

Předmět: Anglický jazyk (cizí jazyk)			
Ročník: 2. ročník		Zaměření: živé jazyky	Rozsah: 5 h týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
Porozumění a poslech <ul style="list-style-type: none"> • rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma • pochopí hlavní smysl autentické konverzace • pochopí hlavní smysl jednoduššího autentického materiálu • rozumí pokynům a instrukcím • adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích • osvojí si základní zásady při práci s různými typy slovníků Čtení <ul style="list-style-type: none"> • čte srozumitelně kratší texty za účelem získání informace • vyhledá v textu hlavní myšlenky • vyhledá v textu konkrétní informaci • orientuje se v textu • přečte adaptované dílo z angloamerické literatury (přiměřená náročnost) • je schopen pracovat s autentickým textem (přiměřená náročnost) 	Jazykové prostředky <ul style="list-style-type: none"> • Fonetika • Pravopis • Gramatické kategorie <ul style="list-style-type: none"> – podstatná jména, nepravidelný plurál – užívání členu – počitatelnost – přídavná jména a míra vlastnosti, stupňování – časové věty – vyjádření budoucnosti – předminulý čas prostý a průběhový – zvláštnosti trpného rodu – souslednost časů – nepřímá otázka – podmiňovací způsob – podmínková souvětí – vyjadřování účelu – tázací dovětky – infinitiv přítomný a minulý – gerundium – zájmena přivlastňovací, zvrtná – modální slovesa – příslovce – vztažné věty – zvolací věty 	Osobnostní a sociální výchova Morálka všedního dne Sociální komunikace Spolupráce a soutěž Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Žijeme v Evropě Globální problémy Evropská unie Multikulturní výchova Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí Mediální výchova Mediální produkty a jejich významy Mediální produkce a vliv médií Člověk a svět práce Aktuální autentické texty Člověk a zdraví Péče o zdraví a škodlivé vlivy	Projektové úlohy Skupinová práce Rozhovory Diskuse Testové úlohy Poslechová cvičení Písemný překlad Ústní překlad Diktát Ústní zkoušení Samostatné úlohy Domácí úkoly Práce s časopisy Práce s internetem a audiovizuálními pomůckami <i>V případě výuky části úvazku zahraničním lektorem se tento bude ve své výuce přednostně věnovat uvedeným tematickým okruhům a konverzaci v rámci uvedených komunikačních situací s cílem, aby studenti byli schopni konverzovat či písemně zpracovat probrané téma, vyjádřit svůj názor a vhodně jej podpořit argumenty.</i>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjádří svůj názor s ohledem na své schopnosti • reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, jehož slovní zásoba je mu známa • sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy • reaguje v běžných komunikačních situacích • zapojí se do konverzace a udržuje ji • dbá o gramatickou správnost <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví souvislý, jednoduše členěný text týkající se známého tématu • osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky <p>osvojí si základní rozdíly mezi jazykovými prostředky popisu a vypravování</p>	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> – rodina a vztahy – osobnosti – škola – volnočasové aktivity – životní styl (jídlo, tradice, svátky) – příprava na zaměstnání – péče o zdraví – kultura – počasí, roční období – nakupování, platby – bydlení v ČR a UK – móda, oblékání – sporty a hry – anglicky mluvící země 	<p>Průřezové téma</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osobnostní a sociální výchova – Výchova demokratického občana – Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení) – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) – ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu) 	