

Předmět: Anglický jazyk (další cizí jazyk) Ročník: prima			
		Zaměření: živé jazyky	Rozsah: 2 h týdně
Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
Porozumění a poslech <ul style="list-style-type: none"> Rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma Rozumí rozhovorům o zájmech, osobních informacích a popisu osoby Rozumí hlavním myšlenkám popisu města a místa a bydlení Rozumí základním pokynům a příkazům Rozumí jednoduchým autentickým materiálům Čtení <ul style="list-style-type: none"> Čte krátké texty za účelem získání informace Rozumí čtenému popisu osoby, jejich zájmů a informací o ní Zvládne odpovědi na otázky k článku Mluvení <ul style="list-style-type: none"> Jednoduchým způsobem představí sebe, rodinu, přátele, popíše své zájmy, domov a denní rutinu. Charakterizuje věci, lidi Reaguje na otázky, vede rozhovor 	Jazykové prostředky <ul style="list-style-type: none"> Fonetika Pravopis Gramatické kategorie <ul style="list-style-type: none"> osobní, přivlastňovací, ukazovací zájmena podstatná jména, množné číslo, členy, počitatelnost, přivlastňovací pád přídavná jména základní číslovky sloveso <i>být, mít</i> přítomný čas prostý a průběhový vazba <i>there is/are</i>, vazba <i>going to</i> príslovce tvorba otázek, zápor, rozkazu, krátké odpovědi, tázací dovětky slovosled Tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> rodina a vztahy popis osoby, bydlení, koníčky škola životní styl (jídlo, svátky, tradice) 	MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení) – reading/listening comprehension OSV (seberealizace a sebeorganizace, kreativita, komunikace) – rozhovory, projekty, skupinová práce MKV (multikulturalita) – význam Aj jako prostředek komunikace VMEGS (Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět) – reálie ¹ Mezipředmětové vztahy <ul style="list-style-type: none"> <i>Zeměpis</i> (všeobecné znalosti o anglicky mluvících zemích a o městech ČR, místa ve světě), <i>Přírodopis</i> a předměty vzdělávacích oblastí <i>Člověk a společnost</i> a <i>Umění a kultura</i> (všeobecné znalosti), <i>Výchova k občanství</i>, <i>Výchova ke zdraví</i>, <i>Dějepis</i> 	Hodnocení: Rozhovor – roleplay Vyprávění Reakce na otázky Drobnější slohové útvary Písemná práce: Doplňovací cvičení Předklad Reakce na otázky Otevřené úlohy Uzavřené úlohy Čtení a kontrola porozumění Odpovědi k textu Shrnutí textu Projekty a jejich prezentace Porozumění mluvenému textu, reakce, plnění instrukcí Skupinová práce Poslechová cvičení Práce s časopisy Práce s autentickými materiály Diskuse Domácí příprava

¹ Tato průřezová témata (MV, OSV, MKV, VMEGS) prolínají výukou cizího jazyka jako celku a vycházejí z její podstaty.

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>na známá témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Souhlasí, nesouhlasí • Vede rozhovor a popíše aktuální děj • Vede rozhovor o škole, preferencích • Popíše obrázek <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napíše stručný email o sobě, svých zájmech a své rutině • Napíše o své škole • Jednoduše popíše obrázky • Využívá jednoduchá souvětí 	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdrav, rozloučení - představení se - žádost, omluva, zjištění základních informací, prosba 	<p>Průřezové téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osobnostní a sociální výchova - Výchova demokratického občana - Mediální výchova - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) - ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu) 	