

Předmět: Anglický jazyk (cizí a další cizí jazyk)			
Ročník: kvinta		Zaměření: všeobecné	Rozsah: 4 h (cj) nebo 3 h (dcj) týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma • pochopí hlavní smysl autentické konverzace, pomalu vyslovované • pochopí hlavní smysl jednoduššího autentického materiálu • rozumí pokynům a instrukcím týkajících se vyučování • adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích • osvojí si základní zásady při práci s různými typy slovníků <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte srozumitelně kratší texty za účelem získání informace • vyhledá v textu hlavní myšlenky • vyhledá v textu konkrétní informaci • orientuje se v textu z učebnice • je schopen se orientovat v příslušném autentickém materiálu <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • stručně vyjádří svůj názor s ohledem na své schopnosti • reprodukuje přečtený či 	<p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonetika • Pravopis • Gramatické kategorie <ul style="list-style-type: none"> – podstatná jména – množné číslo podstatných jmen – přídavná jména a míra vlastnosti, stupňování – číslovky – slovosled – opakování slovesných časů – předpřítomný čas prostý – předminulý čas prostý – vyjádření budoucnosti – modální slovesa – podmínovací způsob – podmínková souvětí – gerundium – infinitiv – vztažné věty – příslovce – trpný rod – <i>used to</i> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> – rodina a vztahy – lidé v mém okolí – osobnosti – škola – místo bydliště 	<p>Osobnostní a sociální výchova Morálka všedního dne</p> <ul style="list-style-type: none"> • představování sebe i ostatních • simulace různého prostředí • diskuse <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Žijeme v Evropě Globální problémy Vzdělávání v Evropě</p> <p>Multikulturní výchova Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p>Environmentální výchova Člověk a životní prostředí</p> <p>Mediální výchova Mediální produkty a jejich významy</p> <p>Průřezové téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osobnostní a sociální výchova - Výchova demokratického občana - Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení) 	<p>Projektové úlohy Skupinová práce Rozhovory – roleplay Diskuse Testové úlohy Poslechová cvičení Písemný překlad Ústní překlad Diktát Ústní zkoušení Samostatné úlohy Domácí úkoly Práce s časopisy</p> <p><i>Třídy s vyšší hodinovou dotací mají větší prostor pro týmové práce, projektové úlohy, prezentace, diskuse, upevňování.</i></p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>vyslechnutý text, jehož slovní zásoba je mu známa</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy • reaguje v běžných komunikačních situacích • zapojí se do jednoduché konverzace <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduchý text týkající se známého tématu • osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky • osvojí si základní rozdíly mezi jazykovými prostředky popisu a vypravování 	<ul style="list-style-type: none"> – volný čas – životní styl (jídlo, tradice, svátky) – anglicky mluvící země <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozdrav – představení se – rozloučení se – poděkování – adresa – blahopřání – omluva – žádost, prosba – odmítnutí – orientace v místě 	<ul style="list-style-type: none"> - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) - ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu) 	