

Předmět: <b>Anglický jazyk</b> (cizí jazyk)		
Ročník: <b>prima</b>	Zaměření: <b>živé jazyky</b>	Rozsah: <b>4 h týdně</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<b>Porozumění a poslech</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma</li> <li>Rozumí rozhovorům o zájmech, osobních informacích a popisu osoby</li> <li>Rozumí hlavním myšlenkám popisu města a místa, bydlení a orientace ve městě</li> <li>Rozumí základním pokynům a příkazům</li> <li>Rozumí jednoduchým autentickým materiálům</li> </ul> <b>Čtení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Čte krátké texty za účelem získání informace</li> <li>Rozumí čtenému popisu osoby, jejich zájmů a informací o ní</li> <li>Rozumí čtenému popisu o místech, městech a zemích</li> <li>Postihne hlavní body a myšlenky krátkých populárně naučných článků na jednoduchá témata</li> <li>Zvládne odpovědi na otázky k článku</li> </ul>	<b>Jazykové prostředky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fonetika</li> <li>Pravopis</li> <li>Gramatické kategorie <ul style="list-style-type: none"> <li>osobní, přivlastňovací, ukazovací zájmena</li> <li>podstatná jména, množné číslo, členy, počitatelnost, přivlastňovací pád</li> <li>přídavná jména, stupňování</li> <li>základní číslovky</li> <li>sloveso <i>být, mít</i></li> <li>přítomný čas prostý a průběhový</li> <li>minulý čas prostý a průběhový</li> <li>vazba <i>there is/are, was/were</i></li> <li>vazba <i>going to</i></li> <li>příslovce</li> <li>tvorba otázek, zápor, rozkazu, krátké odpovědi, tázací dovětky</li> <li>slovosled</li> <li><i>can/could</i></li> </ul> </li> </ul> <b>Tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rodina a vztahy</li> <li>popis osoby, bydlení, koníčky</li> <li>škola</li> <li>životní styl (jídlo, svátky, tradice)</li> <li>země, národnosti a jazyky</li> </ul>	<b>MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)</b> – reading/listening comprehension <b>OSV (seberealizace a sebeorganizace, kreativita, komunikace)</b> – rozhovory, projekty, skupinová práce <b>MKV (multikulturalita)</b> – význam Aj jako prostředek komunikace <b>VMEGS (Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět) - realie<sup>1</sup></b>  <b>Mezipředmětové vztahy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Zeměpis</i> (všeobecné znalosti o anglicky mluvících zemích a o městech ČR, místa ve světě), <i>Přírodopis</i> a předměty vzdělávacích oblastí <i>Člověk a společnost</i> a <i>Umění a kultura</i> (všeobecné znalosti), <i>Výchova k občanství</i>, <i>Výchova ke zdraví</i>, <i>Dějepis</i></li> </ul>	<b>Hodnocení:</b> Rozhovor – roleplay Vyprávění Reakce na otázky Drobnější slohové útvary Písemná práce: Doplňovací cvičení Předklad Reakce na otázky Otevřené úlohy Uzavřené úlohy Čtení a kontrola porozumění Odpovědi k textu Shrnutí textu Projekty a jejich prezentace Porozumění mluvenému textu, reakce, plnění instrukcí Skupinová práce Poslechová cvičení Práce s časopisy Práce s autentickými materiály Diskuse Domácí příprava

<sup>1</sup> Tato průřezová témata (MV, OSV, MKV, VMEGS) prolínají výukou cizího jazyka jako celku a vycházejí z její podstaty.

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<b>Mluvení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jednoduchým způsobem představí sebe, rodinu, přátele, popíše své zájmy, domov a denní rutinu.</li> <li>Charakterizuje věci, lidi, místa, zkušenosti, zážitky</li> <li>Reaguje na otázky, vede rozhovor na známá témata</li> <li>Souhlasí, nesouhlasí, vyjádří názor</li> <li>Jednoduchým způsobem popíše místo, město a jazykově zvládne cestu hromadnou dopravou, vlakem, autobuse a letadlem</li> <li>Vede rozhovor a popíše aktuální děj</li> <li>Vede rozhovor o škole, preferencích, minulých aktivitách</li> <li>Popíše obrázek</li> </ul> <b>Psaní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Napíše stručný email o sobě, svých zájmech a své rutině</li> <li>Popíše své bydliště, město</li> <li>Napíše o své škole</li> <li>Jednoduše popíše obrázky</li> <li>Napíše strukturovaný článek o minulé akci</li> <li>Využívá jednoduchá souvětí</li> </ul>	<p>- schopnosti</p> <p><b>Komunikační situace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozdrav, rozloučení</li> <li>představení se</li> <li>žádost, omluva, zjištění základních informací, prosba</li> </ul>	<p><b>Průřezové téma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostní a sociální výchova</li> <li>Výchova demokratického občana</li> <li>Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení)</li> <li>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</li> <li>Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání)</li> <li>ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu)</li> </ul>	<p><i>Třídy s vyšší hodinovou dotací mají větší prostor pro týmové práce, projektové úlohy, prezentace, diskuse, upevňování</i></p>