

Předmět: Anglický jazyk (cizí a další cizí jazyk)			
Ročník: sexta		Zaměření: všeobecné	Rozsah: 3 h týdně (cj i dcj)

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma • pochopí hlavní smysl autentické konverzace, pomalu vyslovované • pochopí hlavní smysl jednoduššího autentického materiálu • rozumí pokynům a instrukcím týkajících se vyučování • adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích • osvojí si základní zásady při práci s různými typy slovníků <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte srozumitelně kratší texty za účelem získání informace • vyhledá v textu hlavní myšlenky • vyhledá v textu konkrétní informaci • orientuje se v textu z učebnice • přečte adaptované dílo z angloamerické literatury (přiměřená náročnost) • je schopen pracovat s autentickým textem (přiměřená náročnost) 	<p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonetika • Pravopis • Gramatické kategorie <ul style="list-style-type: none"> – podstatná jména, nepravidelný plurál – slovosled – upevňování slovesných časů – časové věty – podmínovací způsob – podmínková souvětí – nepřímá řeč – nepřímá otázka – souslednost časů – vyjadřování účelu – tázací dovětky – upevňování gerundia – modální slovesa – příslovce – vztažné věty – zvolací věty – frázová slovesa – minulý infinitiv 	<p>Osobnostní a sociální výchova Morálka všedního dne Sociální komunikace Spolupráce a soutěž</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Žijeme v Evropě Globální problémy Evropská unie</p> <p>Multikulturní výchova Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p>Mediální výchova Mediální produkty a jejich významy Mediální produkce a vliv médií</p> <p>Člověk a svět práce Aktuální autentické texty</p> <p>Člověk a zdraví Péče o zdraví a škodlivé vlivy</p>	<p>Projektové úlohy Skupinová práce Rozhovory Diskuse Testové úlohy Poslechová cvičení Písemný překlad Ústní překlad Diktát Ústní zkoušení Samostatné úlohy Domácí úkoly Práce s časopisy Práce s internetem a audiovizuálními pomůckami</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjádří svůj názor s ohledem na své schopnosti • reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, jehož slovní zásoba je mu známa • sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy • reaguje v běžných komunikačních situacích • zapojí se do konverzace a udržuje ji • dbá o gramatickou správnost <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví souvislý, jednoduše členěný text týkající se známého tématu • osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky <p>osvojí si základní rozdíly mezi jazykovými prostředky popisu a vypravování</p>	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> – rodina a vztahy – lidé v mém okolí – osobnosti – škola – volný čas – životní styl (jídlo, tradice, svátky) – příprava na zaměstnání – péče o zdraví – kultura – anglicky mluvící země 	<p>Průřezové téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osobnostní a sociální výchova - Výchova demokratického občana - Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení) - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) - ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu) 	