

Předmět: <b>Anglický jazyk (cizí jazyk)</b>			
Ročník: <b>tercie</b>		Zaměření: <b>živé jazyky</b>	Rozsah: <b>4 h týdně</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<b>Porozumění a poslech</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumí textu a otázkám o zemích, osobnostech, městech</li> <li>Rozumí rozhovoru o zemích, městech a osobnostech</li> <li>Rozumí hlavním myšlenkám i specifickým informacím o anglicky mluvících zemích</li> <li>Rozumí poslechu o nebezpečí</li> <li>Rozumí jednoduchým autentickým materiálům o ekologii a zdravém životě</li> </ul> <b>Čtení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Čte texty a získává informace o anglicky mluvících zemích, o městech, místech a odpoví na otázky</li> <li>Rozumí textům o složitějších tématech (ekologie, styl)</li> <li>S porozuměním čte příběhy, doplní konec, tvoří podle obrázků</li> <li>Postihne hlavní body a myšlenky krátkých populárně naučných článků na složitější témata</li> </ul> <b>Mluvení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikuje o své zemi,</li> </ul>	<b>Jazykové prostředky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fonetika</li> <li>Pravopis</li> <li>Gramatické kategorie</li> <li>- podstatná jména, nepravidelné množné číslo</li> <li>- přídavná jména, stupňování, vlastností, stupňování – opakování prohlubování</li> <li>- zájmena: nikdo, každý, neurčitá, vztažná</li> <li>- opakování a prohlubování časů</li> <li>- modální slovesa a opisy</li> <li>- <i>can, could, should, must, had to</i></li> <li>- <i>will</i> + vyjadřování budoucnosti</li> <li>- pravděpodobnost</li> <li>- předpřítomný čas</li> <li>- trpný rod</li> <li>- vyjadřování příliš, ne dost</li> <li>- tvorba otázek, zápor, rozkazu, krátké odpovědi, tázací dovětky v předpřítomném čase, trpném rodě</li> <li>- slovosled</li> <li>- slovesné vzorce (<i>ing, infinitive</i>)</li> <li>- podmětne o předmětne věty</li> <li>- první podmínková věta, časové věty</li> <li>- vyjádření účelu</li> <li>- velká písmena, interpunkce. spojky</li> </ul>	<b>MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)</b> – reading/listening comprehension <b>OSV (seberealizace a sebeorganizace, kreativita, komunikace)</b> – rozhovory, projekty, skupinová práce <b>MKV (multikulturalita)</b> – význam Aj jako prostředek komunikace <b>VMEGS (Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět)</b> – <i>reálie</i> <sup>1</sup>  <b>Mezipředmětové vztahy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Zeměpis</i> (všeobecné znalosti o anglicky mluvících zemích a o městech ČR, místa ve světě), <i>Přírodopis</i> a předměty vzdělávacích oblastí <i>Člověk a společnost</i> a <i>Umění a kultura</i> (všeobecné znalosti), <i>Výchova k občanství</i>, <i>Výchova ke zdraví</i>, <i>Dějepis</i>, <i>Člověk a svět práce</i></li> </ul>	<b>Hodnocení:</b> Rozhovor- roleplay Vyprávění Reakce na otázky Drobnější slohové útvary Písemná práce: Doplňovací cvičení Předklad Reakce na otázky Otevřené úlohy Uzavřené úlohy  Čtení a kontrola porozumění Odpovědi k textu Shrnutí textu Projekty a jejich prezentace Porozumění mluvenému textu, reakce, plnění instrukcí Skupinová práce Poslechová cvičení Práce s časopisy Práce s autentickými materiály Diskuse Domácí příprava

<sup>1</sup> Tato průřezová témata (MV, OSV, MKV, VMEGS) prolínají výukou cizího jazyka jako celku a vycházejí z její podstaty.

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>anglicky mluvících zemí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gramaticky správně formuluje předpovědi o budoucnosti</li> <li>Hovoří o své budoucnosti</li> <li>Doporučí, radí, vede rozhovor na téma dárek a co dělat v dané situaci, pozve na různé akce, vyjadřuje domněnky, spekulace</li> <li>Vede rozhovor na složitější témata – ekologie, zdravý životní styl</li> <li>Zabývá se zraněním a nebezpečí hrozící druhým</li> <li>V souvětích popisuje svou zemi, město, a to včetně historie a významu</li> <li>Reprodukuje text</li> </ul> <p><b>Psaní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše svoji vysněnou práci a budoucnost</li> <li>Napíše pozvánku</li> <li>Charakterizuje osobnost, místo, město, zemi</li> <li>Napíše formální dopis na úřad o lokálních i globálních problémech</li> <li>Napíše strukturovaný článek svém městě, zemi</li> <li>Využívá souvětí</li> </ul>	<p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>širší rodinné vztahy</li> <li>povolení, pravděpodobnost</li> <li>domácnost</li> <li>významné osobnosti</li> <li>svátky a významné dny u nás, ve světě a anglicky mluvících zemí</li> <li>země, národnosti a jazyky</li> <li>světové metropole</li> <li>schopnosti, dovednosti</li> <li>anglicky mluvící země</li> <li>ekologie</li> <li>zdravý životní styl a sport a koníčky</li> </ul> <p><b>Komunikační situace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dovolení, přání, gratulace,</li> <li>zdvořilost, laskavost</li> <li>žádost o službu</li> <li>schopnosti, dovednosti</li> <li>ověření domněnky</li> <li>reakce</li> <li>běžné situace každodenního života</li> <li>souhlas a nesouhlas s návrhem</li> </ul>	<p><b>Průřezové téma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostní a sociální výchova</li> <li>Výchova demokratického občana</li> <li>Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení)</li> <li>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</li> <li>Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání)</li> <li>IT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu)</li> </ul>	<p><i>Třídy s vyšší hodinovou dotací mají větší prostor pro týmové práce, projektové úlohy, prezentace, diskuse, upevňování</i></p>