objevy	VMEGS – Evropa a svět nás zajímá	
<ul style="list-style-type: none"> Dodržuje základní pravidla bezpečné práce a chování při poznávání živé i neživé přírody. 	BEZPEČNOST PRÁCE při pobytu v přírodě, při práci s jednoduchými přístroji		
<ul style="list-style-type: none"> Uplatňuje způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v dalších situacích ohrožujících zdraví, v případě potřeby vyhledá odbornou 	RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE <ul style="list-style-type: none"> bezpečné chování stres a jeho vztah ke zdraví civilizační choroby auto- destruktivní závislosti 	OSV – Sebepoznání a sebepojetí; seberegulace a sebeorganizace (činností a chování); psychohygiena; mezilidské	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>pomoc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím. • V souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a životními cíli přijímá odpovědnost za bezpečné sexuální chování. • Uplatňuje osvojené modely chování v situacích šikanování, týrání a sexuálního zneužívání. • Zaujímá odmítavé postoje ke všem formám brutality, násilí a rasismu • Vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt, uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi. • Projevuje odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví, osobního bezpečí, při mimořádných událostech, v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoci. • Odhadne zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka, uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni, v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým. 	<p>(návykové látky)</p> <ul style="list-style-type: none"> • skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sex, kriminalita • dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví • manipulativní reklama a informace • ochrana člověka za mimořádných událostí 	<p>vztahy; komunikace; kooperace; morální rozvoj</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Dává do souvislosti složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a uplatňuje zdravé stravovací návyky, vysvětlí energetickou hodnotu potravin. • Projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu. 	ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA A PÉČE O ZDRAVÍ <ul style="list-style-type: none"> • Výživa a zdraví • Tělesná a duševní hygiena • Režim dne, vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit • Ochrana před přenosnými i nepřenosiými chorobami, chronickým onemocněním a úrazy, prevence kardiovaskulárních a metabolických chorob 	EV – Vztah člověka k prostředí	

Poznámka:

U tříd se všeobecným zaměřením je hodinová dotace navýšena o 1 hodinu 1x za 3 týdny pro laboratorní práce.