

Předmět: <b>Anglický jazyk (cizí jazyk a další cizí jazyk)</b>			
Ročník: <b>sexta</b>		Zaměření: <b>živé jazyky</b>	Rozsah: <b>4 h (cj) nebo 3 h (dcj) týdně</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma</li> <li>• pochopí hlavní smysl autentické konverzace</li> <li>• pochopí hlavní smysl jednoduššího autentického materiálu</li> <li>• rozumí pokynům a instrukcím</li> <li>• adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích</li> <li>• osvojí si základní zásady při práci s různými typy slovníků</li> </ul> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čte srozumitelně kratší texty za účelem získání informace</li> <li>• vyhledá v textu hlavní myšlenky</li> <li>• vyhledá v textu konkrétní informaci</li> <li>• orientuje se v textu</li> <li>• přečte adaptované dílo z angloamerické literatury (přiměřená náročnost)</li> <li>• je schopen pracovat s autentickým textem (přiměřená náročnost)</li> </ul> <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjádří svůj názor s ohledem na své schopnosti</li> </ul>	<p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonetika</li> <li>• Pravopis</li> <li>• Gramatické kategorie <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstatná jména, nepravidelný plurál</li> <li>– slovosled</li> <li>– upevňování slovesných časů</li> <li>– časové věty</li> <li>– podmínovací způsob</li> <li>– podmínková souvětí</li> <li>– nepřímá řeč</li> <li>– nepřímá otázka</li> <li>– souslednost časů</li> <li>– vyjadřování účelu</li> <li>– tázací dovětky</li> <li>– upevňování gerundia</li> <li>– modální slovesa</li> <li>– příslovce</li> <li>– vztažné věty</li> <li>– zvolací věty</li> <li>– frázová slovesa</li> <li>– minulý infinitiv</li> </ul> </li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rodina a vztahy</li> <li>– osobnosti</li> <li>– škola</li> <li>– volnočasové aktivity</li> <li>– životní styl (jídlo, tradice,</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Morálka všedního dne Sociální komunikace Spolupráce a soutěž</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> Žijeme v Evropě Globální problémy Evropská unie</p> <p><b>Multikulturní výchova</b> Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p><b>Mediální výchova</b> Mediální produkty a jejich významy Mediální produkce a vliv médií</p> <p><b>Člověk a svět práce</b> Aktuální autentické texty</p> <p><b>Člověk a zdraví</b> Péče o zdraví a škodlivé vlivy</p> <p><b>Průřezové téma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobnostní a sociální výchova</li> <li>- Výchova demokratického občana</li> </ul>	<p>Projektové úlohy Skupinová práce Rozhovory Diskuse Testové úlohy Poslechová cvičení Písemný překlad Ústní překlad Diktát Ústní zkoušení Samostatné úlohy Domácí úkoly Práce s časopisy Práce s internetem a audiovizuálními pomůckami</p> <p><i>Třídy s vyšší hodinovou dotací mají větší prostor pro týmové práce, projektové úlohy, prezentace, diskuse, upevňování.</i></p> <p><i>V případě výuky části úvazku zahraničním lektorem se tento bude ve své výuce přednostně věnovat uvedeným tematickým okruhům</i></p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, jehož slovní zásoba je mu známa</li> <li>• sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy</li> <li>• reaguje v běžných komunikačních situacích</li> <li>• zapojí se do konverzace a udržuje ji</li> <li>• dbá o gramatickou správnost</li> </ul> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sestaví souvislý, jednoduše členěný text týkající se známého tématu</li> <li>• osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky</li> <li>• osvojí si základní rozdíly mezi jazykovými prostředky popisu a vypravování</li> </ul>	<p>svátky)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– příprava na zaměstnání</li> <li>– péče o zdraví</li> <li>– kultura</li> <li>– počasí, roční období</li> <li>– nakupování, platby</li> <li>– bydlení v ČR a UK</li> <li>– móda, oblékání</li> <li>– sporty a hry</li> <li>– anglicky mluvící země</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení)</li> <li>- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</li> <li>- Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání)</li> <li>- ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu)</li> </ul>	<p><i>s cílem, aby studenti byli schopni konverzovat či písemně zpracovat probrané téma, vyjádřit svůj názor a vhodně jej podpořit argumenty.</i></p>