

ANGLIČTINA HROU – JEDNOLETÝ SEMINÁŘ

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Vyučovací předmět angličtina hrou je zařazen do výuky pro žáky tercií a kvart osmiletého gymnázia. V obou ročnících je mu věnována jedna vyučovací hodina týdně a jedná se o volitelný seminář. Výuka je zaměřena na rozšiřování a prohlubování slovní zásoby, zlepšení všeobecných komunikativních dovedností v běžných životních situacích a na aplikaci získaných jazykových znalostí. Výuka probíhá formou jazykových a komunikačních her, prací na projektech s jasným výstupem, práce s texty a novinovými články. Cílem výuky je zdokonalit a upevnit jazykové schopnosti studentů, a to zábavnou formou na základě aktivit, které jsou zaměřeny na konverzaci a práci ve skupině.

Předmět: **Angličtina hrou** – jednoletý seminář

Ročník: **tercie** nebo **kvarta**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **1 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> vyzná se v textu dokáže z textu vybrat důležité informace a dále s nimi pracovat odhadne význam neznámých výrazů dokáže v hojné míře používat synonyma a antonyma <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže zapojit svou představivost a vytvořit zajímavé texty, scénáře, komentáře k vizuálním podnětům (obrázky, videa, hudba) *dokáže postihnout zásadní rozdíly mezi formálním a neformálním jazykem <p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> pochozí hlavní myšlenku postihne hlavní body postihne informaci <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjádří názor 	<p>Reading Comprehension</p> <ul style="list-style-type: none"> Copying and memorizing a given text Board games <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Script for theatre performance Creation of a story according to newspaper headlines Writing poems and follow-up reading Inserting a text into a given cartoon and follow-up reading <p>Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> Error correction – Grammar Auction game Working with homophones Board games Tenses – focus on the present perfect simple and continuous <p>Listening Comprehension</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening to songs – gapped text 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti. Schopnost sebekontroly a spolupráce s ostatními.</p> <p>Umění efektivně řešit danou problematiku.</p> <p>Komunikace a spolupráce ve skupině.</p> <p>Ochota soutěžit a zároveň uplatnit jazykové schopnosti a dovednosti.</p> <p>Multikulturní výchova</p> <p>Předsudky, stereotypy, pověry mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p>Dramatická výchova</p> <p>Jazykové aktivity doprovázené aktivitami pohybovými</p> <p>Environmentální výchova</p> <p>Mediální výchova</p>	<p>Diskuse</p> <p>Skupinová práce</p> <p>Práce s texty a dalšími vizuálními materiály</p> <p>Rozhovory, scénky</p> <p>Divadelní představení</p> <p>Rozvoj slovní zásoby</p> <p>Práce s internetem</p> <p>Deskové hry</p> <p>Projekty</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> je schopen argumentovat a prosazovat svůj názor 	Speaking <ul style="list-style-type: none"> Giving personal information Interview Discussion Situation dialogues Giving instructions Drama activities – role play Reports Narration of a story Practising intonation Board games 	Člověk a společnost Umění a kultura Estetické vzdělávání, reálie anglicky mluvících zemí Průřezové téma <ul style="list-style-type: none"> - Osobnostní a sociální výchova - Výchova demokratického občana - Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení) - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) - ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu) 	