

Předmět: Anglický jazyk (další cizí jazyk)			
Ročník: kvarta		Zaměření: živé jazyky	Rozsah: 3 h týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
Porozumění a poslech <ul style="list-style-type: none"> Ve slyšeném textu na odbornější témata najde specifickou informaci, odpoví na otázky Vyhledá potřebné informace ve formálním textu slyšeném, psaném Rozumí rozhovorům týkajících se běžných každodenních situací Rozumí pokynům, radám, zákazům, příkazům, informativním cedulím a doporučením psaným i slyšeným Čtení <ul style="list-style-type: none"> Čte a rozumí textům o politických systémech anglicky mluvících zemí Čte a rozumí literárnímu textu Rozumí textům na složitější témata (ekologie, lidská práva...) Rozumí anglicky psanými instrukcím a autentickým materiálům Z formálního psaného 	Jazykové prostředky <ul style="list-style-type: none"> Fonetika Pravopis Gramatické kategorie - podstatná jména, nepravidelné množné číslo, členy, prohlubování znalostí - přídavná jména, příslovce - zájmena: vztažná, samostatně stojící - číslovky a matematické výrazy, ceny, různé využití číslovek - prosté časy: přítomný, minulý, budoucí - průběhové časy: přítomný, minulý, budoucí - předpřítomný čas - trpný rod - vyjadřování budoucnosti - <i>would, should, could</i> - slovesné vzorce (<i>ing, infinitive</i>) - podmínková souvětí druhého typu - gerundium - frázová slovesa - slovesné vazby - nepřímá řeč - nepřímá otázka - tvorba otázek, zápor, rozkazu, krátké 	MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení) – reading/listening comprehension OSV (seberealizace a sebeorganizace, kreativita, komunikace) – rozhovory, projekty, skupinová práce MKV (multikulturalita) – význam Aj jako prostředek komunikace VMEGS (Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět) - realie¹ Mezipředmětové vztahy <ul style="list-style-type: none"> <i>Zeměpis</i> (všeobecné znalosti o anglicky mluvících zemích a o městech ČR, místa ve světě), <i>Přírodopis</i> a předměty vzdělávacích oblastí <i>Člověk a společnost</i> a <i>Umění a kultura</i> (všeobecné znalosti), <i>Výchova k občanství</i>, <i>Výchova ke zdraví</i>, <i>Dějepis</i>, <i>Člověk a právo (lidská práva, práva menšin)</i> 	Hodnocení: Rozhovor- roleplay Vyprávění Reakce na otázky Drobnější slohové útvary Písemná práce: Doplňovací cvičení Předklad Reakce na otázky Otevřené úlohy Uzavřené úlohy Čtení a kontrola porozumění Odpovědi k textu Shrnutí textu Projekty a jejich prezentace Porozumění mluvenému textu, reakce, plnění instrukcí Skupinová práce Poslechová cvičení Práce s časopisy Práce s autentickými materiály Diskuse Domácí příprava

¹ Tato průřezová témata (MV, OSV, MKV, VMEGS) prolínají výukou cizího jazyka jako celku a vycházejí z její podstaty.

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>odbornějšího textu vybere specifické informace a odpoví na otázky</p> <ul style="list-style-type: none"> Využívá dvojazyčný i výkladový slovník <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> Vede rozhovor na složitější témata Hovoří o plánech, zkušenosti Diskutuje, navrhuje, odmítne Hovoří v souvětích Plynně konverzuje v situacích každodenního života Popíše vzdělávací systémy Prezentuje svou odbornou práci Formuluje vlastní myšlenky Srovná životní styly lidí z různých zemí <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> Formální psaní: <i>CV, cover letter, application, complaint</i> Popíše minulou událost, zkušenost Napíše jednoduchou esej, zprávu příběh Popíše vzdělávací systémy Používá adekvátní prostředky textové návaznosti Napíše omluvu, pozvánku 	<p>odpovědi, tázací dovětky v různých časech</p> <ul style="list-style-type: none"> slovosled tvorba slovních druhů předponami a příponami časové údaje <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> ekologie, umění, příroda, ambice, sny, povolání, CV vzdělání, ekologie, kriminalita, umění, příroda nakupování, cestování, studium v zahraničí ožehavé problémy a témata u nás, v Evropě, ve světě životní styl (jídlo, svátky, tradice) země, národnosti a jazyky <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> reklamace, stížnost, žádost vyjádření nespokojenosti zjištění informace, odmítnutí, rada, žádost spekulace angličtina v každodenních životních situacích 	<p>Průřezové téma</p> <ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení) Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu) 	