

KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE

– JEDNOLETÝ SEMINÁŘ

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Vyučovací předmět konverzace v anglickém jazyce je zařazen do výuky ve 2.–4. ročníku čtyřletého gymnázia a v sextě až oktávě osmiletého gymnázia. Ve všech ročnících jsou mu věnovány 2 vyučovací hodiny týdně. Pro třídy se zaměřením živé jazyky – cizí jazyk jsou tyto hodiny povinné ve 2. ročníku a v sextě, pro ostatní třídy je to volitelný seminář. Seminář je koncipován do jednoletých uzavřených celků. Výuka je zaměřena na prohlubování slovní zásoby, zlepšení všeobecných komunikativních dovedností v běžných životních situacích a na aplikaci získaných jazykových znalostí. Výuka probíhá formou jazykových a komunikačních her, prací na projektech s jasným výstupem, práce s texty, novinovými články, s použitím autentických materiálů s rozбором a dále četbou vybraných autorů. Cílem je upevňování mluvnického systému a slovní zásoby v základních tematických okruzích k maturitní zkoušce. Výuka se zaměřuje na seznámení studentů s reáliemi anglicky mluvících zemí, Evropské unie a problematikou životního prostředí. Výuka je vedena formou přednášek a multimediálních prezentací na jednotlivá témata, referátů, kvízů.

Předmět: **Konverzace v anglickém jazyce** – jednoletý seminář

Ročník: **sexta, septima, oktáva, 2., 3., 4. ročník**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **2 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Využívá osvojeného učiva ke zlepšení všeobecných komunikativních dovedností a v běžných životních situacích založených na autentických materiálech. Komunikuje v odlišných životních situacích a prohlubuje svoji slovní zásobu. Seznamuje se s literárními díly. Pracuje na projektech s jasným výstupem. Komunikuje ve skupině a formuluje názor vlastní i skupinový. Využívá anglický jazyk jako komunikační prostředek v prostředí internetu. Gramaticky správně používá slovní zásobu, charakterizuje dle možností anglicky mluvící země, hovoří o rozdílech a podobnostech s Českou republikou. 	<p>Tematické celky:</p> <ul style="list-style-type: none"> Životní prostředí Plzeňský kraj Česká republika Moje škola Moje zájmy Plány do budoucna Film a festivaly Mezinárodní politické události Evropská unie Vzdělávání v ČR, v UK, popř. dalších anglosaských zemích Jídlo a mezinárodní kuchyně Sportovní události Cestování Hudba Média Nakupování Móda Lidské vlastnosti Počasí Bydlení v ČR a UK Zdraví a nemoci Svátky Flora a fauna 	<p>Osobnostní a sociální výchova Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Spolupráce a soutěž</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Multikulturní výchova Psychosociální aspekty interkulturality Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p>Environmentální výchova</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>Člověk a zdraví</p> <p>Průřezové téma - Osobnostní a sociální výchova</p>	<p>Prezentace Diskuse Skupinová práce Komunikační hry Práce s texty Rozhovory Ústní zkoušení Esej na vybrané téma Práce s novinovými články, časopisy, internetem</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
		<ul style="list-style-type: none"> - Výchova demokratického občana - Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení) - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) - ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu) 	